

## Компетенције дипломираних студената

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума студијског програма ИАС Фармација за стицање звања магистар фармације, омогућавају стицање знања, вештина, ставова/понашања у оквиру следећих категорија **општих способности (компетенција)**:

- познавање и критичко разумевање основних чињеница, принципа и теорија везаних за област фармације,
- уочавање и анализирање проблема и планирање стратегије за њихово решавање,
- способност да у практичном раду примени стечена знања и разумевање неопходно за задовољавање потреба лица професионално ангажованих у области фармацеутске делатности,
- критичка евалуација, интерпретација и обједињавање фармацеутских информација, резултата и података,
- прављење стручне и научне документације специфичне за област фармације,
- јасно и коректно излагање стручних и научних садржаја из области фармације у усменој или писаној форми, како за стручни, тако и за шири аудиторијум,
- континуирано усавршавање праћењем најновијих постигнућа у области фармације,
- способност доприноса развоју здравственог система кроз праксу, информисање и иновације,
- поштовање принципа етичности у обављању фармацеутске делатности у складу са Етичким кодексом фармацеута Србије.

### Опис исхода учења

Након савладаног студијског програма интегрисаних академских студија Фармација, студенти стичу **предметно-специфичне способности** за примену стручног теоријског знања, вештина и стандарда професионалне комуникације у току обављања стручне и научне делатности.

По заршетку студија магистар фармације треба да:

#### 1) Поседује знање:

- о развоју лекова: примјењује темељна знања из хемије, биохемије, молекуларне биологије, физике, математике и статистике потребна за дефинирање, анализирање и предлагање поступака везаних за истраживање, развој и производњу као и анализу и контролу квалитета лекова,
- о фармакотерапији: примењује стручна знања и способности при саветовању о фармакотерапији и спровођењу бриге о болесницима, поштујући важећу законску регулативу, актуелне здравствене политике и смернице у складу са начелима фармацеутске етике и деонтологије.

#### 2) Стиче и изводи опште вештине:

- Решавање проблема и доношење одлука: показује аналитичке и конструктивне вештине у развоју и имплементацији решења практичних проблема у производњи и праћењу сигурне и одговарајуће примене лекова.
- Вештине комуникације: усменим и писаним облицима комуникације осигурава позитивне интеракције с болесницима, сарадницима, осталим здравственим стручњацима и широм јавности.
- Вештине тимског рада: стручним и одговорним понашањем даје значајан допринос у различитим ситуацијама и окружењима успостављајући сарадњу са другим члановима мултипрофесионалног тима поштујући принципе етичког кодекса свих професија.

### **3) Стиче и изводи професионалне вештине:**

- Спроводи бригу о болеснику: као део тима за бригу о здрављу пружа одговарајућу помоћ болесницима која подразумева информирање и саветовање болесника о деловању и исправној примени лекова, праћење тока и исхода терапије; препознаје клинички значајне интеракције лекова и делује у циљу њиховог избегавања; примењује рационално и одговорно фармакотерапије пружањем информација о лековима, медицинским средствима и другим производима грађанима, здравственим радницима, другим здравственим установама и приватној пракси, као и другим заинтересованим субјектима; активно учествује у превенцији болести и очувању здравља јавним здравственим иницијативама.
- Учествоје у производња и контрола фармацеутских производа: одабира и примењује технолошке процесе и аналитичке методе, као и њихове иновације, осигурава квалитет у процесу производње лекова примјењујући правила добре лабораторијске и произвођачке праксе, као и релевантне европске и ИСО директиве.
- Изграђује организационе вештине: познаје и примењује финансијске, маркетиншке и организационе принципе важне за самостални и тимски рад; учествује и надзире дистрибуцију лекова; планира, набавља и врши пријем, складиштење и чување лекова и медицинских средстава, дијететских, козметичких и других производа за заштиту здравља.
- Информацијске вештине: користи информацијске технологије и базе података у сврху унапређења стручних знања и вештина.
- Истраживачке вештине: критички процјењује и примјењује научна сазнања и доступне податке у сврху унапређивања професије, решавања проблема, примене нових технологија и унапређења постојећих; припрема стручне и научне публикације; осмишљава и води стручне и научне пројекте и програме

### **4) Поседује самосталност и одговорност :**

- Самосталност: исказује самосталност у организацији, руковођењу и управљању, изради стратегије и пословних планова релевантних за професију
- Одговорност: примјењује правна и етичка начела професије у самосталном и тимском раду и чува информације о корисницима, пацијентима као поверљиве и одаје их без пристанка само у изузетним околностима тј. ако су корисник, пацијент или друге особе изложене ризику. Увек да тежи највишем могућем квалитету третмана корисника и пацијента. Поседује свест о личним и професионалним ограничењима и спремност да се потражи помоћ онда када је потребна. Спроводи активности везане за континуирану професионалну едукацију те доприноси развоју професије.