

Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета (2016-2019.)

Основни правци рада и развоја Државног универзитета у Новом Пазару у наредном петогодишњем периоду на плану унапређивања квалитета рада, груписани су у следеће области:

1. Унапређивање квалитета студијских програма

На Државног универзитету у Новом Пазару прати се квалитет студијских програма и ради се на њиховом стручном унапређењу.

- Сенат Универзитета је формирао Комисију за праћење и акредитацију студијских програма, која сваке школске године врши поновну евалуацију студијских програма, свих обавезних и изборних предмета, пратећи успешност реализације програма;
- Сенат је формирао Канцеларију за контролу наставе која има задатак да континуирано обилази различите видове наставе и упознаје се са евентуалним проблемима у реализацији наставе;
- Канцеларија за контролу наставе обавља континуирано анкетање студената о педагошком раду наставника, оцени студијских програма и раду ненаставног особља и стручних служби Универзитета;
- Планира се увођење нових метода наставе који имају за циљ повећање удела практичне наставе у односу на теоријску;
- Уводе се савремене технологије у извођење наставе, као што је електронско учење, e-learning и врши се обука за коришћење оваквих система, нпр веб базирана апликација „Moodle“
- Планира се континуирано анкетање послодаваца о квалитету студија и студијских програма
- Промовише се мобилност студената кроз програме Темпус, и међууниверзитетску сарадњу

2. Унапређење квалитета наставног процеса

Побољшање квалитета наставног процеса је циљ који покушавамо да остваримо заједничким радом са студентима, који су представници у свим комисијама и стручним телима Универзитета. У том циљу предузимају се следеће активности:

- Објављивање плана и распореда наставе пре почетка семестра који су саставни део водича кроз наставу за сваку годину студија;
- План рада укључује све неопходне податке о предметима на години као што су: назив, број часова наставе, облици наставе, циљ и исход наставе, облици провере знања, број ЕСПБ бодова, начин формирања завршне оцене, списак наставника;

- Укључивање нових интерактивних видова наставе који активирају студентску креативност и иницијативу, као што су семинари, трибине, студентска пракса ;
- Рад на побољшању компетенција наставника увођењем курсева за „едукацију едукатора“, обуку наставника за e- learning –електронско учење применом веб апликације „Moodle“;а, стручним усавршавањем наставника и сарадника;
- Спровођењем контроле извођења наставе и предузимањем мера на предметима за које се при оцени квалитета, од стране студената и одговарајућих комисија, утврди одступање у квалитету;
- Увођењем годишње награде наставницима за успех у извођењу наставе.

3. Унапређење квалитета научно-истраживачког и стручног рада

Побољшање квалитета научно-истраживачког рада и истовремено стручног рада наставника и сарадника, као и студената, представља директан подстицај побољшању наставног процеса. Ради побољшања ових активности, на Универзитету се предузимају следеће мере:

- стално обнављање и унапређивање опреме за научно-истраживачки рад – лабораторија и апаратура из сопствених средстава, средстава научних пројеката на националном и међународном нивоу;
- подстицање наставника и сарадника на осмишљавање, припрему и реализацију пројеката на националном и међународном нивоу;
- увођење обавезе публикавања рада у часописима са импакт факторима студентима на докторским студијама, као услов за одбрану докторске дисертације;
- увођење и стално унапређивање критеријума за избор у звања наставника и сарадника на Универзитету;
- награђивање студената, сарадника и наставника за постигнуте резултате у научно-истраживачком раду у школској години;
- штампање публикације са списком научно – истраживачких радова наставника и сарадника у најзначајнијим међународним часописима у протеклој години;
- унапређење мобилности сарадника у настави и асистената упућивањем на универзитете са којима је Универзитет партнер у међународним пројектима
- Укључивање резултата научно-истраживачког рада у наставни процес;

4. Унапређење квалитета наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника је основни предуслов за квалитетни наставни процес и квалитет студијских програма који се изводе на Универзитету. У циљу побољшања квалитета наставника и сарадника које Универзитет бира, предузимају се следеће активности:

- поступак и услови за избор наставника и сарадника предвиђени су Статутом Универзитета и одговарајућим Правилником и објављени на интернет страници Универзитета;
- услови за избор укључују научно-истраживачку и педагошку активност, кроз мерљиве критеријуме који се односе на број публикација у одговарајућим часописима са импакт факторима, број менторстава на различитим студијским програмима, оцену студената о педагошком раду наставника и сарадника, као и учешће у научно-истраживачким пројектима;
- планира се постепено увођење додатних критеријума, у погледу броја публикација у одговарајућим часописима, као услов за избор у звања наставника
- Комисија за избор и унапређења наставника и сарадника прати и проверава испуњеност услова за избор кандидата у одговарајућа наставна и сарадничка звања и предлаже мере за континуирано унапређивање услова за избор у звања;
- Наставници и сарадници се стално усавршавају у различитим видовима едукације на Универзитету али и на међународном нивоу, у оквиру бројних међународних пројеката и стручних усавршавања

5. Унапређивање квалитета студената

Квалитет студената је, поред квалитета наставника, предуслов за квалитетан процес наставе који је интерактиван однос. Ради селекције квалитетних кандидата за студенте и унапређивање квалитета студената, Универзитет предузима следеће мере:

- Поступак и услови за пријем потенцијалних кандидата су јавно објављени и доступни;
- Комисија за упис студената при рангирању кандидата вреднује резултате из претходног школовања и успех на пријемном испиту, поштујући равноправност и једнакост свих кандидата;
- Студентима су доступне информације о настави, кроз обавезне водиче за наставу сваке године и информације на интернет страници Универзитета ;
- Критеријуми, правила и процедуре за оцењивање студената су унапред утврђена и објављена студентима;
- Уз сарадњу са студентским представницима, континуирано се прате методи и критеријуми за оцењивање студената и праве неопходне измене које су усклађене са циљем студијског програма;
- Сенат Универзитета и Наставно научно веће прате пролазност студената по предметима, програмима и годинама и предузимају мере у случају ниске пролазности или других неправилности у спровођењу испита;

- Студентске активности – конгрес, скупови и такмичења студената и многе акције у току године су подржане од стране Сената и Савета Универзитета;

- Студентски представници су укључени у сва тела која одлучују о студентским питањима

6. Унапређење квалитета издавачке, библиотечке и информатичке делатности

- Комисија за издавачку делатност прати потребе и предлаже катедрама издавање неопходних уџбеника, радних свесака, практикума и друге литературе потребне за савлађивање градива у складу са Правилником о издавачкој делатности;

- Библиотека, студентска читаоница и рачунарски центар стално унапређују квалитет рада повећањем библиотечког фонда, побољшањем рачунарске опреме, проширењем броја места у студентским читаоницама;

7. Унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

- Општим актима Универзитета су предвиђене надлежности Савета Универзитета, Сената и Наставно-научног већа као стручних органа Универзитета, као и поступак за разрешење у случајевима неадекватног вршења послова;

- Структура Универзитета по организационим јединицама предвиђена је Статутом и Правилником о организацији и систематизацији радних места;

- Рад органа управљања, пословодног органа и стручне ненаставне подршке предмет су оцене кроз анкете намењене студентима и наставницима Универзитета, ради унапређења квалитета рада;

- Квалитет ненаставног особља се унапређује пријемом нових, високошколованих кадрова, којима се омогућава едукација на Универзитету на студијским програмима које Универзитет организује (мастер из Менаџмента у високом образовању) и у оквиру међународних пројеката (Tempus, Erasmus и др.) што значајно доприноси унапређењу стручне подршке на Универзитету;

8. Унапређење квалитета простора, опреме и финансирања

- континуирани рад на опремању и сређивању простора које Универзитет користи за наставу на свим студијским програмима;

- увођење рачунарских учионица на што већем броју катедри ради осавремењивања наставе;

- унапређивање лабораторијске и научно- истраживачке опреме обезбеђивањем значајних уређаја из различитих пројеката (Министарства науке, међународних пројеката);

- планирање, распоређивање и намена финансијских средстава на начин предвиђен законима и у складу са потребама наставе, научно – истраживачког рада, здравствене делатности Универзитета;

- укључивање свих организационих јединица у планирање потреба за наставно- научну делатност Универзитета

- обезбеђивање транспарентности извора финансирања и начина распоређивања средстава кроз извештаје о пословању и годишње обрачунае, које Савет Универзитета усваја

9. Унапређивање улоге студената у самовредновању и провери квалитета

- студентски парламент је значајан партнер у процесу обезбеђења квалитета;

- студентски представници су чланови у комисији за обезбеђење квалитета и свим комисијама које имају за циљ унапређење наставног процеса на Универзитету

- студентске анкете о педагошком раду наставника и сарадника се спроводе сваке школске године а подаци и оцене су доступни шефовима Департмана;

- резултати студентских анкета о педагошком раду наставника и сарадника, о квалитету студијских програма, раду стручних служби и ненаставног особља су део поступка самовредновања и оцене квалитета;

10. Унапређивање систематског праћења и периодичне провере квалитета

- Центар за обезбеђивање квалитета и унапређење наставе обезбеђује континуиране поступке оцене и провере квалитета;

- У сарадњи са Рачунским центром врши се систематска обрада података потребних за оцену квалитета;

- Увођење анкета послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, бивших студената Универзитета преко организовања алумни клуба студената;

- У сарадњи са Канцеларијом за међународну сарадњу, спровешће се праћење и упоређивање програма страних високошколских установа у погледу квалитета, као и активности на увођењу заједничких програма са страним универзитетима са којима имамо сарадњу.

- Упознавање наставника и сарадника, преко департмана и студената , преко студентских организација са резултатима самовредновања;

- Објављивање на интернет страници Универзитета свих релевантних података о систематском праћењу и провери квалитета.