

**Департман: Департман за Филозофске и Филолошке науке**

**Студијски програм: Српска књижевност и језик;**

**Предмет: Увод у Развојну психологију**

**Зимски семестар 2018/2019**

**Наставник: доц. др Ђерђи Ердеш-Кавечан**

**Асистент: др Анида Фазлагих**

## **Испитна питања из предмета Увод у развојну психологију:**

1. Дефинисање и основни појмови развоја
2. **Проблеми Развојне психологије:** (природа насупрот васпитању; континуитет насупрот дисконтинуитету; нормативни приступ насупрот идиографском приступу);
3. **Теорије развојне психологије:** Когнитивистичко – развојни модели (Пијажеова теорија, Модели обраде информација, Психосоцијални модели;
4. Теорије о утицају околине и учења (одређење учења, врсте учења)
5. Етологија;
6. Еколошки приступ
7. **Методе истраживања у Развојној психологији:** Улога теорије, објективност
8. Врсте истраживања: Дескриптивно истраживање
9. Корелационо истраживање
10. Експериментално истраживање
11. Истраживање развоја: Лонгитудинална, хоризонтална, Микроразвојна истраживања
12. Етички проблеми приликом истраживања са децом

13. **Фаза пренаталног развоја** (зачеће; раздобље зиготе; раздобље ембриона; раздобље фетуса)
14. **Моторни развој:** Моторни развој у прве две године живота (период одојчета)
15. Моторни развој након периода одојчета;
16. Развој људског мозга;
17. Телесни раст током детињства;
18. Телесни раст и развој током пубертета и адолесценције
19. Чиниоци који утичу на раст и сазревање
20. **Развој емоција:** Изражавање емоција у 1. години живота;
21. Најпознатије теорије развоја емоција;
22. Развојне промене у изазивању емоција;
23. Разликовање емоција код других и реаговање на те емоције у фази одојчета;
24. Изградња дететових односа са другима
25. Индивидуалне разлике у развоју емоционалности:
26. Регулација емоција;
27. Афективно везивање;
28. Социјализација емоција у међуљудским односима;
29. **Когнитивни развој:** Развој чула и перцепције;
30. Теорије о развоју чула и перцепције;
31. Осетљивост на додир, бол,
32. Осетљивост на мирис, укус,
33. Осетљивост на кретање и равнотежу;
34. Интермодална перцепција
35. Развој пажње (пажња у најранијем детињству;
36. Селективна пажња код старије деце; перцепција и деловање
37. Пијажеовски приступ (сензомоторни период)
38. Пијажеовски приступ (предоперационални стадијум)
39. Ограничења предоперационалног периода (егоцентризам, центрација, анимизам, артифицијелизам, трансдуктивно расуђивање)
40. Пијажеовски приступ (фаза конкретних операција)

41. Примери задатака у фази конкретних операција (конзервација, класе, односи, број)
42. Пијажеовски приступ (стадијум формалних операција)
43. **Развој интелигенције:** Природа тестова интелигенције;
44. Контроверзе у проучавању интелигенције;
45. Појам наслеђа и социјалне средине;
46. **Развој говора:** теорије говорног развоја: Психолингвистичка теорија
47. Когнитивно-развојни модели развоја говора
48. Приступи о утицајима околине и учења
49. Функционалистичка теорија развоја говора
50. Предвербално раздобље (перцепција говора, рани гласови, гестикација и невербалне реакције)
51. Прелаз на речи

### **Литература:**

### **Обавезна:**

1. Wasta R. , Haith M. , Miller S. (2005). Dječja psihologija: Jastrebarsko: Naklada slap (1-7 str.; 24 - 124-131 str.; 183-203 str.; 212-252. str.; 253-299 str.; 352-388. str; 402-415 str.)
2. 1. Oatley, K., J. M. Jenkins (2003), Razumijevanje emocija, Jastrebarsko, Naklada Slap (162-178 str.; 189-208 str.)