

## Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса и квалитету уџбеника за период 2018-2021.

Анализа резултата анкета студената заснована је на анкетирању спроведеном у току марта и априла 2021. године од стране Студентског парламента, сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија. Узорак су чинили студенти свих година студија и студијских програма (основне академске, мастер академске и основне струковне студије). Резултати су добијени квантитативном анализом одговора 1000 анкетираних студената. Упитник са понуђеним и отвореним одговорима је био основни инструмент студентске евалуације. Поред наведене тврдње налази се просечна оцена, где број 1 на скали представља одговор *не*; број 2 одговор *делимично* и број 3 представља одговор *да, у потпуности*. Анкетирање студената је било анонимно.

На основу увида у резултате анкетирања студената о квалитету наставног процеса и квалитету уџбеника може се закључити да су студенти у великој мери задовољни квалитетом наставног процеса у целини. Свакако да томе доприноси квалитетан наставни кадар, али и мање студентске групе које се уписују на студијски програм, чиме је омогућена квалитетнија интерактивна настава, континуирано праћење студентског рада од стране наставног особља као и строге мере обезбеђења поштовања плана и распореда наставе на Државном универзитету у Новом Пазару.

Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет студијског програма може се закључити да су студенти генерално веома задовољни квалитетом студијских програма (укупна оцена: 2,83 од 3) и да би исте препоручили својим пријатељима (укупна оцена: 2,7 од 3) (Графикон 1 и 2). Детаљном анализом оцена студената у спроведеној анкети са фокусом на испитпросечне оцене на одговорена питања може се закључити да су следеће:

- делимично задовољних студената било је у одређеном броју када је у питању расподела оптерећења студената (укупна оцена 2,8), распоред наставе и испитних рокова (укупна оцена: 2,7)
- по мишљењу мањег броја студената студије нису у жељеној мери биле стимулативне за развој њихове способности самосталног рада (укупна оцена: 2,8), затим групног и тимског рада (укупна оцена: 2,7) као и способности аналитичког мишљења и решавања проблема (укупна оцена: 2,6)
- мањи број студената био је делимично (не)задовољан знањем, способностима и вештинама стеченим током студија (укупна оцена: 2,6)
- делимично задовољних студената било је у одређеном броју када је у питању расподела оптерећења студената, распоред наставе и испитних рокова (укупна оцена: 2,7 од 3)

Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет наставног процеса може се закључити да су студенти генерално јако задовољни квалитетом истог (укупна оцена: 2,93 од 3) (Графикон 3). Детаљна анализа оцена студената у овом сегменту показала је да је било резервисаних студената када су питању часови наставе који некада нису довољно били занимљиви или мотивишући (укупна оцена: 2,8).

Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет наставног особља и квалитета оцењивања такође се закључује да су студенти генерално веома задовољни с обзиром на укупну оцену (2,85) (Графикон 4). Детаљном анализом оцена са фокусом на просечне оцене закључује се следеће:

- поједини студенти су делимично задовољни трудом наставног особља да студенте мотивишу и бодре у раду (укупна оцена: 2,8),
- мањи број студената је делимично задовољан припремом наставника за часове предавања (укупна оцена: 2,8), јасноћом и разумљивошћу презентације наставног

материјала (укупна оцена: 2,8) и повезаношћу предавања са практичним применама (укупна оцена: 2,7)

- одређени број студената био је делимично задовољан подстицајем студената од стране наставника да активно учествују у настави у току предавања (укупна оцена: 2,6)
- поједини студенти су били делимично задовољни информацијама и саветима о каријери (укупна оцена: 2,7)

Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса генерално се може закључити да су студенти веома задовољни с обзиром на укупну оцелу (2,87) (Графикон 5). Детаљном анализом оцелу са фокусом на испитпросечне оцелу закључује се следеће:

- поједини студенти не користе често понуду библиотеке универзитета (укупна оцелу: 2,6)
- поједини студенти су делимично задовољни бројем места у читаоници (укупна оцелу: 2,6) и библиотечким фондом универзитетске библиотеке (укупна оцелу: 2,6)

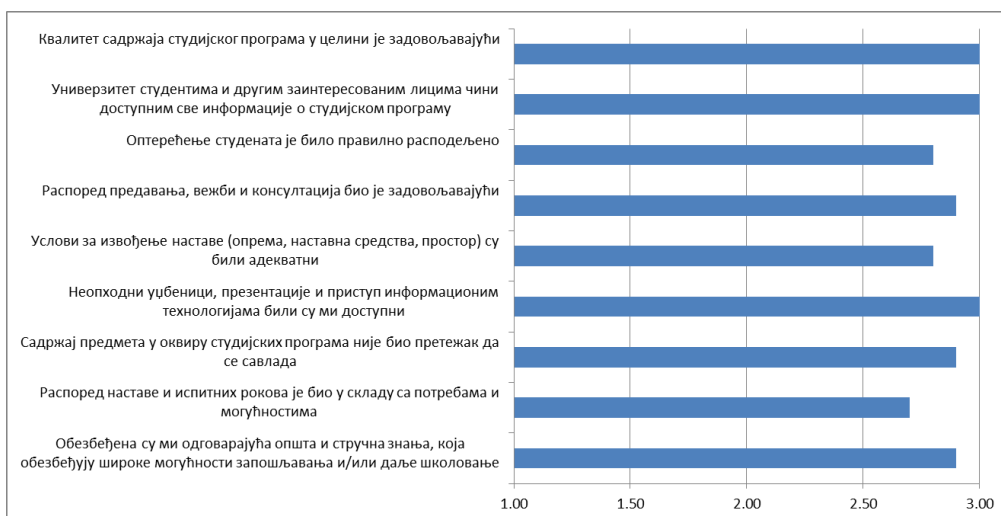
Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет организације рада департамана и управе универзитета генерално се може закључити, такође, да су студенти веома задовољни с обзиром на укупну оцелу (2,98) (Графикон 6).

Анализом резултата студентских анкета који се односе на квалитет простора и опреме може се закључити, такође, да су студенти и овим аспектом квалитета наставног процеса веома задовољни с обзиром на укупну оцелу (2,96). Било је делимично задовољних студената по питању услова за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) (укупна оцелу: 2,8) (Графикон 7).

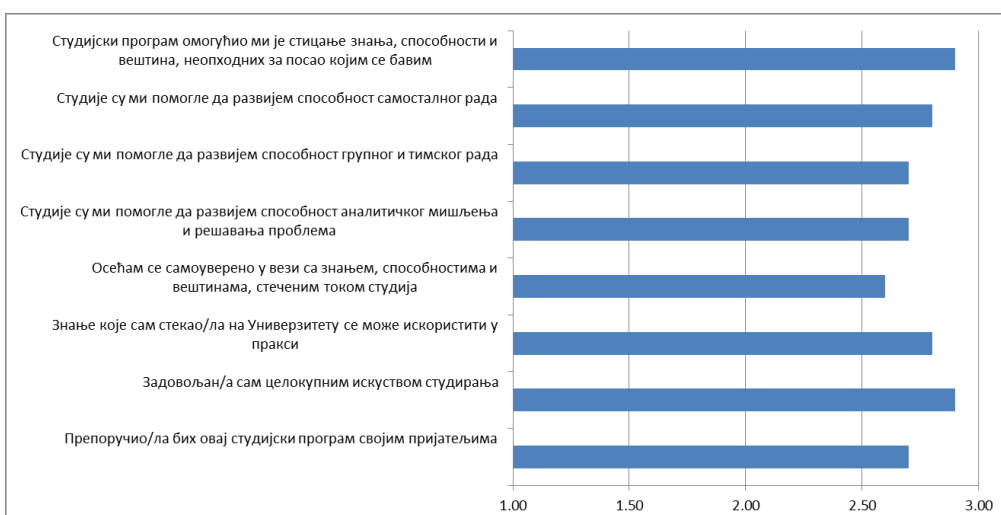
У складу са спроведеном анализом планиране су следеће превентивне и корективне мере:

- фокусирање наставног особља на интерактивност наставе, примену метода активне наставе у већем обиму, примену савремених наставних средстава
- настојање да се наставне обавезе и распоред испита у већој мери усклађују са потребама студената
- подстицање сарадње између студената и Студентског парламента са једне и Креативног центра и Алумни клуба са друге стране
- веће улагање у библиотечки фонд, читаоницу, опрему и наставна средства

## Графички приказ резултата анкете спроведене у периоду 2018-2021. год.



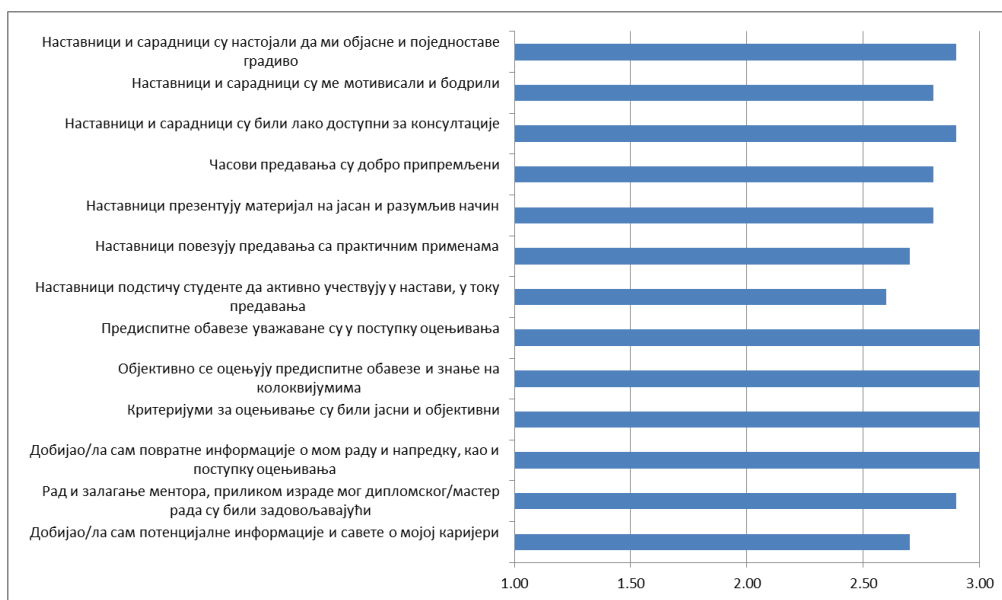
Графикон 1: Карактеристике студијских програма



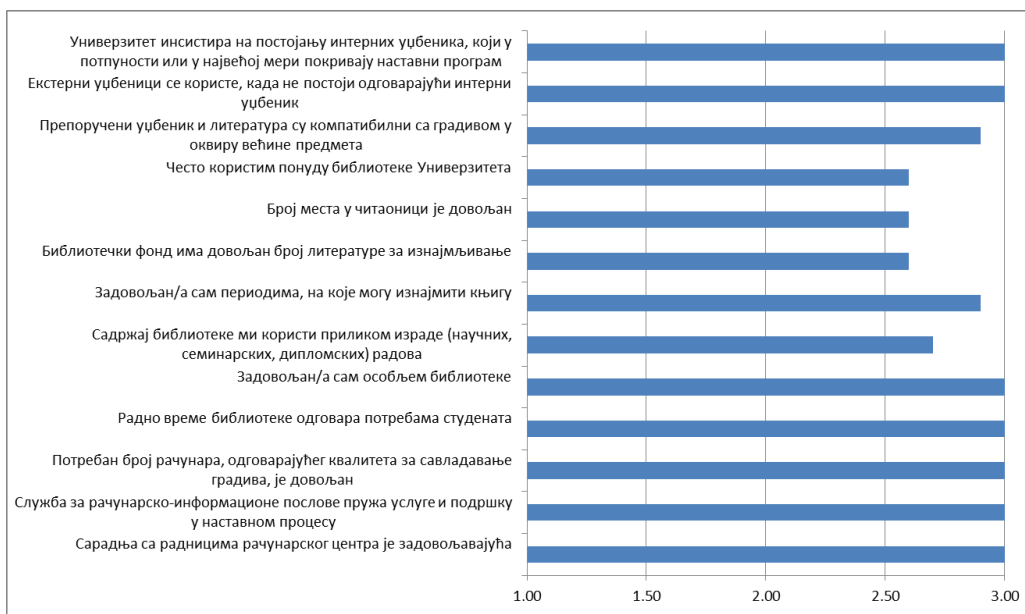
Графикон 2: Исходи студијских програма



Графикон 3: Квалитет наставног процеса



Графикон 4: Квалитет наставника и сарадника и квалитет оцењивања



Графикон 5: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса



Графикон 6: Квалитет организације рада департмана и управе универзитета



Графикон 7: Квалитет простора и опреме