



СПИСАК СВИХ

анкета



Нови Пазар, ММХХИИ



Садржај:

- ✓ Вредновање општих услова студирања, квалитета рада служби, простора, опреме и управљања у оквиру департмана ДУНП..... 2
- ✓ Вредновање рада служби, управљања и начина организовања и извођења наставе..... 7
- ✓ Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника..... 9
- ✓ Студентско вредновање квалитета уџбеника и литературе..... 10
- ✓ Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења..... 11
- ✓ Анкета за свршене студенте о организацији студијског програма, квалитету наставе и стеченим компетенцијама..... 13
- ✓ Анкета послодаваца о процени стечених квалификација својих запослених, који су завршили студије на државном универзитету у новом пазару 15
- ✓ Упитник за вредновање наставног процеса на нивоу предмета..... 18



ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ (ДУНП)

ДЕПАРТМАН ЗА

.....

АНКЕТНИ ЛИСТ

Мишљење студената основних/мастер академских студија и основних струковних студија које се остварују на Департману

Вредновање општих услова студирања, квалитета рада служби, простора, опреме и управљања у оквиру департмана ДУНП

Циљ анкете	Оцена рада организационих јединица, стручно-административних служби, као и општих услова студирања и образовног процеса у целини, саставни је део ширег процеса вредновања квалитета рада ДУНП. Циљ анкете је, осим укључивања студената у процењивање квалитета, такође и прикупљање података о квалитету наставе као и о раду стручно-административних служби и дефинисање мера за побољшања и унапређење рада у оквиру департмана ДУНП.
Циљна група	Анкету попуњавају сви уписани студенти задње године студија на ОАС,МАС и ОСС у оквиру одређених департмана ДУНП.
Метод анкетања	Студенти исказују мишљење у виду степена слагања у потпуности/делимичног слагања/или неслагања са изнетим ставом (тврдњом). Студенти бирају бројчану вредност оцене која по њиховом мишљењу најбоље одговара степену испуњености услова из постављеног питања. Табела кодова: 1 - ДА, У ПОТПУНОСТИ; 2 - ДЕЛИМИЧНО, 3 - НЕ. Одговор се даје заокруживањем одговарајућег броја.



<p>Структура анкете</p>	<p>Анкета се састоји се из три дела. У првом делу се налазе основна питања везана за статус студента и назив одговарајућег студијског програма и департмана Универзитета. У другом делу се налазе ставови студената везани за процену квалитета одговарајућих стандарда за самовредновање департмана: 1) КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА (17 питања); 2) КВАЛИТЕТ НАСТАВОГ ПРОЦЕСА (7 питања); 3) КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТ ОЦЕЊИВАЊА (13 питања); 4) КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА (13 питања); 5) КВАЛИТЕТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ДЕПАРТМАНА И УПРАВЕ УНИВЕРЗИТЕТА (6 питања) и 6) КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ (5 питања). У трећем делу се налази форма за коментаре везане за опште мишљење о универзитету и потребним променама.</p>
<p>Јавност анкете</p>	<p>Анкета је анонимна</p>
<p>Динамика анкетања</p>	<p>Анкета је периодична и врши се једном годишње</p>
<p>Логистика</p>	<p>Попуњена анкета се предаје представницима студената у оквиру Комисија за контролу и осигурање квалитета наставе. Прикупљени анкетни листови се обрађују у Рачунском центру. Анкета се може попунити и у виду електронског обрасца на Web-у ДУНП.</p>



Назив ДЕПАРТМАНА:				
Назив студијског програма:				
Студент сам нагодини Основних академских студија (ОАС)				
Студент сам нагодини Масер академских студија (МАС)				
Студент сам нагодини Основних струковних студија (ОСС)				
Школска година уписа студијског програма:		Начин студирања: на терет буџета/самофинансирајући		
Оцене на скали од 1 до 3 имају следеће значење: 1 - ДА, у потпуности; 2 – ДЕЛИМИЧНО; 3 - НЕ. Одговор се даје заокруживањем одговарајућег броја				
Р.бр.	Тврдње	1	2	3
1.КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА				
<i>Питање: Да ли студијски програми садрже следеће карактеристике:</i>				
1.	Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући	1	2	3
2.	Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму	1	2	3
3.	Оптерећење студената је било правилно расподељено	1	2	3
4.	Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући	1	2	3
5.	Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни	1	2	3
6.	Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационим технологијама били су ми доступни.	1	2	3
7.	Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се	1	2	3
8.	Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима	1	2	3
9.	Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даље школовање	1	2	3
<i>Питање: да ли исходи студијског програма (знање способности и вештине) садрже следеће</i>				
10.	Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина неопходних за посао којим се бавим	1	2	3
11.	Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада	1	2	3
12.	Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада	1	2	3
13.	Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема.	1	2	3
14.	Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим током студија.	1	2	3
15.	Знање које сам стекао на Универзитету се може искористити у пракси.	1	2	3



16.	Задовољан/на сам целокупним искуством студирања	1	2	3
17.	Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима	1	2	3
2. КВАЛИТЕТ НАСТАВОГ ПРОЦЕСА				
18.	Предавања и практичне вежбе биле су ми занимљиве и мотивишуће	1	2	3
19.	Предавања су извођена редовно	1	2	3
20.	Постоји литература за предмет на српском језику у складу са програмом	1	2	3
21.	Обим литературе за предмет је одговарајући	1	2	3
22.	Настава се одржава у временским терминима предвиђеним распоредом часова	1	2	3
23.	Опремљеност наставним средствима за предмете је задовољавајућа	1	2	3
24.	Битне информације у вези са програмом су доступне на web страници	1	2	3
3. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТ ОЦЕЊИВАЊА				
25.	Наставници и сарадници су настојали да објасне и поједноставе градиво.	1	2	3
26.	Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили	1	2	3
27.	Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације.	1	2	3
28.	Часови предавања су добро припремљени	1	2	3
29.	Наставници презентују материју на јасан и разумљив начин	1	2	3
30.	Наставници повезују предавања са практичним применама	1	2	3
31.	Наставници подстичу студенте да активно учествују у настави у току предавања	1	2	3
32.	Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања	1	2	3
33.	Објективно се оцењују предиспитне обавезе и знање на колоквијумима	1	2	3
34.	Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни	1	2	3
35.	Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напретку, као и о поступку оцењивања	1	2	3
36.	Рад и залагање ментора приликом израде мог дипломског/мастер рада је било задовољавајуће	1	2	3
37.	Добијао/ла сам информације и савете о мојој потенцијалној каријери	1	2	3
4. КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА				
38.	Универзитет инсистира на постојању интерних уџбеника који у потпуности или у највећој мери покривају наставни програм	1	2	3
39.	Екстерни уџбеници се користе када не постоји одговарајући интерни уџбеник	1	2	3
40.	Препоручени уџбеник и литература компатибилни су са градивом у оквиру већине предмета	1	2	3
41.	Често користитим понуду библиотеке Универзитета	1	2	3
42.	Број места у читаоници је довољан	1	2	3
43.	Библиотечки фонд има довољан број литературе за изнајмљивање	1	2	3
44.	Задовољан/на сам периодима на које могу изнајмити књигу	1	2	3
45.	Садржај библиотеке ми је користан приликом израде (научних, семинарских, дипломских) радова	1	2	3
46.	Задовољан/на сам особљем библиотеке	1	2	3



47.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3
48.	Потребан број рачунара одговарајућег квалитета са савладавање градива је довољан	1	2	3
49.	Служба за рачунско-информационе послове пружа услуге и подршке у наставном процесу	1	2	3
50.	Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа	1	2	3
5. КВАЛИТЕТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ДЕПАРТМАНА И УПРАВЕ УНИВЕРЗИТЕТА				
51.	Рад Департмана у вези организације наставе је задовољавајући	1	2	3
52.	Студенти су благовремено и адекватно информисани о одлукама које се односе на студенте, донетим на Наставно-научном већу и Савету Универзитета од стране департмана	1	2	3
53.	Управа Универзитетаулаже довољна средства у финансирање набавке опреме и других средстава за реализацију наставе	1	2	3
54.	Управа Универзитета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Универзитету	1	2	3
55.	Студентска служба има коректан однос према студентима	1	2	3
56.	Време предвиђено за рад Службе за наставу са студентима је одговарајуће	1	2	3
6. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ				
57.	Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су адекватни	1	2	3
58.	Универзитет располаже одговарајућим простором и опремом који задовољавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове	1	2	3
59.	У простору Универзитета обезбеђена је интернет конекција	1	2	3
60.	Обезбеђене су функционалне просторије за рад Студентског парламента, студентских организација, Студентског клуба и осталих облика студентског организовања	1	2	3
61.	Сајт Факултета пружа потребне информације	1	2	3

Опште мишљење о универзитету и потребним променама
Коментари и сугестије



ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ

АНКЕТНИ ЛИСТ

**Вредновање рада служби, управљања и начина организовања и
извођења наставе**

Мишљење наставника и сарадника који су учествовали у реализацији студијских програма на Државном универзитету у Новом Пазару

Молимо Вас да оцењивање извршите заокруживањем оцена од 1 до 5 (1-недовољан; 2-довољан; 3-добар; 4-врло добар; 5-одличан)

Р.бр.	Питања	Оцена
1.	Уписна политика	
2.	Реализација наставних планова и програма	
3.	Начини организовања и извођења наставе	
4.	Усклађеност студ. програма са основним задацима и циљевима Универзитета	
5.	Баланс између општих, научно-стручних и апликативних знања и дисциплина	
6.	Могућности за примену иновативних метода наставе и учења	
7.	Организовање и реализација научноистраживачког и стручног рада	
8.	Адекватно и расподељено радно оптерећење наставника и сарадника	
9.	Могућности за унапређење квалитета сопственог рада	
10.	Могућности за перманентну едукацију наставног особља	
11.	Мере за побољшање услова рада и повећање мотивисаности за рад наставног особља	
12.	Рад Ректората	
13.	Рад Службе за студентска питања	
14.	Рад Студентског парламента	
15.	Опремљеност Универзитета наставним средствима	
16.	Начин организовања и функционисања Библиотеке	
17.	Издавачка делатност	
18.	Рад Рачунско-информационог центра	
19.	Систем за праћење, обезбеђење, унапређење и развој квалитета	

Да ли сте упознати са правима, обавезама и одговорностима запослених?

Да

Делимично

Не

Коментар – сугестије:



ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ

Упитник за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника
година студија године студија студијског програма

студијски програм/семестар/година

Подаци о студенту												
Статус		Пол		Досадашња просечна оцена					Присуство на предавањима и вежбама			
а) Буџет	б) Самофин ас.	а) М	б) Ж	а) 6,00-6,50	б) 6,51-7,50	в) 7,51-8,50	г) 8,51-9,50	д) 9,51-10,00	а) на свим	б) на већини	г) полови ни	г) на неколико

ОЦЕНИТЕ НАСТАВНИКЕ И САРАДНИКЕ ОЦЕНОМ 1-5 (1-недовољно; 2-довољно добро; 3- добро; 4-врло добро; 5-одлично)

РБ	Наставни предмет						
	Име и презиме наставника / сарадника						
1.	Редовност одржавања наставе						
2.	Јасноћа и стил излагања						
3.	Подстицај студената на активност и међусобну сарадњу						
4.	Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима						
5.	Објективност оцењивања предиспитних обавеза						
6.	Литература за припрему испита је разумљива, савремена и корисна						
7.	Укупна оцена	Предмет / број полагања					
	Код професора сам већ полагао	Оцена					

Коментари и сугестије о раду наставника и сарадника:



ДЕПАРТМАН _____
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ _____

**АНКЕТА СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА УЧБЕНИКА И ЛИТЕРАТУРЕ
НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ _____**

Анкета је намењена студентима Основних академских студија _____

У циљу унапређења квалитета студија на студијском програму _____, у погледу ефикаснијег савладавања наставног градива и припреме испита, молимо Вас да попуните дату анкету, тако што ћете за сваки предмет, који сте спремали/положили, на постављено питање да одговорите са 1, 2 или 3, при чему је НЕ - 1; МОЖДА - 2; ДА - 3.

Година студија: I II III IV

Р. бр.	Предмет	Да ли су препоручени уџбеник и литература компатибилни са градивом у оквиру предмета?	Да ли је текст препорученог уџбеника и литературе написан јасано и разумљивим стилем?	Да ли обим препорученог уџбеника и литературе одговара броју ЕСПБ на предмету?	Да ли је садржај препорученог уџбеника и литературе савремен и у складу са најновијим сазнањима за дату област?	Да ли предлагете побољшање препорученог уџбеника и литературе?	Да ли предлагете повлачење и замену препорученог уџбеника и литературе?
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
...							

Хвала Вам на корисним информацијама које сте нам пружили у циљу унапређења студијског програма _____ на Државном универзитету у Новом Пазару.



**АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА**

Назив ДЕПАРТМАНА:				
Назив студијског програма:				
Школска година уписа студијског програма: Година дипломирања:		Начин студирања: на терет буџета/самофинансирајући		
Оцене на скали од 1 до 3 имају следеће значење: 1 - ДА, у потпуности; 2 – ДЕЛИМИЧНО; 3 - НЕ. Одговор се даје заокруживањем одговарајућег броја				
Р.бр.	Тврдње	1	2	3
1.КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА				
<i>Питање: Да ли студијски програми садрже следеће карактеристике:</i>				
1.	Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући	1	2	3
2.	Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму	1	2	3
3.	Оптерећење студената је било правилно расподељено	1	2	3
4.	Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући	1	2	3
5.	Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни	1	2	3
6.	Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационим технологијама били су ми доступни	1	2	3
7.	Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се савлада.	1	2	3
8.	Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима	1	2	3
9.	Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даље школовање	1	2	3
<i>Питање: да ли исходи студијског програма (знање способности и вештине) садрже следеће карактеристике:</i>				
10.	Разумем шта значи термин „исходи учења“ односно квалификације које студент стиче савладавањем студијског програма	1	2	3
11.	Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина (исхода учења) неопходних за посао којим се бавим	1	2	3
12.	Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада	1	2	3
13.	Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада	1	2	3
14.	Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема	1	2	3



15.	Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим током студија	1	2	3
16.	Знање које сам стекао на Универзитету се може искористити у пракси	1	2	3
17.	Задовољан/на сам целокупним искуством студирања	1	2	3
18.	Методѐ наставѐ су биле оријентисане ка постизању исхода учења	1	2	3
19.	Систѐм оцењивања је био заснован на мерењу исхода учења	1	2	3
20.	За сваки предмет постојала је усаглашеност ЕСПБ са активностима учења потребним за постизање очекиваних исхода учења	1	2	3
21.	Након завршетка студијског програма поседујѐм способност функционалне интеграције знања и вештина које ћу примењивати у пракси	1	2	3
22.	Биле су ми доступне информација о дипломском раду и стручној пракси	1	2	3
23.	Начин обављања стручне праксе као и време предвиђено за њено обављање су били одговарајући за стицање вештина које ћу користити у будућѐм раду	1	2	3
24.	Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима	1	2	3



ДЕПАРТМАН _____
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ _____

АНКЕТА ЗА СВРШЕНЕ СТУДЕНТЕ

Анкета је намењена свршеним студентима, који су завршили Основне академске студије _____ или мастер академске студије _____ на Државном универзитету у Новом Пазару.

У циљу унапређења квалитета студија на студијском програму _____, а са намером развоја компетенција студената и њихове конкурентности на тржшту рада, молимо Вас да попуните анкету о квалитету студијског програма који сте завршили.

У упитнику се налазе тврдње о Вашим ставовима о бројним аспектима наставе и подршке на студијском програму који сте завршили. Молимо Вас да тврдње оцените уписивањем знака „X“ у одговарајуће поље: 1 - нисам сагласан/на са тврдњом; 2 - делимично сам сагласан/на са тврдњом; 3 - у потпуности сам сагласан/на са тврдњом.

Завршио/ла сам		ОАС	МАС		
Посао на коме радим					
Р.бр.	Питање	1	2	3	
Организација студијског програма					
1.	Организација и реализација наставног процеса била је адекватна.				
2.	Моја права и обавезе у вези наставе и полагања испита били су ми јасно и благовремено предочени.				
3.	Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући.				
4.	Материјална средства за реализацију практичне наставе била су адекватна.				
5.	Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационам технологијама били су ми доступни.				
6.	Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се савлада.				
7.	Обим рада и обавезе (настава и спремање испита) у току студирања нису били превише захтевни.				
Квалитет наставе					
8.	Предавања и практичне вежбе биле су ми занимљиве и мотивишуће.				
9.	Наставници и сарадници су настојали да објасне и поједноставе градиво.				
10.	Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили.				
11.	Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације.				
12.	Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни.				
13.	Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања.				
14.	Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напретку, као и у поступку оцењивања.				



15.	Оцените рад и залагање ментора приликом израде Вашег дипломског/мастер рада.			
16.	Добијао/ла сам информације и савете о мојој потенцијалној каријери.			
Знање, способности и вештине				
17.	Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина неопходних за посао којим се бавим.			
18.	Студијски програм је био интелектуално подстицајан.			
19.	Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада.			
20.	Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада.			
21.	Студије су ми помогле да развијем способност самокритичког и критичког мишљења.			
22.	Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема.			
23.	Студије су ми помогле да развијем упорност и радну дисциплину.			
24.	Студије су ми помогле да унапредим моје социјалне вештине и ниво комуникације.			
25.	Студије су ми помогле да подигнем ниво свести о себи и свету који ме окружује.			
26.	Студије су ми помогле да подигнем ниво самопоштовања и самопоуздања.			
27.	Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим током студија.			
28.	Свеукупно, било је задовољство студирати на овом студијском програму.			
29.	Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима			

Коментари и сугестије

Хвала Вам на корисним информацијама које сте нам пружили у циљу
унапређења студијског програма _____ на Државном универзитету у Новом Пазару.



ДЕПАРТМАН _____
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ _____

**АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА О ПРОЦЕНИ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА
СВОЈИХ ЗАПОСЛЕНИХ, КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ СТУДИЈЕ _____
НА ДРЖАВНОМ УНИВЕРЗИТЕТУ У НОВОМ ПАЗАРУ**

Анкета је намењена послодавцима код којих су запослени свршени студенти, који су завршили Основне академске студије _____ (ОАС) или Мастер академске студије _____ (МАС) на Државном универзитету у Новом Пазару.

У циљу унапређења квалитета студија на студијском програму _____, а са намером развоја и унапређења компетенција студената и њихове конкурентности на тржшту рада, молимо Вас да попуните акету о процени стечених квалификација Ваших запослених током студија _____ на Државном универзитету у Новом Пазару.

ПОДАЦИ О ПОСЛОДАВЦУ

1. Назив организације/фирме _____
2. Седиште организације/фирме _____
3. Основна делатност организације/фирме _____
4. Функција у организацији/фирми (лице које попуњава анкету) _____
5. Број запослених који су завршили студије _____ на Државном универзитету у Новом Пазару
6. Радна места на којима раде запослени који су завршили студије Рехабилитације на Државном _____ универзитету _____ у _____ Новом _____ Пазару _____



На скали од 1 до 5, уписивањем знака „X“, у односу на потребе радног места оцените квалификације Ваших запослених које су стекли током студија, при чему је: 1 - незадовољавајуће; 2 - делимично задовољавајуће; 3 - задовољавајуће; 4 - веома задовољавајуће; 5 - одличне.

Р.бр.	Питање	1	2	3	4	5
1.	Стечено теоријско знање запослених оцењујем оценом					
2.	Стечено практично знање запослених оцењујем оценом					
3.	Способност и вештине запослених за примену стеченог знања у пракси оцењујем оценом					
4.	Савременост и применљивост знања и вештина са којима су запослени стигли са студија оцењујем оценом					
5.	Стечене организационе вештине запослених оцењујем оценом					
6.	Развијену кооперативност и способност за тимски рад запослених оцењујем оценом					
7.	Развијену вештину комуницирања и способност превазилажења стресних ситуација запослених оцењујем оценом					
8.	Стечену способност запослених за решавање проблема оцењујем оценом					
9.	Стечену способност запослених за употребу информационих технологија у послу оцењујем оценом					
10.	Развијену мотивацију запослених за праћење и примену новина у послу оцењујем оценом					
11.	Развијену одговорност и дисциплинованост у раду запослених оцењујем оценом					
12.	Развијено професионално понашање и етичност запослених оцењујем оценом					

13. Знања, способности и вештине које су неопходне запосленим у свакодневном раду, а нису их стекли током студија су:

14. Додатни коментари и предлози

Хвала Вам на корисним информацијама које сте нам пружили у циљу унапређења студијског програма _____ на Државном универзитету у Новом Пазару.



Државни универзитет у Новом Пазару
Центар за обезбеђење квалитета
Комисија за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената
**УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
НА НИВОУ ПРЕДМЕТА**
(за студенте свих нивоа студија)

Упитник је АНОНИМАН и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса.
Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса ЗА СВЕ ПРЕДМЕТЕ које сте похађали У ТЕКУЋОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ.

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Студијски програм:	Година студирања:	Школска година уписа студијског програма:
Начин студирања: На терет буџета / самофинансирање	Пол:	Досадашња просечна оцена: <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 7-8 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 9-10

ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ

Шифра и назив предмета:	Статус предмета: обавезан / изборни	Предмет слушам _____ пут.
Наставник:	Сарадник:	
Фонд часова (П+В):	ЕСПБ:	

Следећа питања вреднујте на скали од 1 до 5, при чему је 1 најнижи, а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом.

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
4. Облици извођења настава (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти итд.) одговарају садржају предмета.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
7. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

КОМЕНТАРИ



ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА					
8. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Наставни материјал је доступан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
КОМЕНТАРИ					
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА					
12. Рад студената се прати и оцењује током наставе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примања знања, као и аналитичко мишљење.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
КОМЕНТАРИ					
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА					
Наставник/сарадник	Наставник		Сарадник		
15. Припремљен је за наставу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Излаже градиво јасно и разумљиво.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Подстиче активно учешће студената у настави.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Доступан је за сва студентска питања и консултације.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми и сл.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
КОМЕНТАРИ					



На следеће питање одговорите заокруживањем једног од понуђених одговора (-1, 0 или 1)/(а-д)

ИСКАЗИ О ОПТЕРЕЂЕЊУ СТУДЕНАТА

Сматрате ли да стварно оптерећење студената одговара броју додељених ЕСПБ бодова?

Одговорите заокруживањем броја:

- 1** сматрам да број бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова
- 0** сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова
- +1** сматрам да број бодова треба повећати јер је оптерећење превелико с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова (ОБАВЕЗНО образложити у колони десно)

Образложење

Обавезно навести разлог зашто стварно оптерећење студената НЕ ОДГОВАРА броју додељених ЕСПБ бодова (заокружити понуђени одговор или дописати):

- а) предвиђено време је недовољно због превише информација
- б) предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе
- в) знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због великих група
- г) знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због неадекватног ангажовања наставног особља (одсуство интерактивне наставе, лош методолошки приступ и сл.)
- д) остало (описати)

-1

0

+1

а

б

в

г

д

КОМЕНТАРИ

Уколико анкетом није обухваћено неко важно питање које сматрате важним, молимо Вас наведите: