

Име и презиме		Гордана М. Степић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Државни универзитет у Новом Пазару (ДУНП), 1.3.2021.год.			
Ужа научна област		Дидактичко-методичке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2021.	Државни универзитет у Новом Пазару		Дидактичко-методичке науке	
Докторат	2016.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Магистратура	2011.	Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Диплома	1999.	Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	VAO581	Педагогија	предавања и вежбе	Хемија; Спорт и физичко васпитање	ОАС
2.	VAO781	Школска педагогија	предавања и вежбе	Хемија	ОАС
Репрезентативне референце					
1.	Stepić, G.(2022). Aspiring early childhood teachers' self-perception of their competence in the integration of digital technologies into early childhood educational practice. <i>Теме</i> , 46 (3), 639-660. DOI10.22190/ТЕМЕ220304034S				
2.	Stepić, G. i Popović, D. (2022). Planning, realization and evolution of team teaching: teachers' perspective. <i>DHS 2</i> (19), 609-630.DOI 10.51558/2490-3647.2022.7.2.609				
3.	Степић, Г. и Савичевић, Д. (2022). Дигиталне технологије у реалном програму у вртићу. У Којић, Д. и Средић, Д. (ур.) <i>XI међународна конференција о друштвеном и технолошком развоју</i> (461-469). Бања Лука: Универзитет ПИМ.				
4.	Секіћ Јовановић, О., Stepić, G. i Miletić, A. (2020). Future preschool teachers' attitudes about 21st-century digital skills. <i>Journal Plus Education</i> , 27 (2), 276-303.ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.				
5.	Степић, Г. (2017). Један пример историјских садржаја у четвртој разреди београдских основних школа. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> . 163 (3), 553–572. (ISSN 0352-5732 УДК 371.3:93/94(497.11))				
6.	Василијевић, Д., Степић, Г. и Илић, М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , 66 (1), 99-114. (ISSN 0547 – 3330 УДК 371.311.4)				
Збирни подаци научне активности наставника					
Укупан број цитата			11 (према Google Scholar)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
- Руководилац Пројекта <i>Модел интегрисане праксе у иницијалном образовању васпитача</i> , Програмска активност МПНТР „Развој високог образовања“, школска 2021/2022.					
-Истраживач у оквиру Пројекта SCOPES (IZ74Z0_160511): <i>Истраживање, образовање и пракса: Ка унапређењу истраживачких капацитета од значаја за образовање наставника и образовну праксу у Србији и Естонији</i> , Учитељски факултет у Београду, Институт за психологију у Београду, Универзитет за образовање наставника, Бјен, Институт за образовање у Тарту, 2015 – 2018. год.					
-Члан пројектног тима Пројекта ДИГИТАРИЈУМ: <i>Примена дигитализације научног и културног наслеђа у</i>					

школској настави, покренут од стране Математичког института САНУ и под покровитељством Центра за промоцију науке, 2015 -2016.