

Име и презиме		Наташа Симић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Београду, од 2010.; Државни Универзитет у Новом Пазару			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија образовања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија	Психологија образовања	
Докторат	2014.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија	Психологија образовања	
Диплома	2009.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија	Психологија образовања	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	PSO516	Основи педагошке психологије	предавања	Психологија	ОАС
2.	PSO519	Методика наставе психологије	предавања	Психологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Simić, N., Mojović Zdravković, K., Ignjatović, N. (2022). Student Engagement in Online and Face-to-Face Classes in Times of Pandemic. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 71(3), 347–362.				
2.	Simić, N., Marušić Jablanović, M. & Grbić, S. (2021) Why teaching? A validation of the fit-choice scale in the Serbian context, <i>Journal of Education for Teaching</i> , 48(1), 35-56 DOI: 10.1080/02607476.2021.1958655				
3.	Simić, N. (2019) <i>Profesionalne brige nastavnika</i> . Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet.				
4.	Simić, N., Stančić, M. & Vranješević, J. (2019). Roma in Higher Education – Psychological and Social Capital as Factors of Academic Success. <i>Andragoške studije</i> 11(2), 127–148. doi:10.5937/AndStud1902127S				
5.	Simić, N. & Vranješević, J. (2019). Refugee Children in Formal Education in Serbia – Multi-Perspective Views on Challenges and Good Practices, In Gorak-Sosnowska, K., Pachocka, M. & Misuina, J. (Eds.), <i>Muslim Minorities and the Refugee Crisis in Europe</i> (pp.135–148). Warsaw: SGH Warsaw School of Economics, ISBN: 978-83-8030-302-7.				
6.	Simić, N. I Pavlović-Babić, D. (2018). Kvalitativna analiza ciljeva nastavnika predmetne nastave u vaspitno-obrazovnom procesu. U Džinović V. I Stanković, B. (Ur.) <i>Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi – Zbornik radova</i> (54-58), XXIII naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa: Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi, Beograd, 23-24.11. Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju.				
7.	Pavlović Babić, D., Simić, N. , Friedman, E. (2017). School-level facilitators of inclusive education: the case of Serbia, <i>European Journal of Special Needs Education</i> , 33(4), 449–465, DOI: 10.1080/08856257.2017.1342419.				
8.	Simić, N. I Krstić, K. (2017). School factors related to dropout from primary and secondary education in Serbia – a qualitative research. <i>Psihološka istraživanja</i> , 20(1), 51–70.				
9.	Jovanović, O., Simić, N. , Rajović, V. (2014). Students at risk: perceptions of Serbian teachers and implications for teacher education. <i>European journal of teacher education</i> , 37(2), 220-236, DOI: 10.1080/02619768.2013.858693				
10.	Simić, N., Savanović, Lj. I Jokić, T. (2012). Relationship between epistemological beliefs and motivational orientation among high school students. <i>Psihologija</i> , 45(4), 451–465. DOI: 10.2298/PSI1204451S.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			249 (Google scholar)		

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Пројекат Фонда за науку (NidEA, 2023-2024)	Међународни Ерасмус+ (Illumine, 2021-2023)
Усавршавања	DAAD Scholarship Forschungsstipendien für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler für bis zu 6 Monate, реализована на Institute of Psychology, Ruprecht-Karls University in Heidelberg, Немачка (јул 2014.) One-Month Visits Scholarship (OeAD, WUS Austria und Universität in Graz), реализована на Institute of Education, Karl-Franzens University of Graz, Аустрија (јул 2013.)	
Други подаци које сматрате релевантним: Члан Секторске радне групе за успостављање механизма интерсекторске сарадње за спречавање осипања из доуниверзитетског образовања (према Решењу министарства просвете, науке и технолошког развоја из 2022.)		