

Образац 1.

НАЗИВ ДЕПАРТМАНА Департман за филозофске науке и уметност

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке Одлуком ректора Државног универзитета број 1151/24 од 16.04.2024 . године</p> <p>2. Датум и место објављивања конкурса Службени гласник РС број 034/24 од 19.04.2024.</p> <p>3. Број наставника/асистената/ сарадника у настави који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс</p> <p>1 наставник за ужу научну област Педагогија.</p> <p>4. Одлука о именовању комисије, орган и датум доношења одлуке и састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен</p> <p>Одлуком Ректора бр. 1444/24 од 13.5.2024. године, формирана је комисија у саставу:</p> <p>др Слађана Зуковић, редовни професор, ужа научна област Педагогија (29.10.2018.), Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, председник комисије.</p> <p>др Јелена Стаматовић, редовни професор, ужа научна област Педагогија (26.01.2023.), Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан комисије.</p> <p>др Радован Антонијевић, редовни професор, ужа научна област Педагогија (07.12.2016), Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду, члан комисије.</p> <p>Пријављени кандидати: Др Далиборка Поповић, ванредни професор</p>
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Далиборка (Радоје) Поповић
2. Звање:
Ванредни професор
3. Датум и место рођења:
13.5.1976. година, Рашка
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
5. Година уписа и година завршетка факултета односно универзитета, као и стечени академски назив:
Упис 1997/98.; Завршетак студија 03.10.2001. Филозофски факултет, Универзитет у Приштини; Професор педагогије
6. Година уписа и завршетка мастер академских студија, специјалистичких, интегрисаних, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Магистарске студије: Упис 2001/02.; Завршетак 04.10.2006. год. Универзитет у Приштини, Филозофски факултет; Педагогија; Магистар педагошких наука.
7. Наслов завршног рада мастер академских студија, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи.
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет; Педагогија; година уписа 2009; година завршетка 2013.; научна област Педагогија (раније важећи законски прописи)
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Значај сарадње породице и школе у превенцији насиља међу вршњацима; 2013; Доктор педагошких наука.

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита- одлично, пише и говори-врло добро.
Руски језик: чита, пише и говори-одлично.
11. Област, ужа област:
Научна област: Педагошко-андрагошке науке; Ужа научна област; Педагогија
12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
 - Студијски боравак по позиву на Универзитету у Љубљани, Педагошки факултет (8-15. мај, 2022).
 - DG EAC seminar "Western Balkans Platform on Education and Training: Regional conference on Erasmus and cooperation opportunities for the Western Balkans", 16-19.01. 2014. Athens, Greece.

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):
<ul style="list-style-type: none"> - Наставник на Учитељском факултету у Призрену-Лепосавићу, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2021. и даље, избор у звање ванредни професор 29.3.2021.год.; ужа научна област Науке о васпитању. Допунски рад на Академији васпитачко-медицинских струка, Висока медицинска школа Одсек Туприја (2021-2023 год). - Наставник на Државном универзитету у Новом Пазару од 2019.год. (100%). Допунски рад на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, 2019/20. и 2020/21.год. - Од 2018. Државни универзитет у Новом Пазару (50%), избор у звање доцент, 20.12. 2017.год.; Ужа научна област Педагошко- методичка академске 2016/17.године, (допунски рад). - Наставник на Природно-математичком факултету у Крагујевцу (50%), 2016-2019. год., избор у звање доцент, 14.09.2016.год.; Ужа научна област Педагогија. Допунски рад академске 2019/20. и 2020/21. године - Професор струковних студија - Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу – 2013-2016. год. - Предавач струковних студија - Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу – 2012-2013.год. - Стручни сарадник-педагог- ОШ,,Милун Ивановић“ у Краљеву-2008-2012.год. - Наставник грађанског васпитања- ОШ,,Милун Ивановић“ у Краљеву-2007.-2008. год. - Наставник грађанског васпитања - ОШ,,Сутјеска“ и Машинска школа у Рашки - 2003-2008.год. - Наставник разредне наставе - ОШ,,Јосиф Панчић“ у Рашки (Баљевац)- 2002-2003. год.
14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
<ul style="list-style-type: none"> - Педагошко друштво Србије - Савез учитеља Републике Србије
III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)
Неопходно је јасно одвојити публикације објављене након избора у претходно звање од публикација објављених приликом ранијих избора, уз обавезно навођење пуних библиографских података о свим публикацијама: наслов, аутори, година издавања и издавач, ISBN број.
1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):
<p>II. А) Монографије, монографске студије, уређивање тематских зборника, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (ознака групе резултата M10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истакнута монографија међународног значаја (M11); 2. Монографија међународног значаја (M12); Рад у међународном тематском зборнику (M14) а) у ранијем периоду: <ul style="list-style-type: none"> - Роровић, Д. и Анђелковић А. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa. U: Turk, M. Kušić, S. Mrnjauš i K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3 (M14) - Поповић, Д. и Анђелковић, А. (2018). Положај и задовољство професијом у школском контексту, У: Лончар, М. (ур.) Наука без граница 3, Образовање без граница, (стр.291 – 311). Косовска Митровица. Универзитет у Приштини Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-105-2 UDK 371.12/.13 COBISS.SR-ID 267457548 (M14) - Поповић, Д. (2018). Утицај остварености аутономије наставника на аутономију ученика, У: М. Кулић (ур.) Наука и стварност 2, (стр. 152-169). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (M14) issn: 2490-4074, udc: 316 (082) 37 (082) 159.9 (082) 070 (82) 91 (082), isbn: 978-99938-47-94-6

- **Popović, D.**, Đurđević, Nikolić, J. i Divac Vera (2020). Teacher competencies for inclusive education and resources for their improvement. In: V. Savić i O. Cekić-Jovanović, (Ed.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST, Edition SPECIAL ISSUES Volume 24 (str. 478-490) Jagodina. Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 371.14:376.4 DOI: 10.46793/pctja.19 (M14)

- Зуковић, С. и **Поповић, Д.** (2011). Партнерство породице и школе у инклузивној политици васпитања и образовања. У: М. Пикула (ур.) Наука и политика, 489-500. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. УДК:001:32(082) ISBN: 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960 (M14)

- **Поповић, Д.** (2014). Програми превенције вршњачког насиља у функцији развијања хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности. У: Јовановић, Б и Вилотијевић, М. (ур.) Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (међународни тематски зборник). 765-780. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања. УДК: 316.624-057.874 159.923.5-057.874 37.032 ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220. (M14)

В) Монографије националног значаја (ознака групе резултата М 40)

1. Истакнута монографије националног значаја (M41);

2. Монографија националног значаја (M42);

а) у ранијем периоду:

- **Popović, D.** (2019). *Porodica i škola u prevenciji vršnjačkog nasilja*. Novi Pazar. Državni univerzitet u Novom Pazaru.

- **Поповић, Д.** (2007). *Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи*. Рашка. Центар за културу Градац.

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

а) у ранијем периоду:

- **Поповић, Д.** (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце. У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (ур.): *Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели*, 289-298. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. UDC 371.3(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41(082) ISBN 978-86-84143-43-5 (M45)

- **Andelković, A. i Popović D.** (2016). Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. K. Aškerc (Ed.), *Quality of University Teaching and Learning. Brdo pri Kranju, Slovenia*. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes.(43-51). UDC 378.147(082)(0.034.2) ISBN 978-961-6628-50-1 (M45)

- **Поповић, Д.** (2015). Ефекти програма „Школа без насиља“ У: Маринковић, С. (ур.): *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, 209-218. Ужице: Учитељски факултет. УДК 316.624-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596 (M45)

- **Анђелковић, А. и Поповић Д.** (2014). Иницијално образовање наставника као извор различитих ставова наставника према професионалном усавршавању. У: Сунчица Денић (Ур.) *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким) факултетима*, 528-541. Врање: Учитељски факултет. УДК 378-057.875:37(082) ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS.SR-ID 207648268 (M45)

- **Popović, D.** (2013). *Sistemski pristup u prevenciji nasilja među vršnjacima*. У: Каџапор, С. (ур.) *U susret kvalitetnoj školi*, 150-162. Sarajevo: TDP. UDK 37.014:929(082) ISBN 978-9958-535-05-9 COBISS.BH-ID 20534534 (M45)

- **Поповић, Д.** (2013). Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи. У: Качапор, С. (ур.) *Теме из педагогије*, 275-280. Косовска Митровица: Филозофски факултет. УДК 37.01(082)

371(082) ISBN 978-86-80273-99-0 COBISS.SR-ID 1999937292 (M45)

- Vuković, N. i **Popović, D.** (2013). Informaciona tehnologija u funkciji inkluzije. U: Branković, D., Danilović, M., Popov, S. (prir.) *Tehnologija, informatika i obrazovanje- stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promene i perspektive*, str.189-198. Banja Luka: Filozofski fakultet. УДК 371:004(082) ISBN 978-99955-59-43-4 COBISS. RS-ID 4343832 (M45)

III Радови објављени у научним часописима међународног значаја; научна критика; уређивање часописа (ознака групе резултата M20)

1. Међународни часопис изузетних вредности M21a;
2. Врхунски међународни часопис M21;
3. Истакнути међународни часопис M22;
4. Међународни часопис M23;

б) након претходног избора у звање:

-**Popović, D.**, Minić, V. i Antonijević, R. (2023). Kontekstualni okvir i prevencija sindroma sagorevanja profesionalaca u vaspitno-obrazovnim ustanovama. *Nastava i vaspitanje*, 72(1), 59-72. <https://doi.org/10.5937/nasvas2301059P> (M23)

-Kompirović, T., **Popović, D.**, Radojević, T., & Biševac, A. (2023). Preschool Teachers' Professional Training in the Field of Inclusive Education in The North of Kosovo and Metohija. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 11(1), 37-50. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-1-37-50> (M23)

-Divac, V. M., Stašević, F., Kostić, M. D., **Popović, D.**, & Đurđević Nikolić, J. (2022). Inquiry and project-based learning as an approach for developing entrepreneurship competencies in primary school high-achieving students. *Journal of Baltic Science Education*, 21(6A), 1143-1164. <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.1143> (WOS) (M23)

-**Popović, D.** i Beara, M. (2022). Projektnom nastavom ka međupredmetnim kompetencijama učenika. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, 35(2), 131-144. <https://doi.org/10.5937/inovacije2202131P> (M23)

-Stepić, G. **Popović, D.** (2022). Planning, Realization and Evaluation of Team Teaching: Teachers' Perspective. *DHS-društvene i humanističke nauke 2* (19) 609-630 DOI: <https://doi.org/10.51558/2490-3647.2022.7.2.609> (M23)

-**Popović, D.** i Rašković, B. (2022). Pedagogical Support in the Development of Musical Abilities in Preschool Children. *DHS-društvene i humanističke nauke 1* (18) 509-532. DOI <https://doi.org/10.51558/2490-3647.2022.7.1.509> (M23)

5. Национални часопис међународног значаја M24;

а) у ранијем периоду:

-Dimitrijević, S., **Popović, D.** i Milenković, A. (2018). Učenje matematike van škole kroz izradu domaćih zadataka i pohađanje privatnih časova. *Nastava i vaspitanje*, 67(1), 95-111. DOI [10.5937/nasvas1801095D](https://doi.org/10.5937/nasvas1801095D) (M24)

-Анђелковић, А. **Поповић, Д.** (2019). Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. *Наслеђе*, 42, 341-358. (M24)

http://5.210.189.35.bc.googleusercontent.com/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf

-Zuković, S., **Popović, D.**, Slijepčević, S. (2019). Capacity of the Family System for Peer Violence Prevention. *The New Educational Review*, Vol. 56, No. 2, 161-171. ISSN 1732-6729 DOI: [10.15804/tner.2019.56.2.13](https://doi.org/10.15804/tner.2019.56.2.13) (Q3). (M24)

-Бурић, И. **Поповић, Д.** и Анђелковић, А. (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената, *Теме*, Vol. XLIV, No 2, 403-422.

<https://doi.org/10.22190/TEME180927033D> (M24)

-**Popović, D.** & Anđelković, A. (2020). Učenje uz praksu kao potencijal razvijanja profesionalnih kompetencija studenata. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, 33(2), 56-69. DOI [10.5937/inovacije2002056P](https://doi.org/10.5937/inovacije2002056P) (M24)

- **Поповић, Д.** (2011). Међузависност деловања породице и школе у превенцији насиља међу децом. *Настава и васпитање*, бр.1, 116-129. UDK 37.018.2;316.624-053.5 ISSN 0547-3330 ID 181668364 COBISS.SR-ID 6026754 (M24)

б) након претходног избора у звање:

- **Роровић, Д.** и Rašković, B. (2023). Nacionalno vaspitanje u funkciji razvijanja nacionalnog identiteta - doprinos muzičke pedagogije. *Vaština*, 61, 451-464. <https://doi.org/10.5937/bastina33-46893> - (M24)

- Zukorlić, M. i **Роровић, Д.** (2023). Pedagoške implikacije nastave kao interaktivnog procesa između učenika i nastavnika. *Vaština*, 61, 475-487. <https://doi.org/10.5937/bastina33-47705> (M24)

IV Радови у часописима националног значаја, уређивање научног часописа националног нивоа, научна критика(ознака групе резултата M50)

1. Врхунски часопис националног значаја M51;

а) у ранијем периоду:

- **Поповић, Д.**, Лазовић, М. и Милосављевић, Ж. (2016). Подршка развијању даровитости у школској пракси. Иновације у настави, (29) 3. стр. 73-83. UDC 159.928.22 [doi:10.5937/inovacije1603073P](https://doi.org/10.5937/inovacije1603073P) (M51)

- Anđelković, A. i **Роровић, Д.** (2017). University education of pedagogues meeting demands of school practice. Collection of papers of the faculty of Philosophy of Priština, Vol. 47 (3), 303-321 ISSN 0354-3293; UDK 37.014.3 371.13/.14 DOI: 10.5937/ZRFFP -14865 (M51)

- Zukorlić, M. i **Роровић, Д.** (2017). Correlation between school climate and student autonomy. *Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu*, 30(4), 99-108 [doi:10.5937/inovacije1704099Z](https://doi.org/10.5937/inovacije1704099Z) (M51)

- Beara, M., **Роровић, Д.** i Jerković, I. (2019). Nastavnici kao stručnjaci za učenje-između nastavne filozofije i refleksivne prakse. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, XLIV-2, 79-94. DOI: [10.19090/eff.2019.2.79-94](https://doi.org/10.19090/eff.2019.2.79-94) (M51)

- **Поповић, Д.** (2012). Системски приступ у сарадњи породице и васпитно-образовних установа. Београд. Педагогија, бр. 3. 318-328. UDK: 37.018.1/2;37.064.1 ISBN: 0031-3807

- **Поповић, Д.** и Зуковић, С. (2014). Партнерство породице и школе у условима транзиције. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*. бр. 44-1, стр. 219-235. УДК: 37.064.137.018.26 DOI:10.5937/ZRFFP44-5751 (M51)

б) након претходног избора у звање:

-**Роровић, Д.**, Minić, V. i Popović, M. (2022). Porodica kao kontekst informalnog obrazovanja. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 52(2), 325-341. <https://doi.org/10.5937/zrffp52-37159> (M51)

-Ristić, I., **Роровић, Д.** & Milovanović, B. (2021). Indicators of the wider social context and academic performance of the deaf and hard of hearing students, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 9(2), 265-274. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-265-274> (M51)

-**Роровић, Д.**, Beara, M. i Belić, M. (2021). Difficulties in the online educational context - perception of students, parents and teachers, *Uzdanica*, XVIII/2 DOI [10.46793/Uzdanica18.II.067P](https://doi.org/10.46793/Uzdanica18.II.067P) (M51)

-Rašković, B. & **Роровић, Д.** (2021). Determinants of music development and the influence of music education on overall personal development . *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 51(4), 367-386. <https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-32598> (M51)

-**Роровић Д.** i Ristanović D. (2020). Potencijali projektne nastave za razvijanje međupredmetnih kompetencija, *Uzdanica*, XVII/2, 281-294. <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.19> (M51)

2. Истакнути национални часопис M52;

а) у ранијем периоду:

-**Поповић Д.** (2010). Партнерство породице и школе као фактор превенције вршњачког насиља.

Педагошка стварност, бр.1-2, 35-46. UDK 37.064.1/3. ISSN 0553-4569 (M52)

- **Поповић, Д.** (2014). Превенција вршњачког насиља у школском систему. Иновације у настави бр.1. 74-84. УДК 37.064-057.874 316.62-057.874 ISSN 0352-2334, COBIS.SR-ID 4289026 (M52)

- **Поповић, Д.** (2015). Проблем вршњачког насиља из угла ученика. Педагошка стварност, бр.1. 60-72. UDC 316.624-0257.874 ISSN 0553-4569, COBIS.SR-ID 3883522 (M52)

б) након претходног избора у звање:

- Коруповић Торма, Д., Велишек Брашко, О. и **Поповић, Д.** (2023). Теоријско-вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. *Образовање и васпитање*, 18(19), 119-135. <https://doi.org/10.5937/ObrVas2319119K> (M52)

- **Минић, В. и Поповић, Д.** (2022). Pedagogical Activities Whit Gifted Students In Modern Primary School For The Purposes Of Their Proper Development And Success, *Knowledge– International Journal* Vol.53(2), 293-298. <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5507> (M52)

3. Национални часопис М53;

4. Домаћи научни часопис који се први пут категоризује М54;

5. Уређивање научног националног часописа (на годишњем нивоу) М55.

- Главни и одговорни уредник онлајн научног часописа за област васпитања, образовања и професионалног развоја REFLEXIA, издавач Центар за образовање и професионални развој Београд и Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици <http://ceoprora.rs/reflexia.html#1> (M55)

V Зборници међународних научних скупова (ознака групе резултата М30)

1. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини М31;

а) у ранијем периоду:

Пленарно предавање Улога школе у развијању вештина за управљање конфликтима, на симпозијуму „Култура конфликта и њено превладавање IV“, у организацији Филозофског друштва Theoria, на Филозофском факултету у Сарајеву, 14-15. март 2019. (Пленарно предавање уз позивно писмо)

- **Поповић, Д.** (2019). Uloga škole u razvijanju veština za upravljanje konfliktima. *Theoria*, VI (6), 101-130. ISSN 2303-5862 <https://www.fdt.ba/theoria-casopis-za-filozofiju-br-6/>

б) након претходног избора у звање:

- **Поповић, Д.** (2023). Континуитет у предшколској установи-теоријски и практични аспекти. У: Јашовић, П. (ур.) ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, 24-35 Сокобања: Академија васпитачко-медицинских школа у Крушевцу. ISBN 978-86-902758-5-4 УДК: 373.2.091.21 373. (Пленарно предавање уз позивно писмо, 13. и 14. мај, 2022. год).

2. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу М32;

3. Саопштење са међународног скупа штампано у целини М33;

а) у ранијем периоду:

- **Поповић, Д., Вуковић, Н.** (2010). Значај електронског дневника за остваривање успешне комуникације између породице и школе. у: Драган Голубовић (ур.) *Техника и информатика у образовању*, стр. 689-694. Чачак: Технички факултет Универзитета у Крагујевцу. UDK 371:004 (082) ISBN 978-86-7776-105-9 COBISS.SR-ID 175070220 (M33)

- Качапор, С. и Поповић, Д. (2013). Смерови развоја и евалуација високошколских установа. У: Димитријевић, Б. (ур.) *Наука и савремени универзитет* 2, 11-25. Ниш: Филозофски факултет. UDK 378.37.014.5, ISBN 978-86-7379-297-2, COBISS.SR-ID 202316044 (M33)

- **Поповић, Д. и Anđelković, А.** (2013). Creation of Nurturing Environment for the Development of Giftedness, „*Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization*“, IV International Scientific Conference (pp. 62-64) Southern Federal University Education and Applied Psychology Faculty, Rostov Institute of Further Training and Retraining of

- Educators. Russia: Rostov -on- Don. УДК 371. ISBN 978-5-87872-704-4 (M33)
- Качапор, С. и Поповић, Д. (2013). Реализација социоконструктивизма у Reggio Emilia педагогији. У: М. Јоковић (ур.). *Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума* бр 12, 99-109. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 371.4 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M33)
- Поповић, Д. (2013). Превенција вршњачког насиља у предшколској установи. У: М. Јоковић (ур.). *Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума* бр 12, 109-121. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 316.624-053.2:364.63-212):373.23 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M33)
- Поповић, Д. (2013). Партнерство предшколске установе и породице у години пред полазак у школу. У: Јоковић М. (ур.) *Наше стварање-Зборник радова са деветог симпозијума* бр.13, 355-364. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 373.29.064.1 ISBN 978- 86 -7746-424-0 COBISS.SR-ID 204332300 (M33)

б) након претходног избора у звање:

- Зукорлић, М. и Поповић, Д. (2023). Еколошко-педагошке компетенције васпитача. У: Јашовић, П. (Ур.) ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, 349-354 Сокобања: Академија васпитачко-медицинских школа у Крушевцу. ISBN 978-86-902758-5-4 УДК: 373.2.013.42-051(M33)
- Popović, D. i Kompirović, T. (2023). UTICAJ RAZLIČITIH ASPEKATA ŠKOLSKOG KONTEKSTA NA OSTVARIVANJE VASPITNE FUNKCIJE OSNOVNE ŠKOLE: PERSPEKTIVA PEDAGOGA. U: Zuković, S. (Ur.) *Pedagogija – juče, danas, sutra*, 229-236. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-817-5 UDC: 371.121:37.018.2 (M33)
- Popović, D. i Minić, V. (2022). Uloga vaspitača i učitelja u razvijanju medijske pismenosti. U: Štrangarić, C, Cvijetić Vukčević, M. i Šumonja, M. (Ur.) *DIGITALNI MEDIJI, KULTURA I OBRAZOVANJE: KONTEKSTI, ZNAČENJA, PRIMENA*, 98-108. Sombor: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-6095-114-6 UDC 316.774:621.39(082) 008(082) 371(082) (M33)

4. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу М34;

а) у ранијем периоду:

- Popović, D., Fetahović i M., Beara. M. (2020). Leisure Time And Problematic Internet Use In Youth. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, *PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE* p. 58. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025 (M34)
- Sejfović, H, Erdeš Kavečan, Đ, Popović, D. (2020). Health Issues And Bodily Pain Amongyouth In Relation To Gender. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, *PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE* p. 57. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025 (M34)
- Popović, D. (2019). Procena kapaciteta škole za prevenciju vršnjačkog nasilja. U: Stanišić, J., Radulović, M. (prir. knjigu rezimea) *Obrazovanje u funkciji modernizacije društva*, str.106. Beograd: Učiteljski fakultet. Institut za pedagoška istraživanja. UDK 37.014:316.72(048) 371:316.32(048) ISBN 978-86-7447-147-0 COBISS.SR-ID 279880716 (M34)
- Beara, M, Popović, D. i Belić, M, Tiosavljević, M. (2019). Mogućnosti unapređenja mentalnog zdravlja mladih. U: Babić, D. (prir. knjigu rezimea) *Psihologija u novom dobu: izazovi (re)humanizacije*, str.52. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M34)
- Belić, M, Fazlagić, A, Erdeš-Kavečan, Đ. i Popović, D, (2019). Doživljaj prijateljstva i pripadnost socijalnim grupama mladih u Novom Pazaru. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) *Psihologija u novom dobu: izazovi (re)humanizacije*, str.48. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M34)
- Popović, D. i Zuković, S. (2019). Roditeljske aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) *Psihologija u novom dobu: izazovi (re)humanizacije*, str.109. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID

276409356 (M34)

- Andelković, A. **Popović, D.** (2018): Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference "Education Across Borders", *Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives*, 19-20. October. Faculty of Education in Florina, Greece. (M34)
- Поповић, Д.** (2018). Развијање међупредметних компетенција кроз пројектну наставу, У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) *Наука без граница 2*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр.199-200).ISBN 978-86-6349-108-3 UDC 94(497.11)(048) 39(497.11)(048) COBISS.SR-ID 267585548(M34)
- Andelković, A. **Popović, D.**, Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. *International Scientific Conference: Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching*. Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, which was held 2.March, book of abstract. (M34)
- Поповић, Д.**, Анђелковић, А. (2017). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) *Наука без граница*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр. 222-223) ISBN 978-86-6349-077-2 UDC 37.01(048) 323(048) 316.4(048) (M34)
- Поповић, Д.** (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (прир.књигу резимеа) *Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели*. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-41-1 UDC 371.3 (048) (M34)
- Зукорлић, М. **Поповић, Д.** (2017). Рефлексије школске климе на аутономију ученика у процесу наставе У: Радовић, В. Михајловић, Д. и Стојков, И. (прир. књигу резимеа) *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, стр. 25. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-240-2 UDC 371.3 (082) 373.2.022(082) 37.02(082) (M34)
- Поповић, Д.**, Зуковић, С. (2012). Партнерство породице и школе у условима транзиције. У: Крстић, М., Радовић, О., Станојевић, Д. (прир. књиге резимеа) *Појединац, породица, друштво у транзицији*, стр. 58-60. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. УДК 316.4(497.11)(048) 159.922(048) ISBN 978-86-80273-81-5 COBISS.SR-ID 195540236 (M34)

б) након претходног избора у звање:

- Поповић Д.** и Миловановић, Б. (2023). Рефлексија родитељских поступака на развој говора у предшколском периоду. У: Синиша Лакић (Ур. Књига сажетака), *Бањалучки новембарски сусрети 2023*, стр.101-102. Бања Лука. Филозофски факултет. (M34)
- Поповић, Д.** и Поповић, М. (2022). Родитељске улоге и подршка измењеном васпитном контексту услед пандемије COVID-19. У: Ранђеловић, Б. (прир. Књигу резимеа). *Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије*, стр. 35-36. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. (M34)
- Поповић, Д.** и Беара, М. (2021). Потенцијали пројектног учења за развијање међупредметних компетенција. У: Мартиновић, Д. и Бранковић, Д. (прир. књигу резимеа) *Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду*, стр.54. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-298-3 (M34)
- **Поповић, Д.**, Ристић, И., Арсић, Р. (2021). Педагошка превенција вршњачког насиља у измењеним условима образовања (COVID 19). У: Шкиљевић, Љ. и Митровић, Н. (прир. Зборник резимеа). *Наука и настава данас*, стр.146. Бијељина: Педагошки факултет. (M34)

5. Ауторизована дискусија са међународног скупа М35;

6. Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа М36;

VI Зборници националних научних скупова (ознака групе резултата М60);

1. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини М61;

2. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу М62;

3. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М63;

а) у ранијем периоду:

- **Popović, D.** (2020). Odlike porodičnog vaspitanja kao važna pretpostavka u prevenciji vršnjačkog nasilja.

U: Radulović, L., Milin, V., Ljujić, B. (ur.) *Participacija u obrazovanju - pedagoški (p)ogledi*, str. 170-177. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Institut za pedagogiju i andragogiju. UDK 37.018(082)(0.034.2) 371(082)(0.034.2) ISBN 978-86-80712-34-5 (IZPIA) COBISS.SR-ID 282533132 (M63)

4. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу М64;

а) ранијем периоду:

- Димитријевић, С., Поповић, Д. и Миленковић, А. (2018). Учење математике ван школе кроз две активности: домаће задатке и приватне часове, стр. 63. III дидактичка конференција - *Унапређење наставе и изазови*, Београд. ISBN 978-86-918423-4-5

б) након претходног избора у звање:

- Поповић, Д. и Рашковић, Б. (2023). Национално васпитање у функцији очувања националног идентитета. У: Поповић, Д. (Ур. Зборник сажетака.) *УЛОГА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ОЧУВАЊУ НАЦИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА*, стр. 61-62. Лепосавић. Учитељски факултету Призрену-Лепосавићу. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf> (M64)

5. Ауторизована дискусија са националног скупа М 65;

6. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја М66;

- Главни уредник Зборника сажетака са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf> (M66)

- Главни уредник Зборника радова са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/10/ZBORNIK-NK-2023.pdf> (M66)

7. Монографско издање грађе, превод изворног текста у облику монографије (само за стране језике) М67;

8. Превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, превод или стручна рецензија превода научне монографске књиге (само за стране језике) М68;

9. Критичко издање дела/аутора М69;

VII Техничка решења (ознака групе резултата М 80)

1. Ново техничко решење (метода) примењено на међународном нивоу (М81);

2. Ново техничко решење примењено на националном нивоу (М82);

3. Битно побољшано техничко решење на међународном нивоу (М83);

4. Битно побољшано техничко решење на националном нивоу (М84);

5. Ново техничко решење у фази реализације (М85);

VIII Патенти (ознака групе резултата М 90, М86, М87)

1. Регистрован патент на међународном нивоу М91;

2. Регистрован патент на националном нивоу М92;

3. Објављен патент на међународном нивоу М93;

4. Објављен патент на националном нивоу М94;

5. Пријављен патент на међународном нивоу М86;

6. Пријављен патент на националном нивоу М87;

IX Изведена дела, награде студије изложбе, жирирања и кустоски рад од међународног значаја, (ознака групе резултата М 100)

1. Изведено (ауторско) дело М101;

2. Награда на конкурс М102;

3. Студија, експертиза М103;

4. Награда на изложби М104;

5. Учешће на изложби М105;

6. Учешће у раду жирија конкурса M106;
7. Кустоски рад M107;

X Изведена дела, награде, студије, изложбе од националног значаја

1. Изведено (ауторско) дело са публикацијом у националном часопису M108;
2. Награда на конкурсy M109;
3. Студија експертиза M110;
4. Награда – признања на изложби у Републици Србији M111;
5. Учешће на изложби M112;

XI Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних послова (ознака групе резултата M 120)

XII. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

XIII. Индекс компетентности:

Преглед објављених референци

Врста резултата	Ознака резултата	Вредност резултата	Број резултата	Укупно бодова
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	5	6	30
Рад у међународном часопису	M23	4	6	24
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	4	8	32
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (позивно писмо)	M31	3,5	2	7
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M 3	1	9	9
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	0,5	17	8,5
Монографија националног значаја	M42	2	7	14
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	1,5	7	10,5
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	3	11	33
Рад у истакнутом националном часопису	M52	1,5	5	7,5
Уређивање научног националног часописа	M55	1	1	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	0,5	1	0,5
Саопштење са скупа националног значаја	M64	0,2	2	0,4
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M66	1	2	2
Збир броја резултата / збир свих бодова			86	179,4

б) након претходног избора у звање:

Врста резултата	Ознака резултата	Вредност резултата	Број резултата	Укупно бодова
Рад у међународном часопису	M23	4	6	24
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	4	2	8
Пре авање по позиву са међународног скупа штампано у целини (позивно писмо)	M31	3,5	1	3,5
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	1	3	3
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	0,5	4	2
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	3	5	15
Рад у истакнутом националном часопису	M52	1,5	2	3
Уређивање научног националног часописа	M55	1	1	1
Саопштење са скупа националног значаја	M64	0,2	1	0,2
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M66	1	2	2
Збир броја резултата / збир свих бодова			27	61,7

XIV. Остало:

1. Цитираност:

Према: scholar.google Наводи 59, h индекс 5, i10 индекс 2

Према scindex и у монографијама националног значаја: хетероцитати (35) (Приложен доказ радова у којима је коауторка цитирана)

2. Лиценца (педагог-стручни сарадник)

3. Стручни семинари:

Кандидаткиња је похађала 15 акредитованих програма стручног усавршавања. (Приложена уверења)

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

2. Педагошко искуство:

3. Реизборност у звање доцента (од – до, број):

- Природно-математички факултет Крагујевац-14.09.2016.год./ Педагогија
- Државни универзитет у Новом Пазару 20.12.2017.год./ Педагошко-методичка
- Избор у звање ванредни професор 29.3.2021. Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

6. Оцена приступног предавања:

<p>- Кандидаткиња др Далиборка Поповић је приступно предавање под називом „Наставник-значај и карактеристике наставничког позива, особине и функције“, из предмета Педагогија, одржала на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу, 18.5.2016.год.,</p>
<p>б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)</p>
<p>1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):</p> <p>Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу 2021.и даље</p> <p>- <i>ОАС Разредна настава</i>: Андрагогија (3.год.2 часа), Компаративна педагогија (2.год. 2 часа), Методика рада у комбинованом одељењу (4.год.3 часа), Општа методика васпитног рада (2.год.1 час), Педагошка документација у школи (2.год.1 час), Педагошка превенција (4.год. 2 часа)</p> <p>- <i>ОАС Васпитач у предшколским установама</i>: Андрагогија (3.год.2 часа), Компаративна педагогија (3.год. 2 часа), Игре и стваралаштво (3. год.2 часа), Педагошка превенција (2.год. 2 часа), Педагошка документација у школи (4.год.1 час), Саветодавни рад и сарадња са родитељима (3.год. 1 час), Професионални развој (3.год.2часа).</p> <p>- <i>МАС Васпитач у предшколским установама</i>: Одабране тематске целине из методике упознавања околине и Семинарски рад из методике упознавања околине</p> <p>- ДАС Методика наставе: Општа методологија научног рада.</p> <p>Државни универзитет у Новом Пазару 2016-2021.</p> <p>-<i>Депарتمان за филозофске науке и уметност</i> - студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама: Општа педагогија (1. год. 2 часа), Методика васпитно-образовног рада (2.год. 2 часа), Предшколска педагогија (3.год. 2 часа), Породична педагогија (4.год. 2 часа), Методологија педагошких истраживања (4.год. 2 часа), Методика развоја говора 1 и 2 (3. и 4.год. по 2 часа), Методичка пракса 1, 2 и 3, Хоспитовање; (1. 2. 3. и 4.год. менторски рад), МАС Образовање васпитача у предшколским установама: Савремени методички правци у развоју говора (30 часова на нивоу курса).</p> <p>-<i>Депарتمان техничко-технолошке науке</i> - Студијски програми ОАС Хемија; Педагогија (3. год.2 часа). и Дидактика (4. год.3.часа);</p> <p>-<i>Депарتمان за природно-математичке науке</i> – Студијски програм ОАС Математика, Информатика и Биологија; Педагогија (3. год.2 часа) и Дидактика (4. год.3.часа);</p> <p>-<i>Депарتمان за филолошке науке</i>- ИАС Српски језик и књижевност, ОАС Енглески језик и књижевност: Педагогија (3. год.2 часа)</p> <p>-<i>Депарتمان за биомедицинске науке</i> – ОАС Спорт и физичко васпитање: Педагогија (3. год. 2 часа); МАС Спорт и физичко васпитање: Одабрана поглавља из методике и психологије (15 часова на нивоу курса)</p> <p>-<i>Депарتمان за економске науке</i> - Студијски програм ОАС Економија: Економика образовања (3. год. 3 часа).</p> <p>Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу 2016-2022.</p> <p>-<i>Катедра општеобразовних предмета</i>: ОАС Математика, Хемија, Биологија, Физика и Информатика- Педагогија (3. год. 2 часа), Андрагогија (3. год. 2 часа), Школска педагогија (4. год. 2 часа); МАС Инклузија у образовању (30 часова на нивоу курса), Евалуација у образовању (30 часова на нивоу курса).</p>
<p>2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):</p> <p>- Припрема елабората за акредитацију студијског програма <i>ОАС Васпитач у предшколским установама, на Депарману за филозофске науке и уметност (ДУНП)</i> - концепт програма у односу на нову концепцију програма предшколског образовања, као и нови предмет у програму Пројектни приступ учењу у предшколској установи.</p>
<p>3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):</p>
<p>4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):</p>
<p>5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):</p>

<p>6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:</p> <p>7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:</p> <p>8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:</p> <p>- Кандидаткиња има позитивне оцене педагошког рада добијене у складу са Препоруком Националног савета за високо образовање и на основу мишљења студената формираног у складу са општим актом Универзитета, као и у осталим високошколским установама у којима је радила до сада (4,34 и 4,92 (на скали 1-5) и 9,2-10 (на скали 5-10).</p> <p>- Поседује и диплому Студентског парламента Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, за најбоље оцењеног наставника на Катедри општеобразовних предмета.</p> <p>9. Остало:</p> <p>- Кандидаткиња има потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“</p>
--

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

<p>1. Руководјење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):</p> <p><i>Број мастер радова: 5</i></p> <p>Државни универзитет у Новом Пазару</p> <ul style="list-style-type: none"> - Андријана Милошевић, наслов рада- Улога васпитача у развијању вештина ненасилне комуникације, Педагогија - Фахира Пучић, наслов рада-Рефлексија квалитета односа у предшколској установи на развој говора , Педагогија - Зерина Доловац, наслов рада- Методика развоја говора у интегрисаном програму, Педагогија - Асмир Мурић, наслов рада- Инклузивно образовање-законска регулатива и школска пракса, Педагогија. <p>Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анђела Букумирић- Пројектни приступ у предшколској установи, Педагогија.
<p>2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):</p>
<p>3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације:</p> <p>Учествовала у комисији за оцену и одбрану 2 докторске дисертације:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Кристина Крстић</i>, наслов дисертације <i>Улога родитеља током преласка детета из предшколске установе у школу</i>, Педагогија, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, 2020.год. -<i>Тамара Радовановић</i>, наслов дисертације <i>Социјално понашање и вршњачки статус ученика на раном основношколском узрасту</i>, Педагогија, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, 2022.год. <p>Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на МАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу (Хемија)-5</i> -<i>Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу (Педагогија)- 22</i>

VI Изборни услови

(стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству)

Навести активности и тачан опис докумената којима се наведене активности доказују

Стручно-професионални допринос заснива се на:

- уређивање часописа и публикација:

- Главни и одговорни уредник онлајн научног часописа за област васпитања, образовања и професионалног развоја REFLEXIA, издавач Центар за образовање и професионални развој Београд. <http://ceoprora.rs/reflexia.html#1>

- Главни уредник Зборника сажетака са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf>

- Главни уредник Зборника радова са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/10/ZBORNIK-NK-2023.pdf>

- Члан редакције (уредништва) часописа *Образовање и васпитање*. <https://zbornikradova.uf-pz.net/o-zborniku/redakcija/>

- рецензије у научним часописима, или рецензије међународних или националних научних пројеката:

- Рецензент радова у научним часописима: *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*. Cambridge University Press, United Kingdom, *Иновације у настави*, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини-Филозофски факултет*, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, *Наслеђе*, *Зборник Одсека за педагогију*, *Педагошка стварност*, *Теме*, *Баштина*, *Образовање и васпитање*, *Узданица*, *Специјална едукација и рехабилитација* (приложене потврде и линкови)

- руковођење или рад на домаћим или међународним научним пројектима, односно уметничким пројектима, као и припремању и вођењу пројеката:

- Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Развој високог образовања у Србији“, „Имплементација наставних садржаја из Дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установама у измењеним условима предшколског васпитања и учења“ Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет, 2021. год.

- Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Развој високог образовања у Србији“ „Унапређење компетенција будућих наставника хемије у развијању предузетничких способности код ученика кроз пројектну наставу, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет, 2021. год.

- Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (Учимо сви заједно), који су заједнички покренули и реализовали Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Делегација Европске уније у Србији и УНИЦЕФ, 2022. и даље

- Пројекат „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, Компонента 1 и 2. „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Онова програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а, у периоду 2019-2023. год.

- Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Развој високог образовања у Србији“, „Унапређење компетенција будућих наставника хемије базирано на примени ИКТ-а и инклузивног образовања у настави хемије“, Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет, 2017. год.

(приложене потврде и извештаји)

- аутор/коаутор елабората или студије:
- организација, вођења или учешћа у раду локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, жирирање, фестивали, уметнички конкурси, такмичења и сл.),
- израда професионалних експертиза и пружање консултантских услуга заједници:

- Рецензент је *Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању*

Републике Србије за поље *друштвено-хуманистичких наука*. <https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2024/02/Recenzenti.pdf?script=cir> (r.br.617).

- Рецензије студијских програма (16)

- Спољашња провера квалитета високошколске установе (3) (Уговори о делу)

- Сарадник (експерт) Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања у Црној Гори https://akokvo.me/wp-content/uploads/2024/04/Eksperti_akademsko_april_2024_drustvene-nauke.pdf

- Рецензент Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске.

https://www.avors.org/pdf/lista_recenzenata_cir.php?id=5

- аутор/коаутор извођачких пројеката и бизнис планова,
- рад на развоју Лабораторија и Центара,
- аутор/коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења или иновације.
- организација и вођења локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова,

- Члан Програмског одбора и учешће у реализацији Стручних скупова и трибина:

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=963>

Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=918>

ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ - ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈА У УСТАНОВАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=897>

Предшколска установа као професионална заједница учења: иновације, изазови и перспективе

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=859>

XXXVI Сабор учитеља Србије – УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=994>

ПРЕИСПИТИВАЊЕ УЛОГА ВАСПИТАЧА, УПОТРЕБА ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТНОГ ПРИСТУПА У КОНТЕКСТУ ПРИМЕНЕ НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1072>

ПОРТФОЛИО ВАСПИТАЧА, НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА У ФУНКЦИЈИ САМОВРЕДНОВАЊА И ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА УСТАНОВЕ

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=682>

ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Пленарно предавање на националним скуповима:

Холистички приступ у предшколском васпитању - Републичка конференција васпитача у Кладову, 2016.год.

Значај националног васпитања у основној школи, XXXVI САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ субота 26. новембар 2022. YouTube канал Савеза учитеља Републике Србије

- креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

Стручно-професионални допринос оцењује се на основу доказа које прилаже кандидат.

Допринос академској и широј заједници оцењује се на основу:

- чланства у страним или домаћим академијама наука, или чланства у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира:
 - Педагошко друштво Србије
 - Савез учитеља Републике Србије
 - ангажовања у националним или међународним научним, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним институцијама и др:
 - Учешће у организацији и реализацији истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, новембар 2018. и март 2019.год. на Гочу у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева
 - Члан тима у пројекту за оснивање Националне асоцијације наставника и родитеља Партнерски за образовање (Уницеф, Фонд за отворено друштво), 2016/17.год
 - Учешће у организацији и реализацији истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, новембар 2018. и март 2019.год. на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева.
 - Координатор Кампање за инклузију - „Сви у школу-будућност за све“, 2011.год. (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, СР, Фонд за отворено друштво).
 - Спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања Припрема предлога три васпитна модела (за први и други циклус основног и за средње образовање и васпитање), у оквиру пројекта Јачање васпитне функције основне и средње школе
 - Члан Комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника и директора за школску 2014/15. и 2015/16. годину, за област Предшколско васпитање и образовање. Завод за унапређивање образовања и васпитања.
 - Члан радне групе за процену испуњености услова за признавање стручних скупова (за партију 12), Завода за унапређивање образовања и васпитања, 2014.година. Завод за унапређивање образовања и васпитања.
 - Тренер и ментор у пројекту за примену Основа предшколског програма Године узлета за тренере/менторе: *Концепција основа програма, Развијање реалног програма и Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма*
 - Спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања Припрема предлога три васпитна модела (за први и други циклус основног и за средње образовање и васпитање), у оквиру пројекта Јачање васпитне функције основне и средње школе
 - Члан радне групе за процену испуњености услова за признавање стручних скупова (за партију 12), Завода за унапређивање образовања и васпитања, 2014.година.
 - Реализатор тематских радионица у оквиру пројекта „Примарна превенција вршњачког насиља“, финансираног од стране града Краљева у периоду 19.3.-30.5.2018.године
 - Реализовала активности у оквиру пројекта „Подршка младима у запошљавању-инвестиција за будућност“ (тематске радионице: Усавршавање пословних вештина и Како постати пожељан кандидат у процесу проналажења посла, у организацији ПУ СОС Дечје село Краљево, 2017.год. (Потврде/Уговори о делу)
 - учешћа у раду органа и тела Департамента и Универзитета:
 - Учешће у припреми елабората за акредитацију студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама, 2019.год.
 - учешћа у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
 - Члан Комисије за писање Извештаја за избор у звање професора струковних студија у Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу.
 - Члан Комисије за писање Извештаја за избор у звање професора струковних студија у

<p>Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Члан Комисије за оцену приступног предавања под насловом „Карактеристике васпитног процеса: васпитање као целисходна делатност. Природно-математички факултет у Крагујевцу - Члан Комисије за писање извештаја за избор у звање доцент, за ужу научну област Општа педагогија, Природно-математички факултет у Крагујевцу. - Члан Комисије за писање извештаја за избор у звање доцент, за ужу научну област Дидактичко-методичке науке, Државни универзитет у Новом Пазару, Депарتمان за филозофске науке. - Члан Комисије за оцену приступног предавања и писање извештаја за избор у звање предавач, ужа научна област Педагогија, у Академији васпитачко медицинских струковних студија Крушевац, 2022.год. - Члан Комисије за писање извештаја за избор у звање асистент, ужа научна област Науке о васпитању и Дидактика, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, 2021. год. <ul style="list-style-type: none"> • руковођења на Департаманима и Универзитету • доприноса активностима које побољшавају углед и статус Департамана и Универзитета: - Сарадник Завода за вредновање образовања и васпитања са афилијацијом ДУНП https://zuov.gov.rs/spoljni-saradnici/ и Националног акредитационог тела (Уговори о делу) - Консултант Просветног прегледа за тему Вршњачко насиље, бр. 2801 (15) од 16.мај 2019.год. <ul style="list-style-type: none"> • вођења професионалних (струковних) организација: - Проректор за науку и међународну сарадњу 2022/23. Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу <ul style="list-style-type: none"> • организације, учешћа и вођења локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови): - Члан Програмског одбора научног скупа „ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ“ - Члан организационог и програмског одбора конференције „Васпитач у 21.веку“, 2015. и 2016.год. - Председник Организационог одбора националног скупа са међународним учешћем <i>Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета</i>, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. - Конференција са међународним учешћем „<i>Васпитач у 21. веку</i>“, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, Сокобања, 13-14.5.2022. (предавање по позиву) (Прилог) - XI Научни скуп са међународним учешћем „<i>НАУКА И НАСТАВА ДАНАС</i>“, Бијељина, 25-26. Новембар 2021. (Прилог) - Међународна научна конференција „<i>Inovativni didaktički sistemi u vaspitno-obrazovnom radu</i>“, Учитељски факултет у Београду, 21.5.2021. године. (Прилог) - Научни скуп са међународним учешћем „<i>ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ</i>“, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, Лепосавић, 4.март 2022. године.(Прилог) - Nacionalni naučni skup Susreti pedagoga, <i>Participacija u obrazovanju-pedagoški (p)ogledi</i>, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 24.i 25. januar, 2020. године. - Међународна научна конференција <i>Професионалне компетенције у образовању за 21. Век</i>. Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Србија, мај, 2019. - <i>Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives</i>, 19- 20. October. 2018. Faculty of Education in Florina, Greece.

- Конгрес психолога Србије „Психологија у новом добу: изазови (ре)хуманизације, Друштво психолога Србије, Златибор, мај, 2019.
- Међународни научни скуп „Наука без граница 2“ 21-22. септембар, 2018. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Међународни научни скуп „Наука без граница“ 22-23. септембар, 2017. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Међународни научни скуп „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“, 1-2. јун 2017.год., Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић. Лепосавић.
- Међународни научни скуп „Наука и стварност“ 20.маја 2017.год. Филозофски факултет Пале. Источно Сарајево.
- International Scientific Conference „Quality of University Teaching and Learning“ 6.april 2016. god. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes. Brdo pri Kranju, Slovenia.
- International Scientific Conference: *Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching*. Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, wich was held 2.March, 2018.
- International Scientific Conference *Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education*. 26-27.maj 2017.god., Univerzitet u Beogradu-Učiteljski fakultet u Beogradu. Arandjelovac.
- Међународна научна конференција *Педагогија: јуче, данас, сутра*, 27.мај 2023. год. Филозофски факултет у Новом Саду.
- Национални научни скуп са међународним учешћем *Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета*, 16. јун, 2023. год., Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу.
- Међународна научна конференција *Бањалучки новембарски сусрети*, 17.новембар 2023. год. Филозофски факултет у Бањој Луци.
- Окружна стручна конференција за васпитаче „*Вртић као отворени систем-искуства и изазови*“, 2016, год. у Врању и Нишу, Удружење савеза васпитача.
 - учешћа у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација,
 - рецензирања радова и оцењивању радова и пројеката (по захтевима других институција):
- наведено у претходном одељку
 - учешћа у наставним активностима ван студијских програма Универзитета (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке,
- Реализатор програма стручног усавршавања *Успешније од разредне ка предметној настави* (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2012/2013. и 2013/2014. Бр.106).
- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Сарадња породице и школе у превенцији вршњачког насиља* (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.129); доступно на: <http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=129&godina=2014/2015>
- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Како до ефикасније наставе* (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.394); доступно на <http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=394&godina=2014/2015>
- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Сарадња васпитно-образовне установе са породицом у превенцији вршњачког*

<p>насиља (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 (Бр.147); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=351</p> <p>- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника <i>Пројектним учењем ка унутрашњој мотивацији и међупредметним компетенцијама ученика</i> (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2024. Бр.703); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=719</p> <p>- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника <i>Корак ка холистичком образовању-дете је целовито биће</i> (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2024. Бр.91); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=686</p> <p>- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника <i>„Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“</i> (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2024. Бр.221; доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=558</p> <ul style="list-style-type: none"> • домаће и/или међународне награде и признања у развоју образовања и науке. 	<p>Сарадња са другим високошколским установама и институцијама оцењује се на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постдокторског усавршавања или студијског боравка у иностранству, <p>- Студијски боравак по позиву, на Универзитету у Љубљани, Педагошки факултет, 2022. (Позивно писмо),</p> <ul style="list-style-type: none"> • сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству – мобилност, интернационализација и др. • руковођења или учешћа у међународним научним или стручним пројектима или студијама <p>- наведено у претходном одељку</p> <ul style="list-style-type: none"> • радног ангажовања у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству, <p>- Заменик председника Етичког одбора Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2022.и даље</p> <p>- НИО уредник и НИО референт 2022/23., Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу</p> <p>- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, 2017-2019. год.</p> <p>- Члан Већа студијског програма Психологија, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2017-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеченог звања гостујућег професора или истраживача, • учешћа у програмима размене наставника и студената, • учешћа у изради и спровођењу заједничких студијских програма.
<p>VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):</p>	
<p>Др Далиборка Поповић је све нивое студија завршила на акредитованим високошколским установама. Научни степен <i>доктор педагошких наука</i> стекла је на Одсеку за Педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду. Током академске каријере и досадашњег професионалног рада у другим институцијама постигла је значајне резултате у науци и педагошком раду, уз значајан допринос академској и широј заједници и сарадњу са високошколским институцијама у земљи и иностранству..</p>	

Аутор је укупно 86 научних резултата, од чега две монографије националног значаја, што је укупно 179,4 бодова (индекс научне компетентности). Од претходног избора у звање ванредни професор (2021), остварила је укупно 27 резултата и то: М23-6, М24-2, М31-1, М33-3, М34-4, М51-5, М52-2, М55-1, М64-1 и М66-2, што је укупно 61,7 бодова. Према бази scholar.google цитираност је 59, h индекс 5, i10 индекс 2, а значајан број хетероцитата има у радовима који су реферисани у scindex (категирије М24 и М51), као и у монографијама од националног значаја. Поседује лиценцу за стручног сарадника-педагог. Током двадесетогодишњег педагошког рада, радила је у свим системима, а од 2012. год. у систему високог образовања - прво у високој школи струковних студија, а од 2016. год. је универзитетски наставник. У звање доцент за ужу научну област Педагогија, изабрана је на Природно-математичком факултету у Крагујевцу (2016) и на Државном универзитету у Новом Пазару (2017). На Учитељском факултету у Призрену-Лепосавићу изабрана је у звање ванредни професор за ужу научну област Науке о васпитању (2021). Кандидаткиња има позитивне оцене педагошког рада на основу мишљења студената у свим високошколским установама у којима је радила до сада (4,34 и 4,92 (на скали 1-5) и 9,2-10 (на скали 5-10)). Кандидаткиња има потребне референце за ментора докторске дисертације. Била је учесник на пет националних пројеката које је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Рецензент је монографија и научних радова у часописима из научне области Педагогија. Била је члан рецензентских комисија за спољашњу проверу квалитета и оцену студијских програма Педагогија, Разредна настава и Васпитач у предшколским установама. Сарадник је УНИЦЕФ-а, Завода за вредновање образовања и васпитања, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Савеза учитеља РС, Просветног прегледа. Аутор је шест акредитованих програма стручног усавршавања за васпитаче и наставнике. Учествовала је у програмским и организационим одборима научних конференција, стручних скупова и трибина. Била је пленарни предавач на међународним и националним научним скуповима. Члан је Педагошког друштва и Савеза учитеља РС. Учествовала је у 6 комисија за писање извештаја за избор у звање наставника и сарадника. Учествовала је у припреми елабората за акредитацију студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама на ДУНП (2019). Учествовала је у комисијама за обезбеђење квалитета. Била је заменик председника Етичког одбора Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, а обављала је и дужност продекана за науку и међународну сарадњу. Била је на студијском бораваку по позиву на Универзитету у Љубљани, Педагошки факултет, 2022. Члан је Савета Филозофског факултета Универзитета у Београду.

**УП МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ
КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На основу увида у приложену документацију и претходно приказане детаљне анализе, могуће је констатовати да кандидаткиња др Далиборка Поповић испуњава све услове за избор наставника за ужу научну област Педагогија. Остварила је висок ниво научне компетентности (укупан - 179,4 бодова), а након претходног избора у звање остварила је 61,7 бодова, од чега 56,5 основних бодова (из групе М10, М20, М31, М33, М40, М51-53) и 8 радова у међународном часопису са SSCI (М23 и М24). Има објављену монографију из уже научне области, као и цитираност у радовима М23, М24 и М51. Била је учесник на пет националних пројеката које је финансирало МПНТР и аутор је шест стручних остварења (акредитовани програми стручног усавршавања). Обављала је дужност продекана за науку и међународну сарадњу на Учитељском факултету у Призрену-Лепосавићу. Кандидаткиња има позитивне оцене педагошког рада на основу мишљења студената у свим високошколским установама у којима је радила. Била је ментор за израду 5 мастер радова, члан комисије за одбрану 27 мастер радова и 2 докторске дисертације, а има и потребне референце за

ментора докторске дисертације. Широк спектар активности приказан у рубрикама стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским установама и институцијама показују компетентност и изузетну посвећеност кандидаткиње за развој педагошке науке и унапређивање праксе на националном и међународном простору, остварен кроз: учешће на научним и стручним скуповима, рецензије научних радова и програма, спољашњу проверу квалитета високошколских установа, чланство у комисији за избор у звање наставника и сарадника, уређивање часописа и публикација, предавања по позиву, сарадњу са другим високошколским и другим институцијама на популаризацији науке и унапређивању праксе, чланство у различитим факултетским телима и одборима.

Сходно претходно изнесеном, Комисија је мишљења да др Далиборка Поповић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Педагогија.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у приложу документацију и анализе научног и педагошког рада пријављене кандидаткиње, Комисија констатује да је др Далиборка Поповић у свом досадашњем раду, као и након последњег изборног периода, остварила висок ниво научне и наставне компетентности у ужој научној области Педагогија, те реализовала бројне активности у домену развоја академске и шире заједнице и сарадње са другим високошколским установама и институцијама на националном и међународном простору. Такође, имајући у виду услове предвиђене Законом, Минималним условима за избор које је донео Национални савет за високо образовање и Статутом и Правилником Државног универзитета у Новом Пазару, Комисија констатује да др Далиборка Поповић испуњава све формалне и суштинске услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Педагогија.

У складу са са наведеним, Комисија са задовољством предлаже да се др **Далиборка Поповић** изабере у звање **ванредни професор** за ужу научну област Педагогија на Државном универзитету у Новом Пазару.

12.06.2024.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. др Слађана Зуковић, редовни професор, ужа научна област Педагогија, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, председник комисије

2. др Јелена Стаматовић, редовни професор, ужа научна област Педагогија, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан комисије

3. др Радован Антонијевић, редовни професор, ужа научна област Педагогија, Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду, члан комисије