



Број: 4756/23  
Датум: 09.11.2023. године

На основу члана 77. став 1. тачка 15) Статута Државног универзитета у Новом Пазару, а у вези чланова 25. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 др.закон, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023), члана 38. став 1. тачка 13), члана 79. став 2. и члана 87. став 1 тачка 8) Статута Државног универзитета у Новом Пазару и чланова 9. и 15. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (број 1696/23 од 06.06.2023. године), Сенат Државног универзитета у Новом Пазару, на седници одржаној 09.11.2023. године донео је

### ОДЛУКУ

усвајају се:


1. Извешај о резултатима вредновања квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару за школску 2022/23. годину
2. Предлог превентивних и корективних мера које се односе на резултате анкетирања за школску 2022/23. годину



ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

Проф. др Звонимир Долићанин, ректор

Одлуку сачинила:

  
Данка Миљковић, мастер правник



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА  
КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И  
УСЛОВА РАДА**

ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Нови Пазар, октобар 2023. године



У складу са стандардима 4, 5, 7, 8 и 9 Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС", бр. 13 од 28. фебруара 2019.), прописано је да високошколска установа редовно и систематски прати и проверава:

- оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена;
- пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању;
- квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја, структуре, стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова);
- радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ бодова;
- спровођење плана наставе, као и планова рада на појединим предметима, оцењује квалитет наставе и предузима корективне мере за његово унапређење;
- методе и критеријуме оцењивања студената по предметима;
- педагошку активност наставника и сарадника;
- исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Сходно члану 9. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару, Универзитет је спровео годишњу редовну годишњу евалуацију наставног процеса путем анкетирања студената свих студијских програма и анализом података о пролазности студената и просечним оценама.

Попуњавање анкете вршено је преко студентског портала е-Студент. Попуњавање упитника се односило на наставу коју су студенти похађали у текућој школској 2022/23. години, или током студија, за анкете која је била намењена дипломираним студентима.

У анализи ефикасности студирања детаљно су приказани подаци о пролазности студената и просечним оценама у школској 2022/23. години за 7 Департмана и 20 акредитованих студијских на Државном универзитету у Новом Пазару, и то:

#### **I Департман за економске науке**

1. Студијски програм *Економија*
2. Студијски програм *Пословна информатика*

#### **II Департман за правне науке**

3. Студијски програм *Право*

#### **III Департман за филолошке науке**

4. Студијски програм *Српска књижевност и језик*
5. Студијски програм *Енглески језик и књижевност*

#### **IV Департман за филозофске науке**

6. Студијски програм *Психологија*
7. Студијски програм *Васпитач у предшколским установама*



**V Департман за природно-математичке науке**

8. Студијски програм *Хемија*
9. Студијски програм *Биологија*
10. Студијски програм *Математика*

**VI Департман за техничко-технолошке науке**

11. Студијски програм *Архитектура*
12. Студијски програм *Грађевинарство*
13. Студијски програм *Софтверско инжењерство*
14. Студијски програм *Рачунарска техника*
15. Студијски програм *Агрономија*
16. Студијски програм *Прехрамбена технологија*

**VII Департман за биомедицинске науке**

17. Студијски програм *Рехабилитација*
18. Студијски програм *Спорт и физичко васпитање*
19. Студијски програм *Здравствена нега*
20. Студијски програм *Фармација*

У анкетирању су учествовали студенти наведених студијских програма. У току периода анкетирања, 2113 студената је приступило анкетама и одговорило на постављена питања, као и 305 дипломираних студената.

Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о ефикасности студирања као и Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о квалитету наставног процеса именоване од стране Центра за обезбеђење и унапређење квалитета Државног универзитета у Новом Пазару извршиле су анализу прикупљених података и сачиниле овај извештај.

Основни циљ овог истраживања је да се добију повратне информације од студената како би исте могле да се искористе за унапређење квалитета наставног процеса.



## САДРЖАЈ

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНАЛИЗЕ ЕФИКАСНОСТИ СТУДИРАЊА .....	5
2. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА ОПТЕРЕЋЕЊА СТУДИРАЊА .....	108
3. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА.....	136
4. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА .....	142
5. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНОГ ОСОБЉА .....	167
6. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА.....	303
<b>ЗАДУЖЕНИ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА .....</b>	<b>310</b>



## 1. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНАЛИЗЕ ЕФИКАСНОСТИ СТУДИРАЊА

На основу плана рада Центра и Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Државног универзитета у Новом Пазару, односно плана рада Комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената за школску 2022/2023. годину, са једне стране, једна од планираних активности јесте континуирано прикупљање података о пролазности студената на испитима и просечним оценама на нивоу наставних предмета, за све предмете и студијске програме. Са друге стране, према *Правилнику о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару*, формирана је Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о ефикасности студирања чије је задужење да од надлежне Студентске службе прикупља податке о пролазности студената по предметима, програмима и оценама по предметима, обради и анализира прикупљене податке и сачини *Извештај о резултатима анализе ефикасности студирања* за претходну школску годину. На основу поменутог *Правилника* редовно се спроводе корективне мере за побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада, а обавезне су, између осталог, у ситуацијама када је успешност полагања предмета на годишњем нивоу мања од 30%. Предмети на којима је пролазност мања од 30% приказани су у овом *Извештају црвеном бојом*, да би се указало на неопходност спровођења одређених корективних мера.

## Департман за економске науке

У Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за економске науке, тачније студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Економија* и студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Пословна информатика*.

### Студијски програм *Економија*

#### Пролазност студената на СП *Економија*

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Економија*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Социологија* (29.63%) и *Рачуноводство* (21.05%).

Приказ 2



Приказ 3



Приказ 4





### Просечне оцене на СП Економија

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Економија.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Математика* (6.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Увод у менаџмент* (7.64).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Информациони системи* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Привредни развој* (7.72).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Комуникологија* (6.67), док је највиша оцена на предмету *Еколошка етика и безбедност* (9.75).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Банкарство* (6.89), док је највиша просечна оцена на предмету *Међународне финансије* (9.00).

*Студијски програм Пословна информатика*

## Пролазност студената на СП Пословна информатика

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Пословна информатика*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Пословно рачуноводство* (22.86%), *Основи програмирања* (9.68%) и *Информационе технологије* (27.66%).

Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предметима *Операциона истраживања* (24.44%) и *Базе података* (27.59%).

Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предметима *Рачунарске мреже* (29.49%) и *Корпоративне финансије* (21.43%).

Приказ 4



### Просечне оцене на СП Пословна информатика

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП *Пословна информатика*.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Пословна математика* (6.30), док је највиша на предмету *Енглески језик 1* (8.46).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Базе података* (6.13), док је највиша просечна оцена на предмету *Поузданост система* (8.95).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Програмски језици* (6.43), док је највиша оцена на предмету *Организационо понашање* (9.55).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Квалитет софтвера* (6.22), док је највиша просечна оцена на предмету *Интернет технологије* (8.88).



## Департман за правне науке

У *Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања* су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за правне науке, тачније студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Право*.

### *Студијски програм Право*

#### Пролазност студената на СП Право

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Право*. Као што се може уочити на наведеним приказима, пролазност студената нижа од 30% није заступљена ни на једној години студија.

Приказ 1



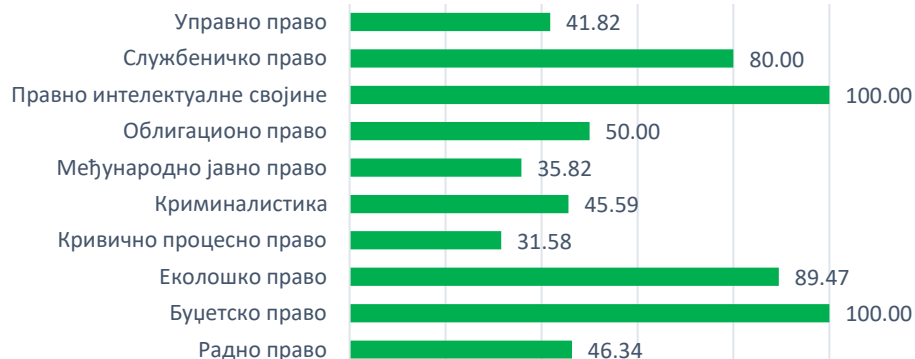
Приказ 2

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Право - II  
година [ % ]



Приказ 3

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Право - III  
година [ % ]



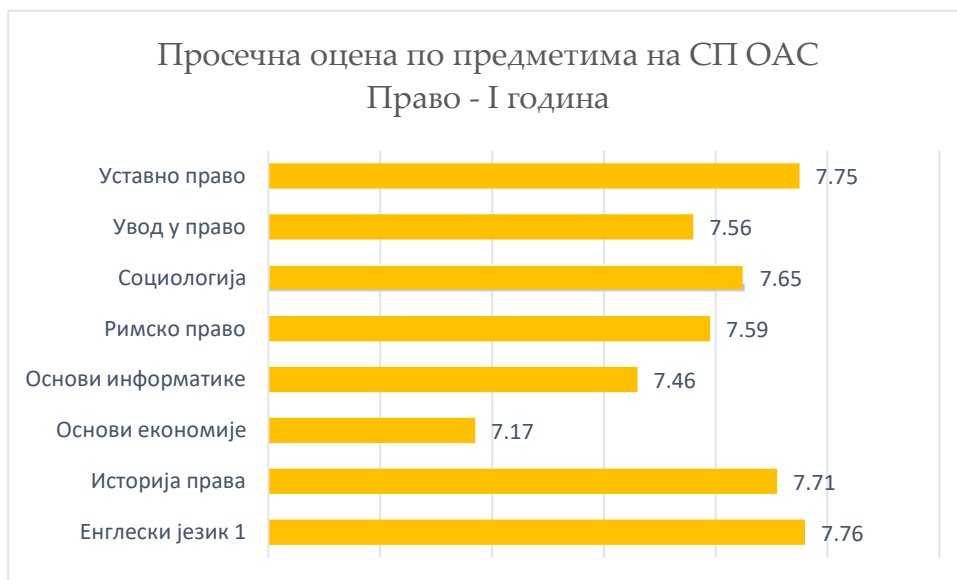
Приказ 4



### Просечне оцене на СП Право

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП *Право*.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Основи економије* (7.17), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглески језик 1* (7.76).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Економска политика* (6.75), док је највиша просечна оцена на предмету *Људска права* (8.50).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Буџетско право* (7.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Право интелектуалне својине* (10.00). Иначе, предмети *Буџетско право* и *Право интелектуалне својине* су стари предмети који се слушају по претходно акредитованом студијском програму.

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Међународно приватно право* и *Грађанско процесно право* (7.00), док је највиша оцена на предмету *Право потрошача* (9.25).

## Департман за филолошке науке

У Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за филолошке науке, тачније студијском програму интегрисаних академских студија (СП ИАС) *Српска књижевност и језик* и студијском програму интегрисаних академских студија (СП ИАС) *Енглески језик и књижевност*.

### Студијски програм *Српска књижевност и језик*

#### Пролазност студената на СП *Српска књижевност и језик*

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III, IV и V години СП ОАС *Српска књижевност и језик*.

Приказ 1



Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предмету *Лексикологија и фразеологија* (25.00%).

Приказ 3



Приказ 4



На Приказу 4 однос броја изашлих и броја положених на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности* је 50%, а на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности са методичком праксом* је 100%. Пролазност студената нижа од 30% на четвртој години заступљена је на предмету *Психологија образовања* (25.00%)

Приказ 5



### Просечне оцене на СП Српска књижевност и језик

На наредних пет приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III, IV и V години ИАС СП Српска књижевност и језик.

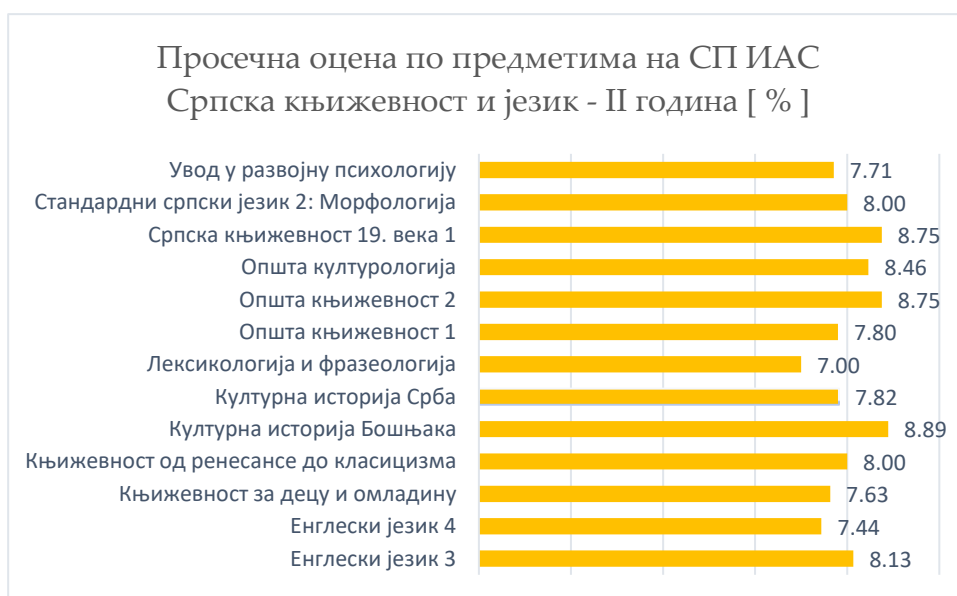
Приказ 6





Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Старословенски језик* (6.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Теорија књижевности 2* (10.00).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Лексикологија и фразеологија* (7.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Културна историја Бошњака* (8.89).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Дијалектологија са акцентологијом* (7.29), док је највиша просечна оцена на предмету *Стандардни српски језик 3 – Синтакса* (10.00).

Приказ 9



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Поетика усмене прозе* (6.00), док је док је највиша просечна оцена на предмету *Психологија образовања* (10.00). Прегледности ради, просечна оцена на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности* је 8.50, а на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности са методичком праксом* је 8.00.

Приказ 10



Најнижа просечна оцена на петој години је на предмету *Савремено књижевно стваралаштво* (8.14), док је највиша просечна оцена на предмету *Неомитологизам у српској поезији* (9.50).

## *Студијски програм Енглески језик и књижевност*

### **Пролазност студената на СП Енглески језик и књижевност**

На наредних пет приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III, IV и V години СП ИАС *Енглески језик и књижевност*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Фонетика енглеског језика* (27.91%), *Енглески језик 1* (25.29%) и *Енглески језик 2* (22.08%).

Приказ 2



Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предмету *Енглески језик 5* (18.67%).

Приказ 4



Приказ 5



### Просечне оцене на СП Енглески језик и књижевност

На наредних пет приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III, IV и V години ИАС СП Енглески језик и књижевност.

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Фонетика енглеског језика* (6.92), док је највиша просечна оцена на предмету *Турски језик 1* (8.00).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Енглески језик 3* (6.58), док је највиша просечна оцена на предмету *Теорија књижевности 1* (10.00).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Правопис српског језика са основама академског писања* (6.41), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглеска књижевност 6* (8.46).

Приказ 9



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предметима *Књижевност за децу и омладину* (8.00) и *Вештине комуницирања* (8.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглески језик 8* (9.40).

Приказ 10





Најнижа просечна оцена на петој години је на предмету *Упоредна граматика индоевропских језика*, оцена (8.20), док је највиша просечна оцена на предмету *Креативно писање на енглеском језику* (9.67).

## Департман за филозофске науке

У Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за филозофске науке, тачније студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Психологија* и студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Васпитач у предшколским установама*.

### Студијски програм *Психологија*

#### Пролазност студената на СП Психологија

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Психологија*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предмету *Енглески језик I* (24.39%).

Приказ 2

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Психологија -  
II година [ % ]



Приказ 3

Пролазност студената у школској 2022/2023. години по  
предметима на СП ОАС Психологија - III година [ % ]



Приказ 4

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Психологија -  
IV година [ % ]



## Просечне оцене на СП Психологија

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Психологија.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Методологија психолошких истраживања* (7.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Хумана генетика* (8.67).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Увод у развојну психологију* (6.11), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглески језик 4* (8.78).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Основи психотерапије и саветовања* (6.97), док је највиша просечна оцена на предмету *Основи пословне психологије* (9.91).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Увод у психодијагностику* (7.15), док је највиша просечна оцена на предмету *Методе и технике у социјалној психологији* (9.75).

## Студијски програм *Васпитач у предшколским установама*

### Пролазност студената на СП *Васпитач у предшколским установама*

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Васпитач у предшколским установама*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Основе природних наука 1* (15.65%) и *Математика* (27.94%).

Приказ 2





Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предметима *Социологија породице* (19.61%), *Развојна психологија* (17.50%), *Основе природних наука 2* (13.27%), *Етика* (11.76%) и *Вештине комуницирања* (10.53%).

Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предмету *Књижевност за децу и омладину* (19.05%).

Приказ 4

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Васпитач у  
предшколским установама - IV година [ % ]



Пролазност студената нижа од 30% на четвртој години заступљена је на предмету *Књижевност за децу* (22.92%).

## Просечне оцене на СП Васпитач у предшколским установама

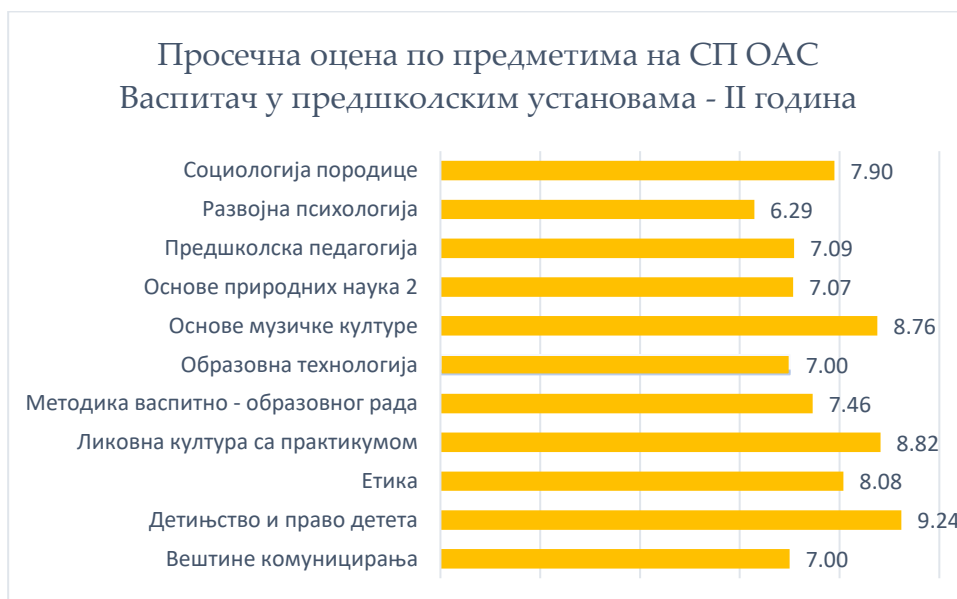
На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП *Васпитач у предшколским установама*.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Математика* (6.47), док је највиша просечна оцена на предмету *Заштита животне средине* (9.55).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Развојна психологија* (6.29), док је највиша просечна оцена на предмету *Детињство и право детета* (9.24).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Корективна гимнастика* (7.05), док је највиша просечна оцена на предмету *Право и администрација у предшколским установама* (10.00).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Методика музичког васпитања 2* (7.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Методика упознавања околине 2* (8.63).

## Департман за природно-математичке науке

У *Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања* су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за природно-математичке науке, тачније студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Хемија*, студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Биологија* и студијском програму интегрисаних академских студија (СП ИАС) *Математика*.

### Студијски програм Хемија

#### Пролазност студената на СП Хемија

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС Хемија.

Приказ 1



Однос броја студената изашлих и положених на предмету *Органска хемија 1* изражен у процентима је 0 јер је испит у школској 2022/2023. години пријавило 4, изашло 1, положило 0 студената. Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предмету *Математика 1* (13.33%).

Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предмету *Органска хемија 1* (20.00%).

Приказ 3



Приказ 4



### Просечне оцене на СП Хемија

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Хемија.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Математика 1* (6.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Математика 2* (10.00).

Приказ 6





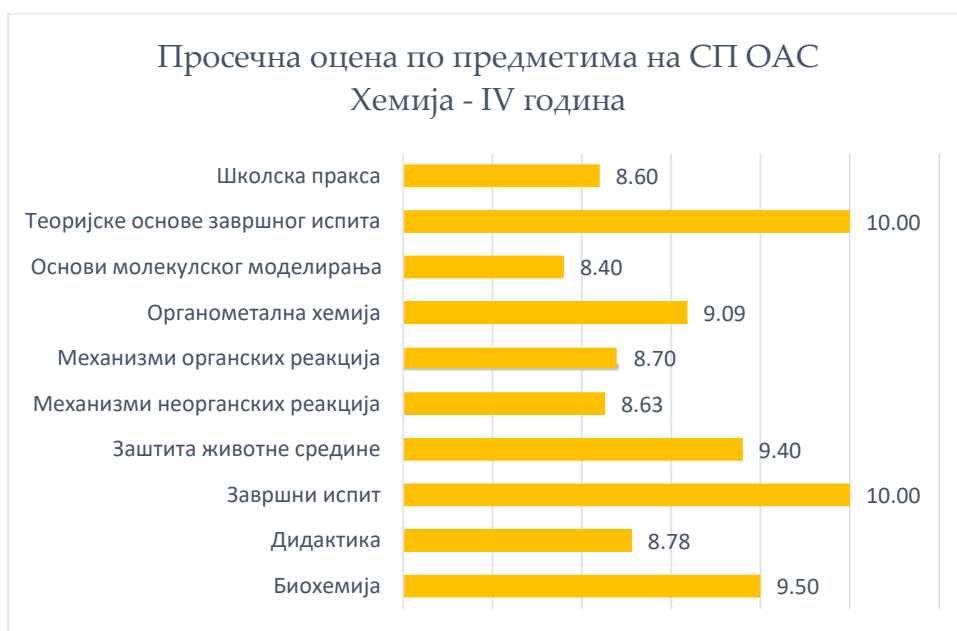
Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Аналитичка хемија* (7.25), док је највиша просечна оцена на предмету *Хемија животне средине* (10.00).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Инструментална аналитичка хемија* (7.80), док је највиша просечна оцена на предмету *Виша органска хемија* (9.20).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Основи молекулског моделирања* (8.40), док је највиша просечна оцена на предмету *Теоријске основе завршног испита* (оцена 10.00).

***Студијски програм Биологија***

## Пролазност студената на СП Биологија

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС Биологија.

Приказ 1



Однос броја студената изашлих и положених на предмету *Органска хемија* изражен у процентима је 0 јер је испит у школској 2022/2023. години пријавило 11, изашло 4, положило 0 студената. Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Примена рачунара* (24.14%), *Општа и неорганска хемија* (28.00%) и *Морфологија и анатомија биљака* (28.57%).

Приказ 2



Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предмету *Физиологија биљака* (10.00%).

Приказ 4



### Просечне оцене на СП Биологија

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Биологија.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Општа и неорганска хемија* (6.71), док је највиша просечна оцена на предмету *Биоетика* (9.25).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Општа микробиологија* (8.26), док је највиша просечна оцена на предмету *Људска права* (9.64).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Физиологија биљака* (6.00), док је највиша просечна оцена на предметима *Медицинска генетика* и *Систематика и филогенија хордата* (9.00).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Упоредна физиологија животиња* (7.67), док је највиша просечна оцена на предметима *Теренска настава* и *Основи еволуционе биологије* (10.00).

## Студијски програм Математика

### Пролазност студената на СП Математика

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III, IV и V години СП ИАС Математика.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Математичка анализа 1* (12.50%) и *Математичка анализа 2* (27.27%).



Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предметима *Програмирање* (16.67%), *Математичка анализа 4* (14.29%) и *Комуникологија* (25%).

Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предмету *Дискретна математика* (25.00%).

Приказ 4



Однос броја студената изашлих и положених на предметима *Комплексна анализа* и *Веб дизајн* изражен у процентима је 0 јер је на испите у школској 2022/2023. години није изашао ни један студент.

Приказ 5



Пролазност студената нижа од 30% на петој години заступљена је на предмету *Историја математике, физике и информатике* (21.05%).

### Просечне оцене на СП Математика

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на првој години су на предметима *Основи информатике* и *Аналитичка геометрија* (6.83), *Математика* (6.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Математичка логика* (9.00).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на другој години је на предметима *Програмирање* и *Комуникологија* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Математичка анализа 4* (10.00).

Приказ 8



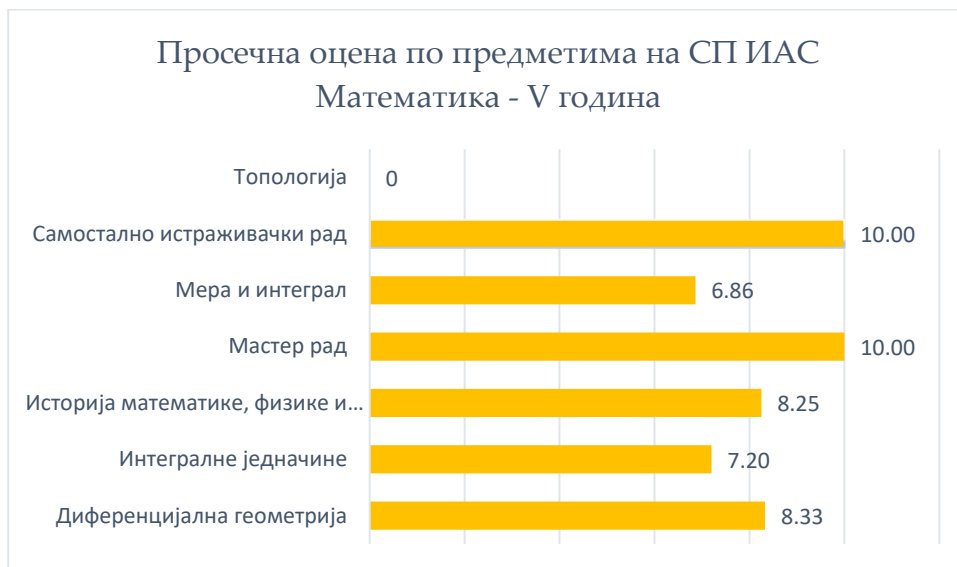
Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Програмирање* и *Комуникологија* (6.00), док је највиша просечна оцена на предметима *Вероватноћа* и *Софтверски пакети* (10.00).

Приказ 9



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Парцијалне једначине* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Функционална анализа* (10.00).

Приказ 10



Најнижа просечна оцена на петој години је на предмету *Мера и интернал* (6.86), док је највиша просечна оцена на предметима *Самостални истраживачки рад* и *Мастер рад* (10.00).

## Департман за техничко-технолошке науке

У *Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања* су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за техничко-технолошке науке, тачније студијском програму интегрисаних академских студија (СП ИАС) *Архитектура*, студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Грађевинарство*, студијском

програму основних академских студија (СП ОАС) *Софтверско инжењерство*, студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Рачунарска техника*, студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Агрономија* и студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Прехрамбена технологија*.

## Студијски програм Архитектура

### Пролазност студената на СП Архитектура

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III, IV и V години СП ИАС Архитектура.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предмету *Историја архитектуре и уметности 1* (26.72%).

Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предмету *Принципи конструисања* (26.03%).

Приказ 3



Приказ 4



Приказ 5



Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ИАС Архитектура -  
V година [ % ]



## Просечне оцене на СП Архитектура

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III, IV и V години ОАС СП *Архитектура*.

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Математика* (6.34), док је највиша просечна оцена на предмету *Нацртна геометрија 2* (8.15).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Статика архитектонских конструкција* (6.85), док је највиша просечна оцена на предмету *Урбанистичко и просторно планирање* (9.08).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Бетонске конструкције* (6.94), док је највиша просечна оцена на предмету *Методологија и процес пројектовања 2* (9.65).

Приказ 9



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Механика тла и фундаирање* (7.04), док је највиша просечна оцена на предмету *Управљање отпадом* (9.17).

Приказ 10



Најнижа просечна оцена на петој години је на предмету *Пројектовање-Спортски објекти* (8.18), док је највиша просечна оцена на предметима *Мастер теза* и *Мастер пројекат* (10.00).

***Студијски програм Грађевинарство***

## Пролазност студената на СП Грађевинарство

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Грађевинарство*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Увод у архитектонске конструкције* (25.35%), *Техничка физика* (17.71%) и *Примена рачунара 1* (28.77%).

Приказ 2

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС  
Грађевинарство - II година [ % ]



Приказ 3

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС  
Грађевинарство - III година [ % ]



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предметима *Принципи конструисања* (19.70%), *Металне конструкције 1* (18.18%) и *Дрвене конструкције* (28.00%).

Приказ 4

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС  
Грађевинарство - IV година [ % ]





## Просечне оцене на СП Грађевинарство

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Грађевинарство.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предметима *Геодезија* и *Математика 1* (6.90), док је највиша просечна оцена на предмету *Математика 2* (9.50).

Приказ 6



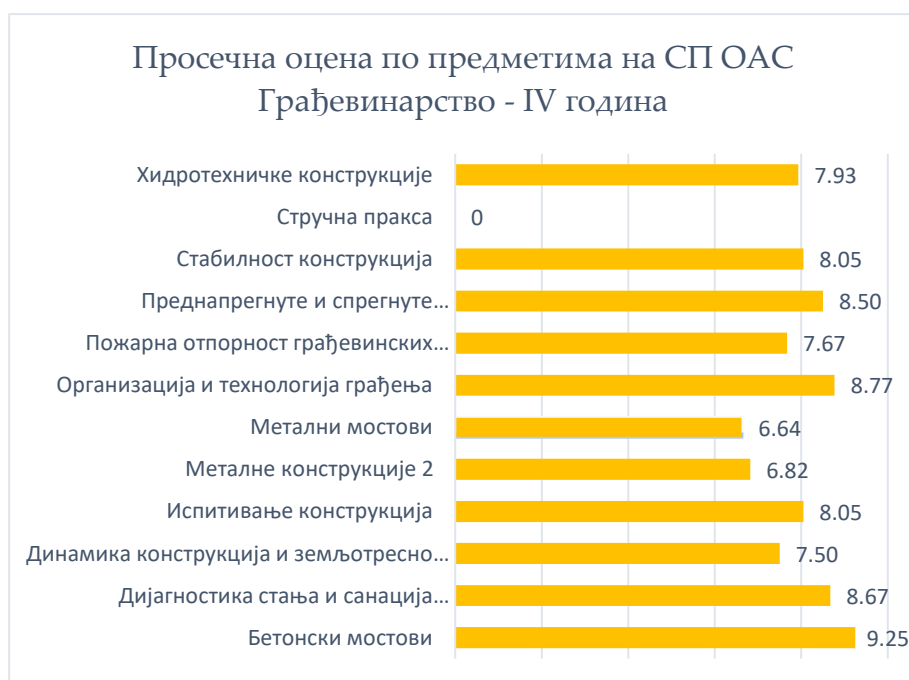
Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Отпорност материјала 1* (7.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Грађевинска механизација и опрема* (8.70).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Дрвене конструкције* (7.29), док је највиша просечна оцена на предмету *Металне конструкције 1* (10.00).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Метални мостови* (6.64), док је највиша просечна оцена на предмету *Бетонски мостови* (9.25).

***Студијски програм Софтверско инжењерство***

## Пролазност студената на СП Софтверско инжењерство

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС Софтверско инжењерство.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Основи програмирања* (26.61%) и *Математичка анализа* (24.44%).

Приказ 2



На основу расположивих података, однос броја студената изашлих и положених на предмету *Нумеричка анализа* изражен у процентима је 0 јер је испит у школској 2022/2023. години пријавило 8 студената и ни један није изашао на испит.

Приказ 3



Приказ 4

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Софтверско  
инжењерство - IV година [ % ]



## Просечне оцене на СП Софтверско инжењерство

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП *Софтверско инжењерство*.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Дигитална електроника* (6.50), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглески језик* (8.72).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предметима *Рачунарске мреже* и *Вероватноћа и статистика* (6.80), док је највиша просечна оцена на предмету *Теорија информација* (8.40).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Пројектовање софтвера* (6.74), док је највиша просечна оцена на предмету *Комуникација човек-рачунар* (9.10).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Перформансе рачунарских система* (6.57), док је највиша просечна оцена на предмету *Заштита података* (9.50).



## Студијски програм *Рачунарска техника*

### Пролазност студената на СП Рачунарска техника

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Рачунарска техника*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Основи рачунарства* (17.65%), *Основи програмирања* (20.83%), *Основи електротехнике* (16.67%), *Објектно оријентисано програмирање 1* (23.08%), *Математичка анализа* (25.00%) и *Дигитална електроника* (14.29%).

Приказ 2



На основу расположивих података, однос броја студената изашлих и положених на предметима *Рачунарске мреже*, *Предузетништво и менаџмент*, *Вероватноћа и статистика*, *Веб дизајн* и *Архитектура рачунара 1* изражен у процентима је 0 јер ни један студент није изашао на испит, без обзира на занемарљив број пријава.

Приказ 3



Приказ 4



Пролазност студената нижа од 30% на четвртој години заступљена је на предмету *Дистрибуирани системи* (25.00%).

## Просечне оцене на СП Рачунарска техника

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП *Рачунарска техника*.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Алгоритми и структуре података* (6.00), док је највиша просечна оцена на предметима *Математичка анализа* и *Дигитална електроника* (8.00).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Теорија информација* (6.00), док је највиша просечна оцена на предметима *Објектно оријентисано програмирање 2* и *Архитектура рачунара 2* (8.00).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Основи телекомуникација* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Рачунарска графика* (10.00).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Дистрибуирани системи* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Нове ИКТ у образовању* (10.00).

***Студијски програм Агрономија***

## Пролазност студената на СП Агрономија

На наредна три приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II и III години СП ОАС Агрономија.

Приказ 1



Код предмета код којих је пролазност изражена у процентима једнака нули, ни један студент није изашао на испит током школске 2022/2023. године.

Приказ 2



Приказ 3



Код предмета код којих је пролазност изражена у процентима једнака нули, ни један студент није изашао на испит током школске 2022/2023. године.

### Просечне оцене на СП Агрономија

На наредна три приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II и III години ОАС СП Агрономија.

Приказ 4



Најнижа просечна оцена на првој години је на предметима *Статистика* (6.00), *Основи хемије* (6.00), *Основи биологије* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Микробиологија* (8.00).



Приказ 5



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Ратарство и повртарство* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Заштита животне средине* (10.00).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предметима *Основи технологије анималних производа* (6.00), *Основи технологије биљних производа* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Завршни рад* (10.00).

## Студијски програм Прехрамбена технологија

### Пролазност студената на СП Прехрамбена технологија

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II и III години СП ОАС Прехрамбена технологија.

Приказ 1



Код предмета код којих је пролазност изражена у процентима једнака нули, ни један студент није изашао на испит током школске 2022/2023. године

Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предмету *Морфологија и анатомија биљака* (25.00%).

Приказ 3



Пролазност студената нижа од 30% на трећој години заступљена је на предмету *Контрола квалитета производа* (20.00%).

## Просечне оцене на СП Прехрамбена технологија

Приказ 4



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Општа хемија* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Енглески језик* (9.00).

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на другој години је на предметима *Морфологија и анатомија биљака* (6.00) и *Аналитичка хемија* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Основи технолошког пројектовања* (10.00).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Контрола квалитета производа* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Заштита животне средине* (10.00).

## Департман за биомедицинске науке

У Извештају о резултатима анализе ефикасности студирања су дати подаци о пролазности студената и просечним оценама, између осталог, на Департману за биомедицинске науке, тачније студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Рехабилитација*, студијском програму основних академских студија (СП ОАС) *Спорт и физичко васпитање*, студијском програму основних струковних студија (СП ОСС) *Здравствена нега* и прве године интересаних академских студија (СП ИАС) *Фармације*.

## Студијски програм *Рехабилитација*

### Пролазност студената на СП *Рехабилитација*

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС *Рехабилитација*.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предмету *Хумана генетика* (25.00%).

Приказ 2



Пролазност студената нижа од 30% на другој години заступљена је на предмету *Патологија са патофизиологијом* (21.05%).

Приказ 3



Приказ 4



### Просечне оцене на СП Рехабилитација

На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Рехабилитација.

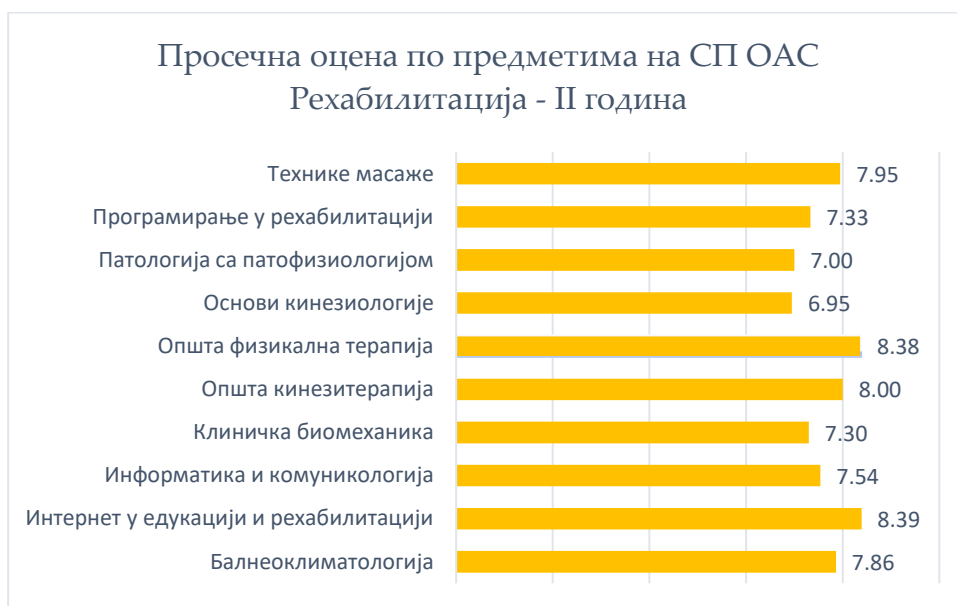
Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Физиологија са биохемијом* (6.87), док је највиша просечна оцена на предмету *Медицинска етика* (9.20).

Приказ 6





Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Основи кинезиологије* (6.95), док је највиша просечна оцена на предмету *Општа физикална терапија* (8.38).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Основи интерне медицине 1* (7.82), док је највиша просечна оцена на предмету *Кинезитерапијске технике* (9.75).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Хирургија са основама радиологије* (7.76), док је највиша просечна оцена на предмету *Менаџмент у рехабилитацији* (9.60).

*Студијски програм Спорт и физичко васпитање*

## Пролазност студената на СП Спорт и физичко васпитање

На наредна четири приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II, III и IV години СП ОАС Спорт и физичко васпитање.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предмету *Физиологија* (13.95%).

Приказ 2

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Спорт и  
физичко васпитање - II година [ % ]



Приказ 3

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОАС Спорт и  
физичко васпитање - III година [ % ]



Приказ 4



Пролазност студената нижа од 30% на четвртој години заступљена је на предмету *Бокс* (25.00%).

## Просечне оцене на СП Спорт и физичко васпитање

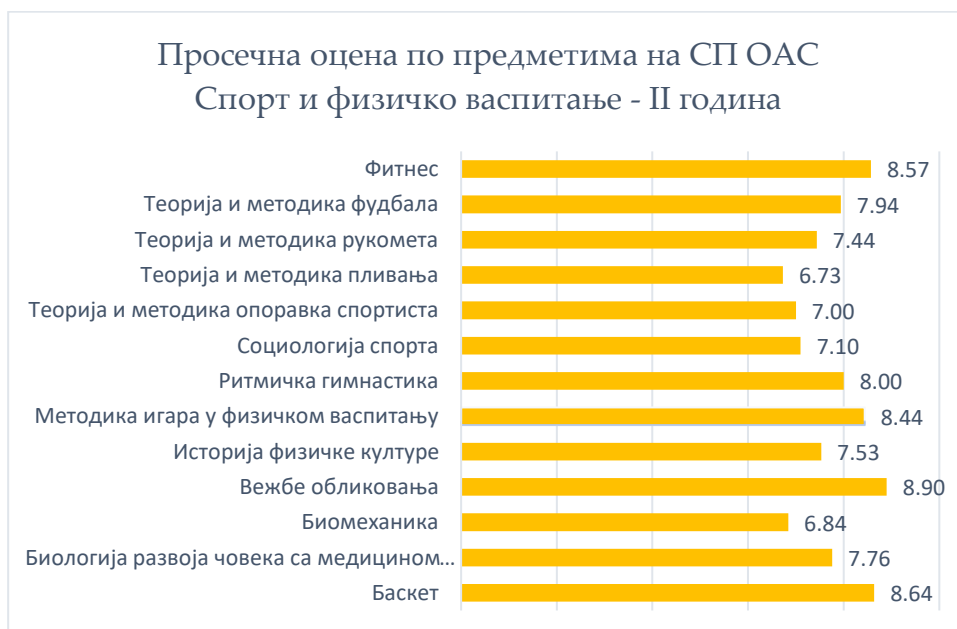
На наредна четири приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II, III и IV години ОАС СП Спорт и физичко васпитање.

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Физиологија* (6.17), док је највиша просечна оцена на предмету *Антропомоторика* (7.57).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Теорија и методика пливања* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Вежбе обликовања* (8.90).

Приказ 7



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Теорија и методика спортске гимнастике* (6.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Карате* (9.50).

Приказ 8



Најнижа просечна оцена на четвртој години је на предмету *Теорија и методика корективне гимнастике* (7.33), док је највиша просечна оцена на предмету *Методика моторичког учења* (10.00) и *Завршни испит* (10.00).

## Студијски програм Здравствена нега

### Пролазност студената на СП Здравствена нега

На наредна три приказа су дати подаци о пролазности студената на I, II и III години СП ОСС Здравствена нега.

Приказ 1



Пролазност студената нижа од 30% на првој години заступљена је на предметима *Основи здравствене неге* (29.39%) и *Медицинска физиологија и биохемија* (25.33%).

Приказ 2



Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОСС Здравствена  
нега - II година [ % ]



Приказ 3

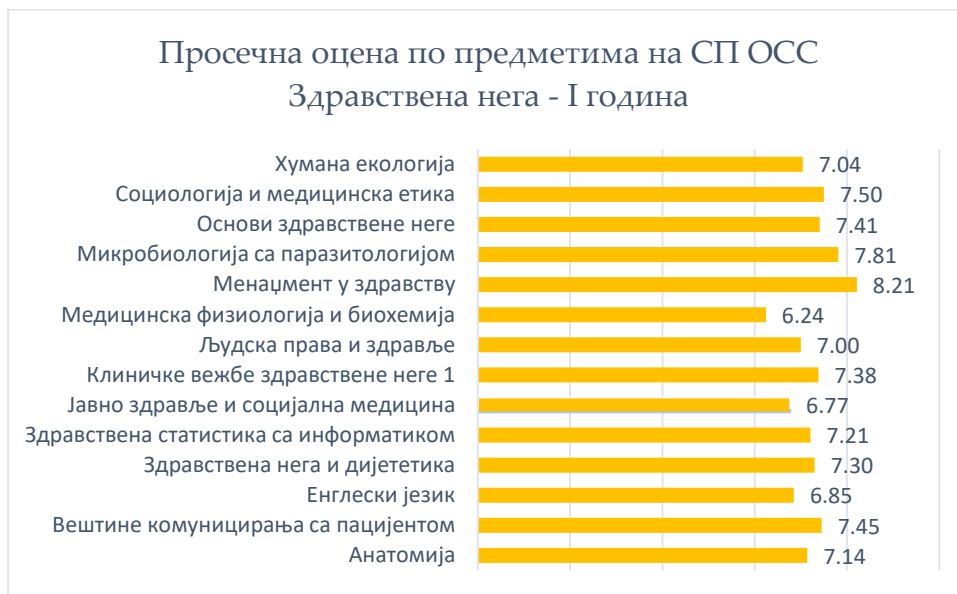
Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ОСС Здравствена  
нега - III година [ % ]



### Просечне оцене на СП Здравствена нега

На наредна три приказа су дати подаци о просечним оценама на I, II и III години ОСС СП Здравствена нега.

Приказ 4



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Медицинска физиологија и биохемија* (6.24), док је највиша просечна оцена на предмету *Менаџмент у здравству* (8.21).

Приказ 5



Најнижа просечна оцена на другој години је на предмету *Апликативни софтвери у здравственој нези* (7.00), док је највиша просечна оцена на предмету *Основи радиологије и заштита од јонизујућег зрачења* (9.48).

Приказ 6



Најнижа просечна оцена на трећој години је на предмету *Информатика у сестринству* (6.63), док је највиша просечна оцена на предмету *Завршног рада* (10.00).

### ***Студијски програм Фармација***

#### **Пролазност студената на СП Фармација**

На наредном приказу су дати подаци о пролазности студената на I години СП ИАС *Фармација*.

Приказ 1

Пролазност студената у школској 2022/2023.  
години по предметима на СП ИАС Фармација  
- I година [ % ]



### Просечне оцене на СП Фармација

На наредном приказу су дати подаци о просечним оценама на I години ИАС СП Фармација.

Приказ 2

Просечна оцена по предметима на СП  
ИАС Фармација - I година



Најнижа просечна оцена на првој години је на предмету *Математика* (6.40), док је највиша просечна оцена на предмету *Увод у фармацију* (9.00).

## 2. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА ОПТЕРЕЋЕЊА СТУДИРАЊА

Део упитника чије је попуњавање реализовано преко студентског портала е-Студент садржао је следећи сет исказа – питања и могућих одговора студената о оптерећењу на предмету:

Питање:

*Сматрате ли да стварно оптерећење студената одговара броју додељених ЕСПБ бодова?*

За сваки од предмета могући одговори били су:

- 1) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.*
- 2) *Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.*
- 3) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.*
- 4) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.*
- 5) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због великих група.*
- 6) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због неадекватног ангажовања наставног особља (одсуство интерактивне наставе, лош методолошки приступ и сл.)*
- 7) *Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати – остало (описати)*

Резултат оптерећења студената по наставним предметима представљен је као најчешће одабран одговор за дати предмет од стране студената који су похађали наставу из датог предмета и који су анкетирани.

## РЕЗУЛТАТИ

### Студијски програм ЕКОНОМИЈА

**Табела 2.1.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ЕКОНОМИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Банкарство	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	Економија
Еколошка етика и безбедност	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Економика индустрије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Економика образовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
<b>Економика пољопривреде</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Економија</b>
Економика предузећа	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Интернет технологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Информациони системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју	Економија

	додељених ЕСПБ бодова.	
<b>Комуникологија</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Економија</b>
Макроекономија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Математика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Монетарне финансије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Операциона истраживања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Осигурање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
<b>Основи информатике</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Економија</b>
Право потрошача	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Привредни развој	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Привредно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Увод у менаџмент	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија
Управљачко рачуноводство	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Економија



**Слика 2.1.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ЕКОНОМИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.2. Студијски програм ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА

**Табела 2.2.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Електронско банкарство	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
<b>Енглески језик 1</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Пословна информатика</b>
Интернет маркетинг	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју	Пословна информатика

	додељених ЕСПБ бодова.	
Интернет технолгије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Информационе технологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Информациони системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
<b>Квалитет софтвера</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Пословна информатика</b>
Нове ИКТ и образовање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
<b>Операциона истраживања</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Пословна информатика</b>
Организационо понашање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Основи маркетинга	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
<b>Основи менаџмента</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Пословна информатика</b>
Пословна математика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Пословно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Пословна комуникација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
Управљање иновацијама	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Пословна информатика
<b>Управљање пројектима</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Пословна информатика</b>



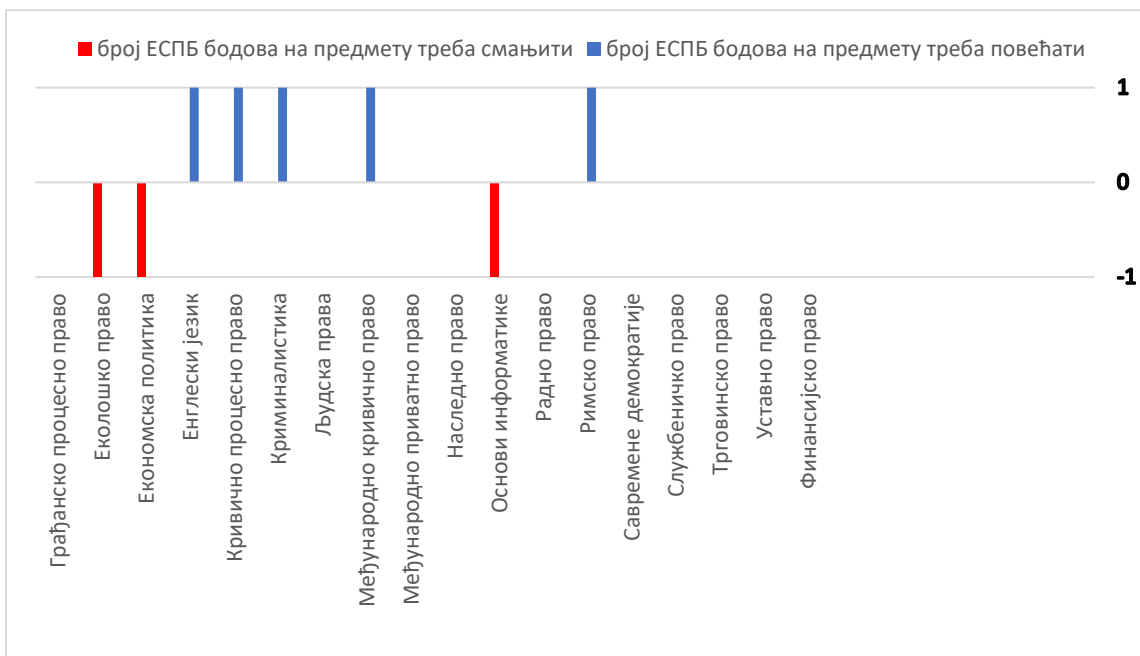
**Слика 2.2.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

### 2.3. Студијски програм ПРАВО

**Табела 2.3.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ПРАВО

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Грађанско процесно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених	Право

	ЕСПБ бодова.	
Еколошко право	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Право
Економска политика	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Право
Енглески језик	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Право
Кривично процесно право	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Право
Криминалистика	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Право
Људска права	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Међународно кривично право	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Право
Међународно приватно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Наследно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Основи информатике	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Право
Радно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Римско право	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Право
Савремене демократије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Службеничко право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Трговинско право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Уставно право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право
Финансијско право	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Право



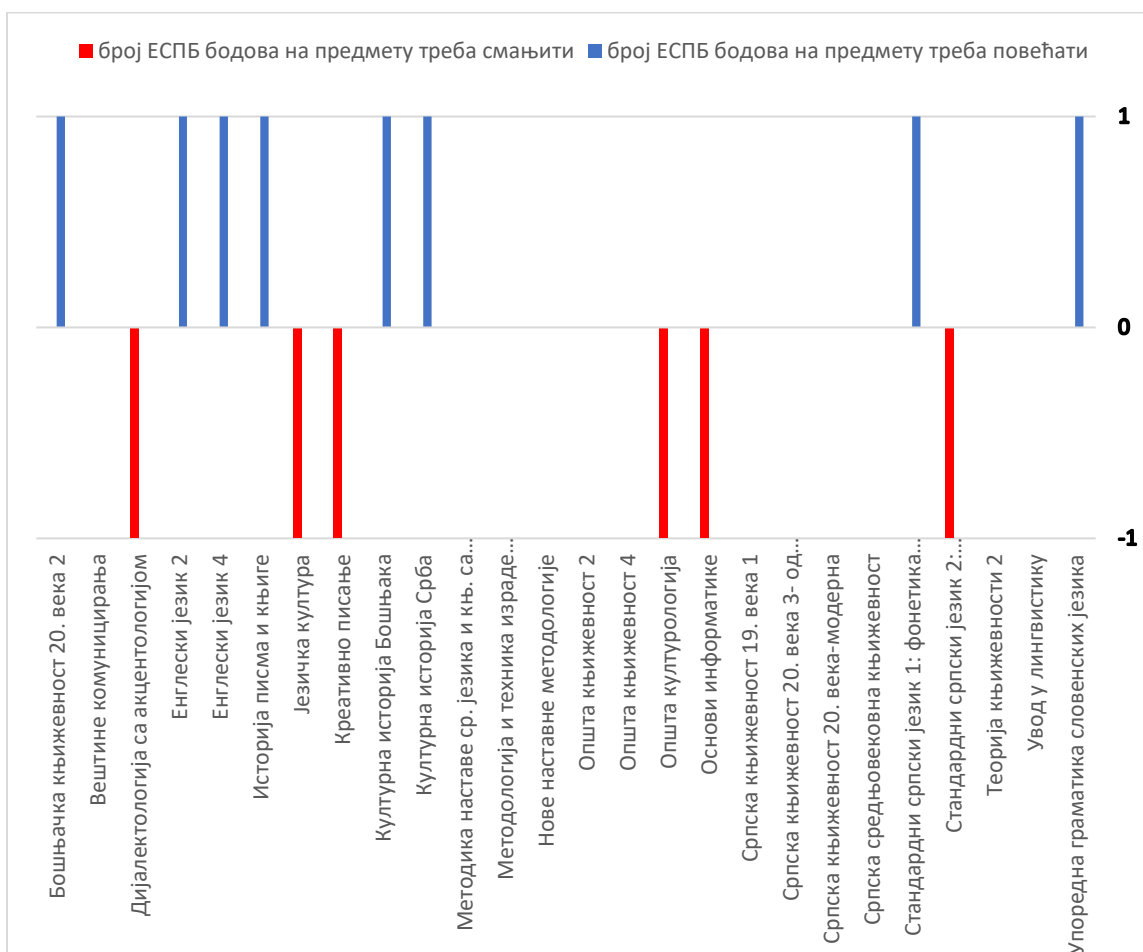
Слика 2.3. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ПРАВО: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.



## 2.4. Студијски програм СРПСКА КЊИЖЕВНОСТ И ЈЕЗИК

Табела 2.4. Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма СРПСКА КЊИЖЕВНОСТ И ЈЕЗИК

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Бошњачка књижевност 20. века 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Вештине комуницирања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Дијалектологија са акцентологијом	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Енглески језик 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Енглески језик 4	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Историја писма и књиге	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Језичка култура	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Креативно писање	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Културна историја Бошњака	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Културна историја Срба	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Методика наставе ср. језика и књ. са методичком праксом	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Методологија и техника израде научног рада	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Нове наставне методологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Општа књижевност 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Општа књижевност 4	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Општа културологија	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Основи информатике	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Српска књижевност 19. века 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Српска књижевност 20. века 3- од 1945. до 2000. г.	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Српска књижевност 20. века- модерна	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Српска средњовековна књижевност	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Стандардни српски језик 1: фонетика са фонологијом	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик
Стандардни српски језик 2: морфологија	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Српска књижевност и језик
Теорија књижевности 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Увод у лингвистику	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Српска књижевност и језик
Упоредна граматика словенских језика	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Српска књижевност и језик



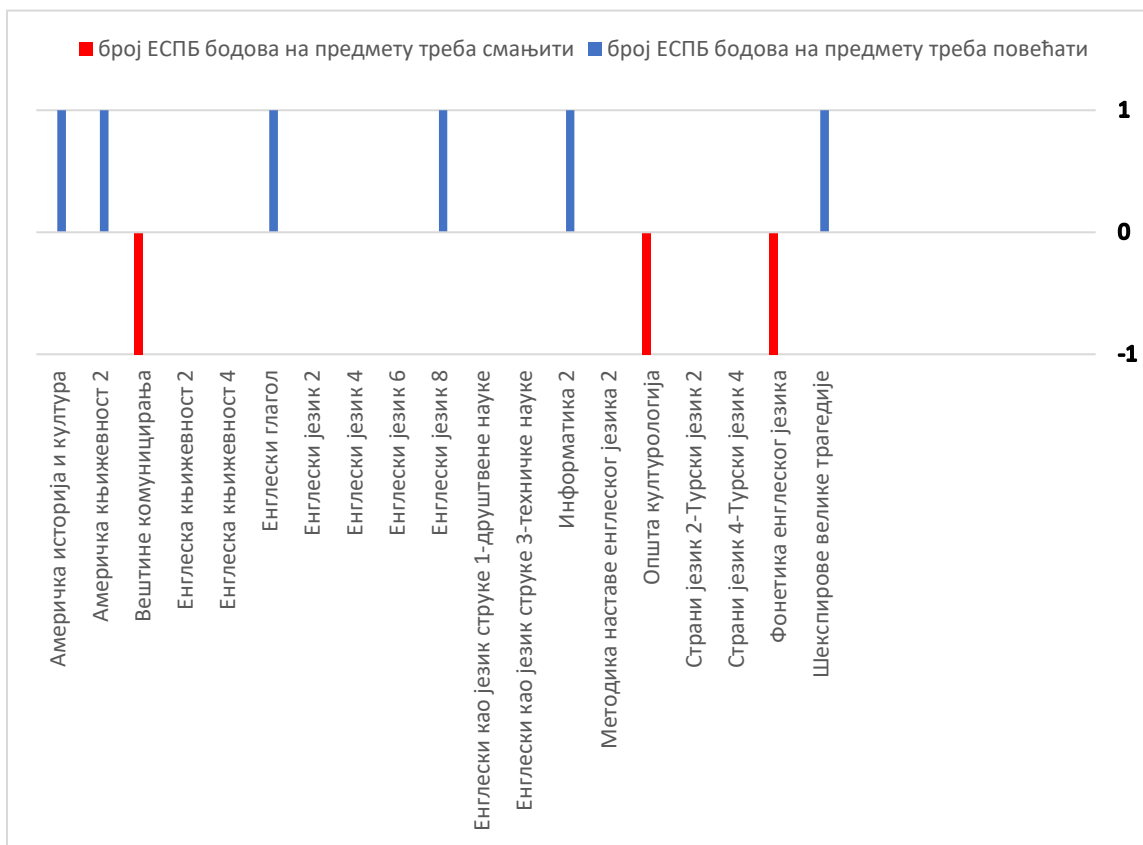
**Слика 2.4.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму СРПСКА КЊИЖЕВНОСТ И ЈЕЗИК: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.5. Студијски програм ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

**Табела 2.5.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Америчка историја и култура	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Енглески језик
Америчка књижевност 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Енглески језик
Вештине комуницирања	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Енглески језик
Енглеска књижевност 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Енглеска књижевност 4	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Енглески глагол	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Енглески језик
Енглески језик 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Енглески језик 4	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Енглески језик 6	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених	Енглески језик

	ЕСПБ бодова.	
<b>Енглески језик 8</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Енглески језик</b>
Енглески као језик струке 1-друштвене науке	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Енглески као језик струке 3-техничке науке	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
<b>Информатика 2</b>	<b>5. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/ вежбама је недовољно због великих група.</b>	<b>Енглески језик</b>
Методика наставе енглеског језика 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
<b>Општа културологија</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Енглески језик</b>
Страни језик 2-Турски језик 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
Страни језик 4-Турски језик 4	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Енглески језик
<b>Фонетика енглеског језика</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Енглески језик</b>
<b>Шекспирове велике трагедије</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Енглески језик</b>



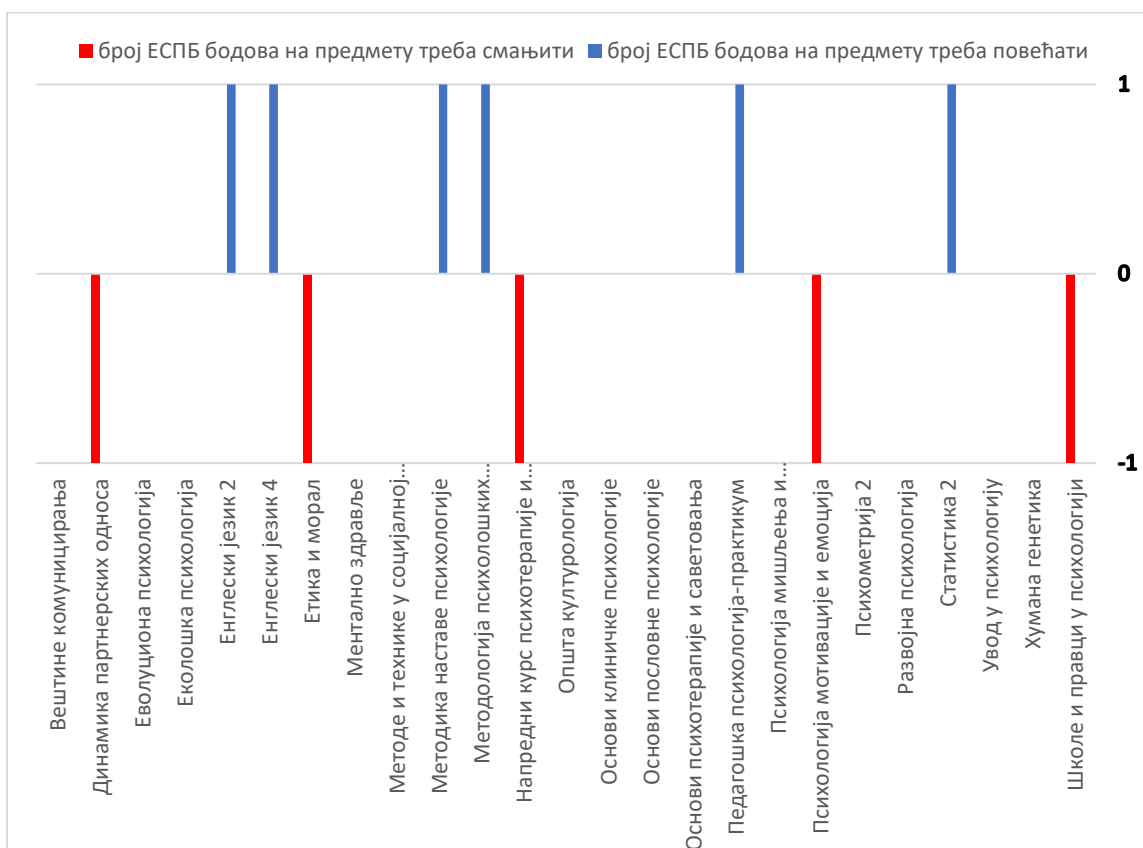
**Слика 2.5.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.6. Студијски програм ПСИХОЛОГИЈА

**Табела 2.6.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ПСИХОЛОГИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски
----------------	---	-----------

		програм
Вештине комуницирања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Динамика партнерских односа</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Психологија</b>
Еволуциона психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Еколошка психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Енглески језик 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Психологија</b>
<b>Енглески језик 4</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Психологија</b>
<b>Етика и морал</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Психологија</b>
Ментално здравље	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Методике и технике у социјалној психологији	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Методика наставе психологије</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Психологија</b>
<b>Психологија психолошких истраживања</b>	<b>5. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/ вежбама је недовољно због великих група.</b>	<b>Психологија</b>
<b>Напредни курс психотерапије и психолошког сав.</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Психологија</b>
Општа културологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Основи клиничке психологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Основи пословне психологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Основи психотерапије и саветовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Педагошка психологија-практикум</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Психологија</b>
Психологија мишљења и интелигенције	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Психологија мотивације и емоција</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Психологија</b>
Психометрија 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Развојна психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Статистика 2</b>	<b>5. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/ вежбама је недовољно због великих група.</b>	<b>Психологија</b>
Увод у психологију	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
Хумана генетика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Психологија
<b>Школе и правци у психологији</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Психологија</b>



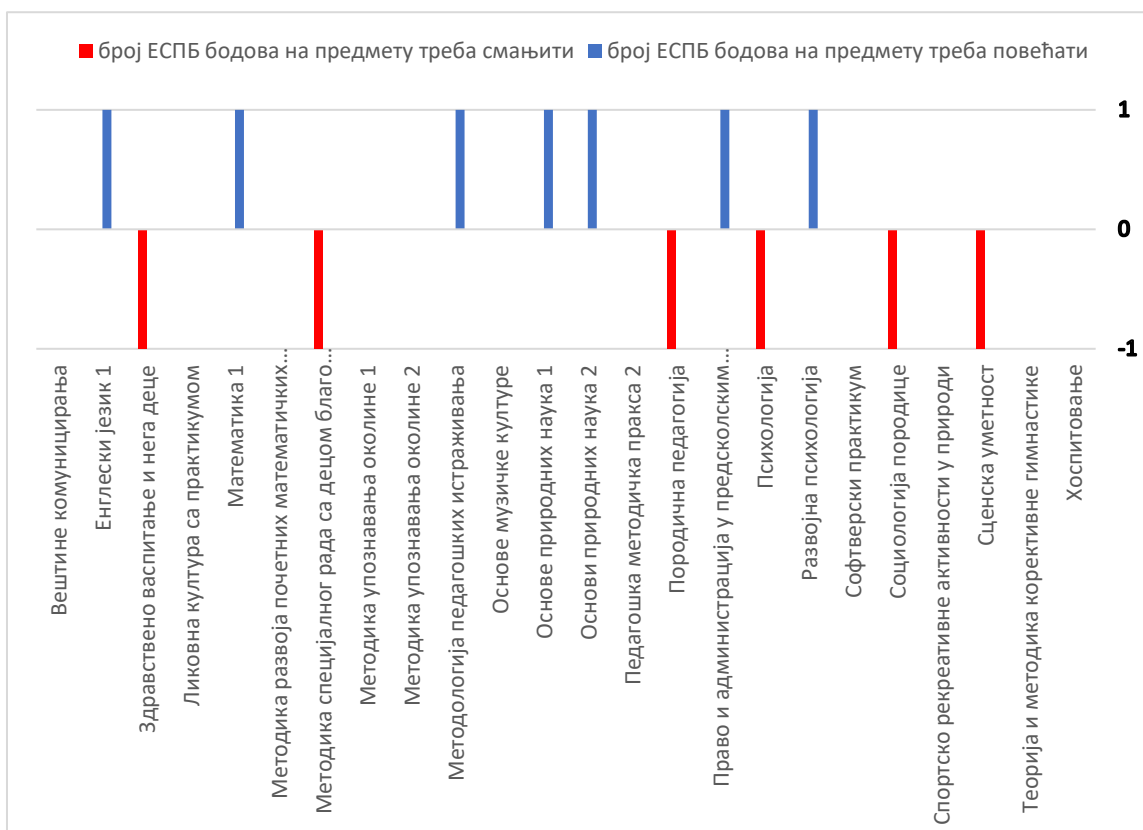
**Слика 2.6.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ПСИХОЛОГИЈА: **плав** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.7. Студијски програм ВАСПИТАЧ У ПУ

**Табела 2.7.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ВАСПИТАЧ У ПУ

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Вештине комуницирања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Енглески језик 1	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Васпитач у ПУ
Здравствено васпитање и нега деце	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Ликовна култура са практикумом	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Математика 1	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ
Методика развоја почетних математичких појмова 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Методика специјалног рада са децом благо ометеном у раз.	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Методика упознавања околине 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Методика упознавања околине 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Методологија педагошких истраживања	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ

Основе музичке културе	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Основе природних наука 1	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ
Основи природних наука 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ
Педагошка методичка пракса 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Породична педагогија	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Право и администрација у предшколским установама	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ
Психологија	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Развојна психологија	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Васпитач у ПУ
Софтверски практикум	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Социологија породице	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Спортско рекреативне активности у природи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Сценска уметност	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Васпитач у ПУ
Теорија и методика корективне гимнастике	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ
Хоспитовање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Васпитач у ПУ



Слика 2.7. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ВАСПИТАЧ У ПУ: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.8. Студијски програм ХЕМИЈА

Табела 2.8. Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ХЕМИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Виша неорганска хемија	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Хемија
Виша органска хемија	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Хемија
Дидактика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Култура изражавања и правопис српског језика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Математика 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Методика наставе хемије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Механизми неорганских реакција	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Механизми органских реакција	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Неорганска хемија	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Хемија
Органска хемија	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Хемија
Органска хемија 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Хемија
Психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Технолошко инжињерство	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Физика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Хемија животне средине	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Хемија
Хемијска кинетика и катализа	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Хемија



Слика 2.8. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ХЕМИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни

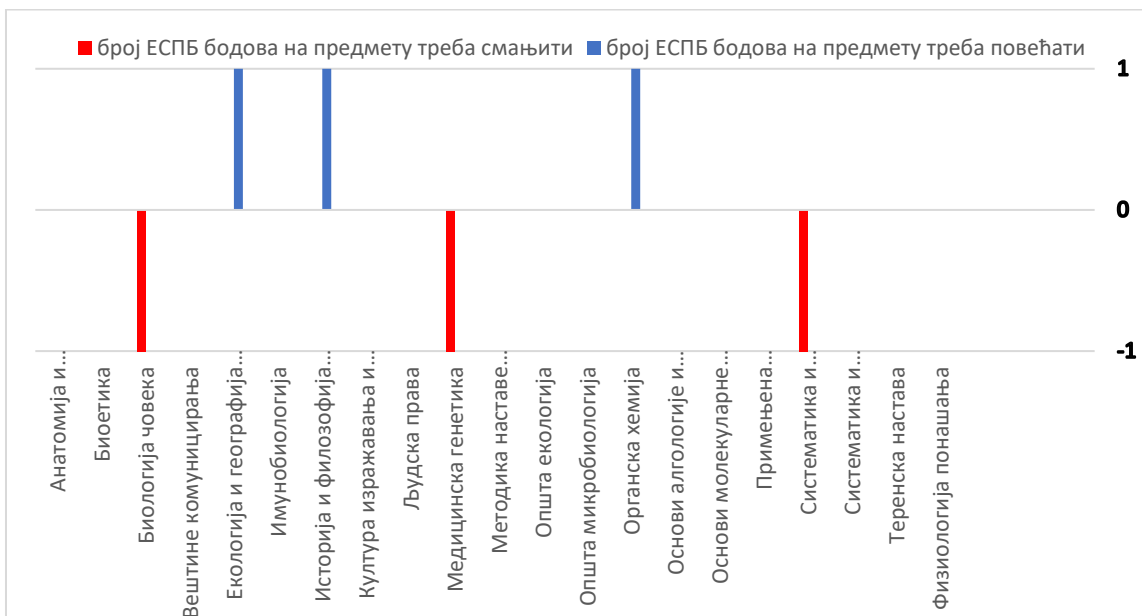
предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.9. Студијски програм БИОЛОГИЈА

Табела 2.9. Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма БИОЛОГИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Анатомија и систематика бескичмењака I	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Биоетика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Биологија човека</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Биологија</b>
Вештине комуницирања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Екологија и географија животиња</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Биологија</b>
Имунобиологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Историја и филозофија биологије</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Биологија</b>
Култура изражавања и правопис српског језика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Људска права	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Медицинска генетика</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Биологија</b>
Методика наставе биологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Општа екологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Општа микробиологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Органска хемија</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Биологија</b>
Основи алгологије и микологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Основи молекуларне биологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Примењена микробиологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
<b>Систематика и филогенија виших биљака</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Биологија</b>
Систематика и филогенија хордата	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Теренска настава	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија
Физиологија понашања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Биологија





Слика 2.9. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму БИОЛОГИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.10. Студијски програм МАТЕМАТИКА

Табела 2.10. Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма МАТЕМАТИКА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Алгебарске структуре	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Аналитичка геометрија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
<b>Геометрија 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превелике информација.</b>	<b>Математика</b>
Дискретна математика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
<b>Елементарна математика</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Математика</b>
Интегралне једначине	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Комуникологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Математичка анализа 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
<b>Математичка анализа 4</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превелике информација.</b>	<b>Математика</b>
Мера и интеграл	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Методика наставе математике 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Нумеричка анализа	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
<b>Парцијалне једначине</b>	<b>4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.</b>	<b>Математика</b>
Психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Софтверски пакети	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика

Статистика	5. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/ вежбама је недовољно због великих група.	Математика
Стручна пракса 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика
Топологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Математика

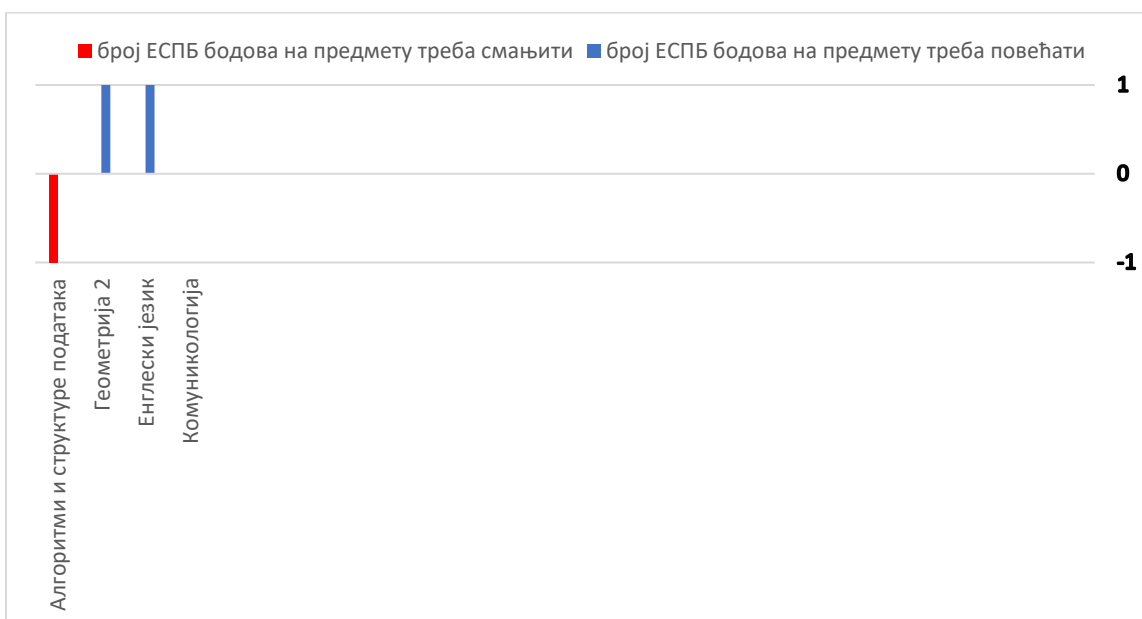


**Слика 2.10.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму МАТЕМАТИКА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.11. Студијски програм ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

**Табела 2.11.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Алгоритми и структуре података	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Информатика и математика
Геометрија 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Информатика и математика
Енглески језик	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Информатика и математика
Комуникологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Информатика и математика



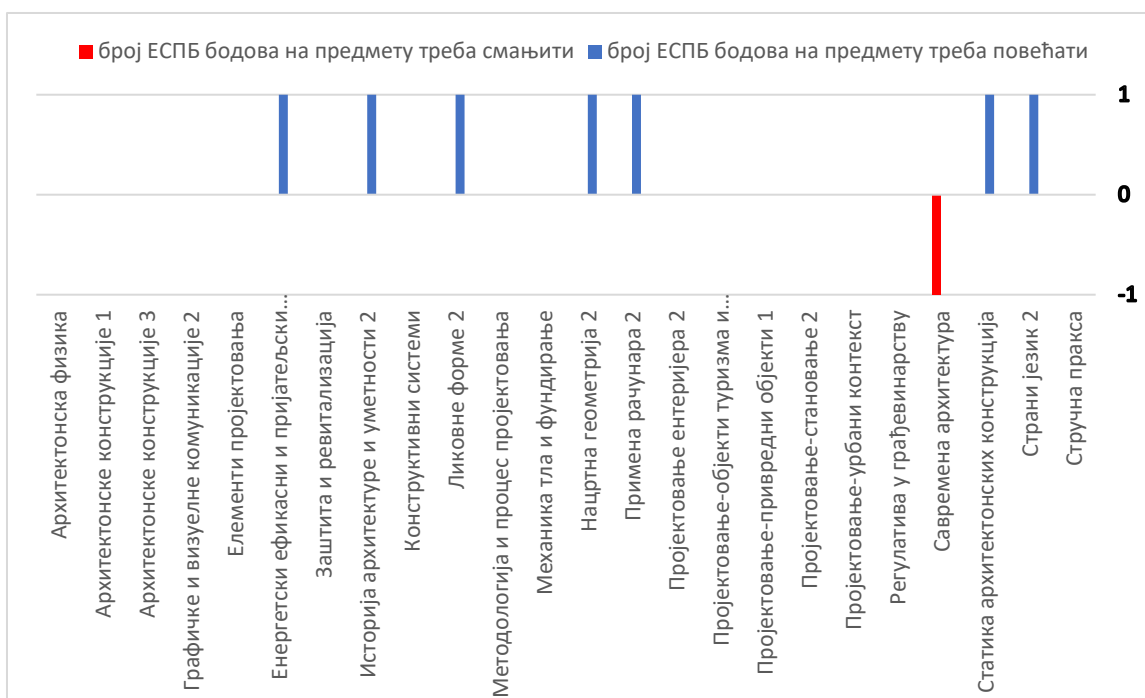
**Слика 2.11.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.12. Студијски програм АРХИТЕКТУРА

**Табела 2.12.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма АРХИТЕКТУРА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Архитектонска физика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Архитектонске конструкције 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Архитектонске конструкције 3	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Графичке и визуелне комуникације 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Елементи пројектовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Енергетски ефикасни и пријатељски према окол.</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Архитектура</b>
Заштита и ревитализација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Историја архитектуре и уметности 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Архитектура</b>
Конструктивни системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Ликовне форме 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Архитектура</b>
Методологија и процес пројектовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Механика тла и фундаирање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Нацртна геометрија 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Архитектура</b>
<b>Примена рачунара 2</b>	<b>5. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/ вежбама је недовољно због великих група.</b>	<b>Архитектура</b>
Пројектовање ентеријера 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура

Пројектовање-објекти туризма и угоститељства	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Пројектовање-привредни објекти 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Пројектовање-становање 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Пројектовање-урбани контекст	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Регулатива у грађевинарству	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Савремена архитектура</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Архитектура</b>
Статика архитектонских конструкција	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Архитектура
Страни језик 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Архитектура
Стручна пракса	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Техничка механика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
<b>Управљање отпадом</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Архитектура</b>
Урбанистичко и просторно планирање	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура
Челичне и дрвене конструкције	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Архитектура





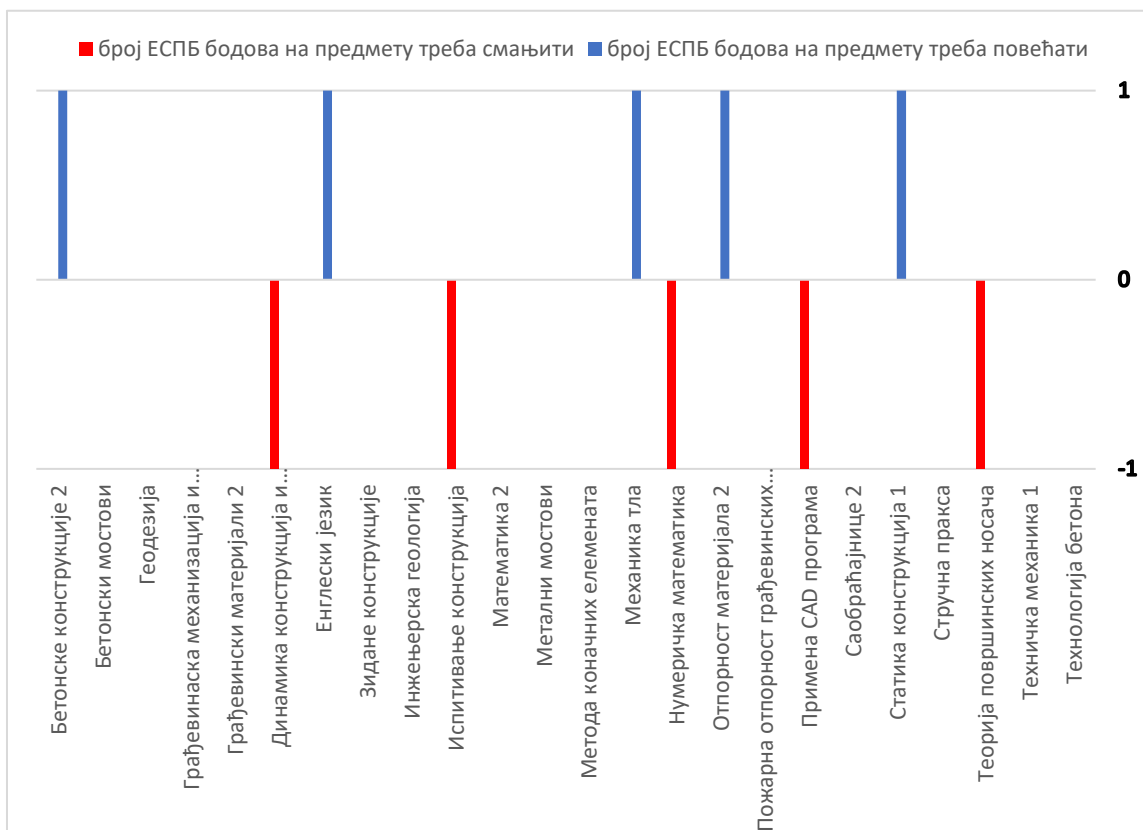
**Слика 2.12.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму АРХИТЕКТУРА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

### 2.13. Студијски програм ГРАЂЕВИНАРСТВО

**Табела 2.13.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ГРАЂЕВИНАРСТВО

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Бетонске конструкције 2	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	Грађевинарство
Бетонски мостови	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Геодезија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Грађевинаска механизација и опрема	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Грађевински материјали 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
<b>Динамика конструкција и земљотресно инж.</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Грађевинарство</b>
Енглески језик	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Грађевинарство</b>
Зидане конструкције	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Инжењерска геологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
<b>Испитивање конструкција</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Грађевинарство</b>
Математика 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Метални мостови	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство

Метода коначних елемената	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Механика тла	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Грађевинарство
Нумеричка математика	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Грађевинарство
Отпорност материјала 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Грађевинарство
Пожарна отпорност грађевинских конструкција	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Примена САД програма	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Грађевинарство
Саобраћајнице 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Статика конструкција 1	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Грађевинарство
Стручна пракса	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Теорија површинских носача	1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.	Грађевинарство
Техничка механика 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство
Технологија бетона	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Грађевинарство

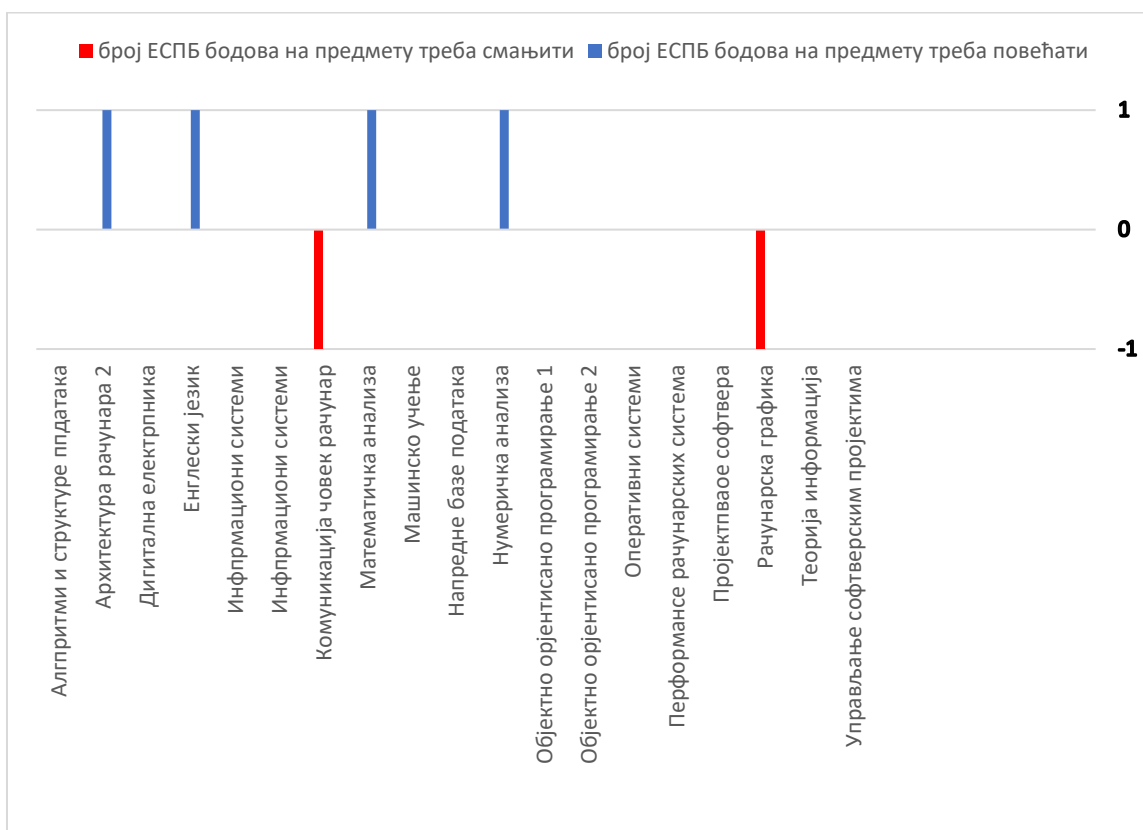


Слика 2.13. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ГРАЂЕВИНАРСТВО: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.14. Студијски програм СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

**Табела 2.14.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Алгоритми и структуре података	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Архитектура рачунара 2	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Дигитална електроника	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Енглески језик	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Информациони системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Информациони системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
<b>Комуникација човек рачунар</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Математичка анализа	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Машинско учење	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Напредне базе података	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Нумеричка анализа	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Објектно оријентисано програмирање 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Објектно оријентисано програмирање 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Оперативни системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Перформансе рачунарских система	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Пројектовање софтвера	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
<b>Рачунарска графика</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Софтверско инжењерство</b>
Теорија информација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство
Управљање софтверским пројектима	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Софтверско инжењерство



**Слика 2.14.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

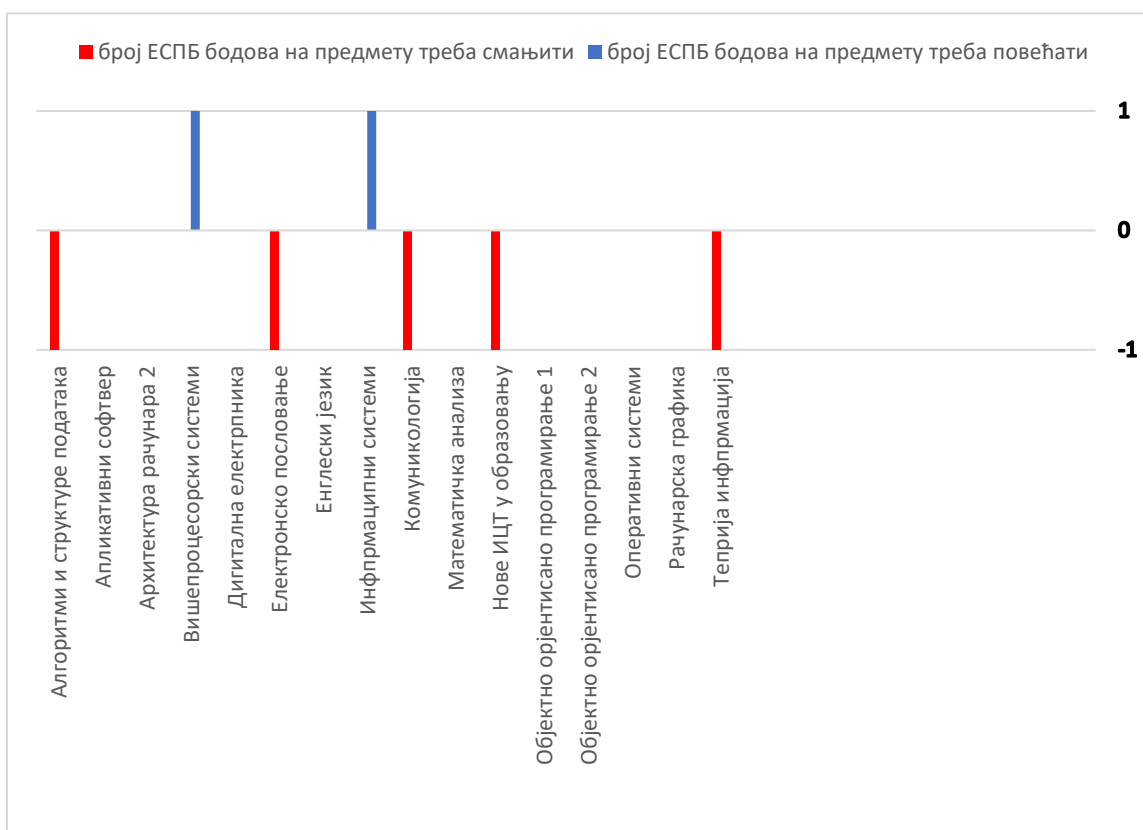
## 2.15. Студијски програм РАЧУНАРСКА ТЕХНИКА

**Табела 2.15.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма РАЧУНАРСКА ТЕХНИКА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
<b>Алгоритми и структуре података</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Рачунарска техника</b>
Апликативни софтвер	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
Архитектура рачунара 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
<b>Вишепроцесорски системи</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Рачунарска техника</b>
Дигитална електроника	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
<b>Електронско пословање</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Рачунарска техника</b>
Енглески језик	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
<b>Информациони системи</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Рачунарска техника</b>
<b>Комуникација</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Рачунарска техника</b>
Математичка анализа	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
<b>Нове ИЦТ у образовању</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је</b>	<b>Рачунарска</b>



	<b>оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>техника</b>
Објектно оријентисано програмирање 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
Објектно оријентисано програмирање 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
Оперативни системи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
Рачунарска графика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рачунарска техника
<b>Теорија информација</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Рачунарска техника</b>



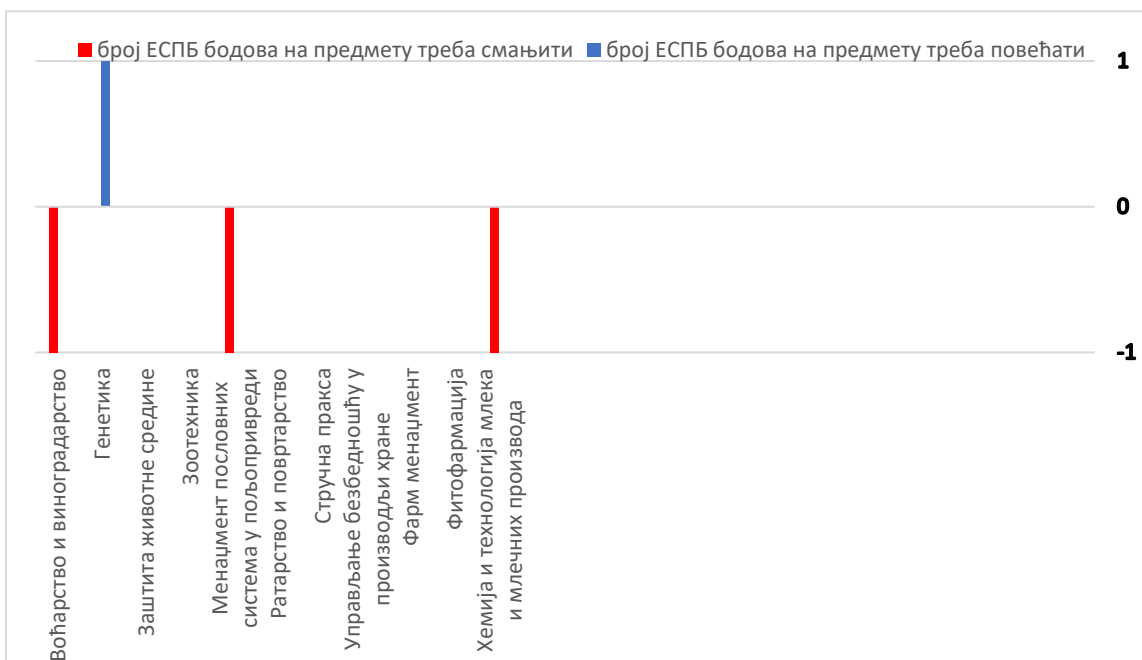
Слика 2.15. Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму РАЧУНАРСКА ТЕХНИКА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.16. Студијски програм АГРОНОМИЈА

Табела 2.16. Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма АГРОНОМИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
<b>Воћарство и виноградарство</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Агрономија</b>
<b>Генетика</b>	<b>4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.</b>	<b>Агрономија</b>
Заштита животне средине	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
Зоотехника	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
<b>Менаџмент пословних система у пољопривреди</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Агрономија</b>

Ратарство и повртарство	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
Стручна пракса	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
Управљање безбедношћу у производњи хране	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
Фарм менаџмент	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
Фитофармација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Агрономија
<b>Хемија и технологија млека и млечних производа</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Агрономија</b>



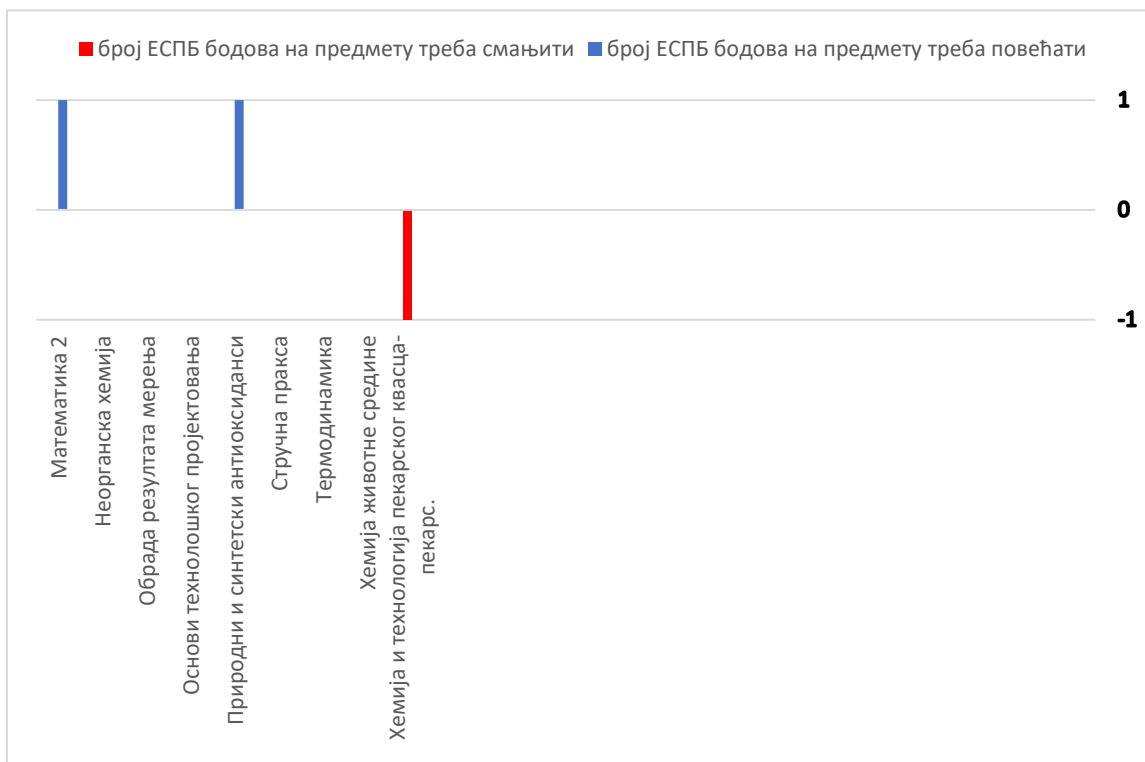
**Слика 2.16.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму АГРОНОМИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.17. Студијски програм ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА

**Табела 2.17.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
<b>Математика 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Прехрамбена технологија</b>
Неорганска хемија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Прехрамбена технологија
Обрада резултата мерења	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Прехрамбена технологија
Основи технолошког пројектовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Прехрамбена технологија
<b>Природни и синтетски антиоксиданси</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Прехрамбена технологија</b>
Стручна пракса	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Прехрамбена технологија
Термодинамика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Прехрамбена технологија
Хемија животне средине	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју	Прехрамбена

	додељених ЕСПБ бодова.	технологија
Хемија и технологија пекарског квасца-пекарс.	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Прехрамбена технологија</b>



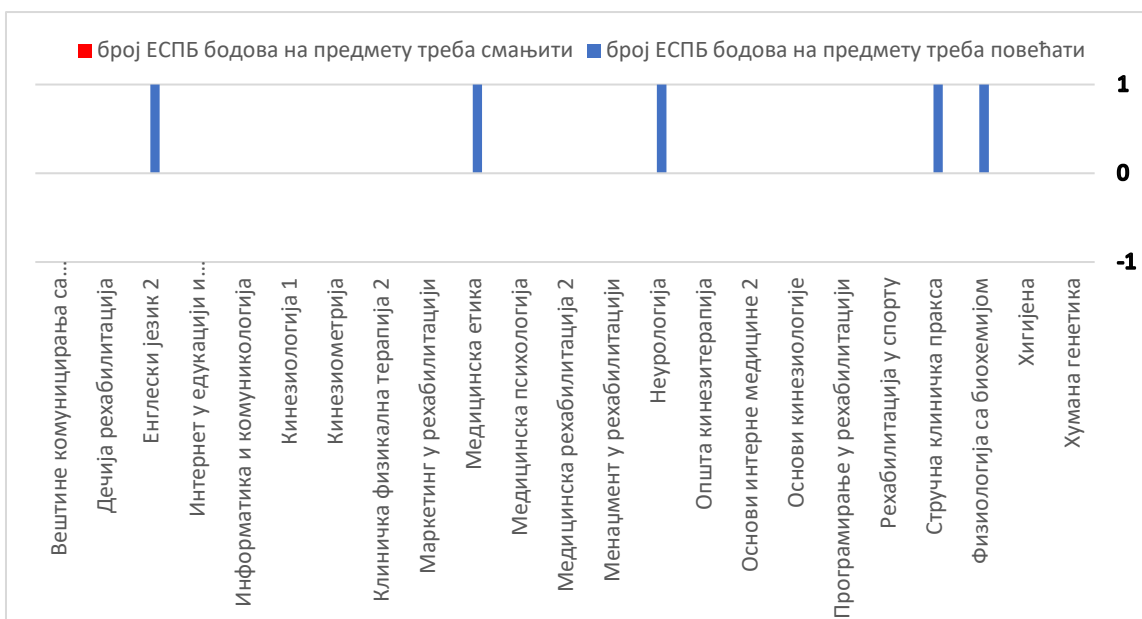
**Слика 2.17.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.18. Студијски програм РЕХАБИЛИТАЦИЈА

**Табела 2.18.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма РЕХАБИЛИТАЦИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Вештине комуницирања са пацијентом	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Дечија рехабилитација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
<b>Енглески језик 2</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превелике информација.</b>	<b>Рехабилитација</b>
Интернет у едукацији и рехабилитацији	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Информатика и комуникација	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Кинезиологија 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Кинезиометрија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Клиничка физикална терапија 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Маркетинг у рехабилитацији	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
<b>Медицинска етика</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превелике информација.</b>	<b>Рехабилитација</b>
Медицинска психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју	Рехабилитација

	додељених ЕСПБ бодова.	
Медицинска рехабилитација 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Менаџмент у рехабилитацији	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
<b>Неурологија</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Рехабилитација</b>
Општа кинезитерапија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Основи интерне медицине 2	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Основи кинезиологије	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Програмирање у рехабилитацији	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Рехабилитација у спорту	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
<b>Стручна клиничка пракса</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Рехабилитација</b>
<b>Физиологија са биохемијом</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Рехабилитација</b>
Хигијена	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација
Хумана генетика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Рехабилитација



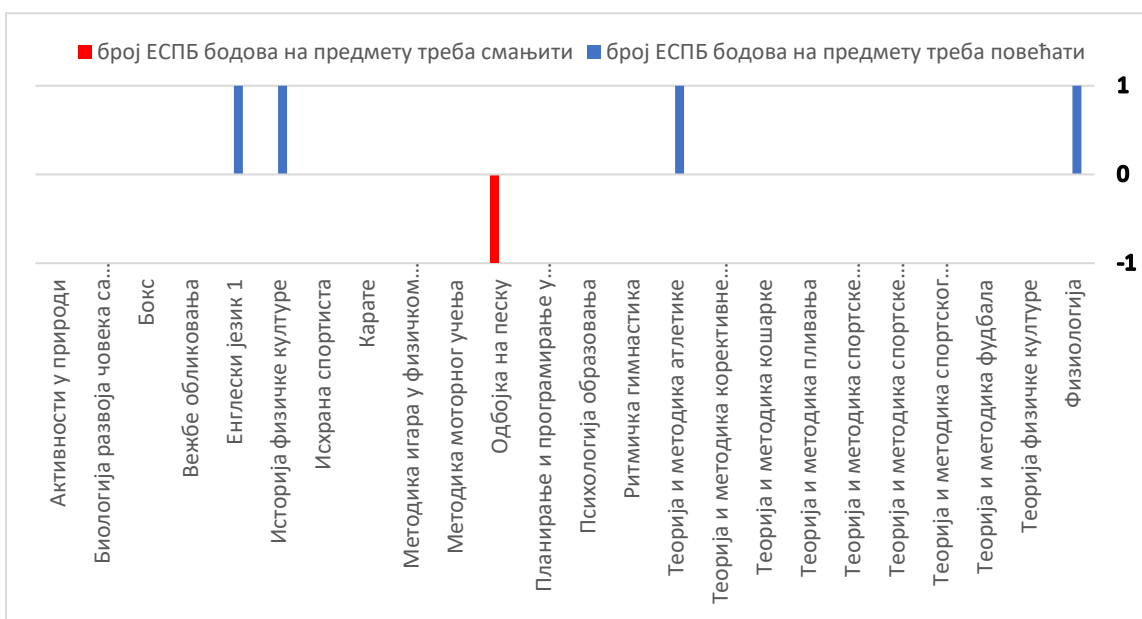
**Слика 2.18.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму РЕХАБИЛИТАЦИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.19. Студијски програм СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

**Табела 2.19.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Активности у природи	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Биологија развоја човека са медицинском спортом	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Бокс	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју	Спорт и физичко

	додељених ЕСПБ бодова.	васпитање
Вежбе обликовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Енглески језик 1	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Спорт и физичко васпитање</b>
Историја физичке културе	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Спорт и физичко васпитање</b>
Исхрана спортиста	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Карате	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Методика игара у физичком васпитању	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Методика моторног учења	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
<b>Одбојка на песку</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Спорт и физичко васпитање</b>
Планирање и програмирање у спорту	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Психологија образовања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Ритмичка гимнастика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
<b>Теорија и методика атлетике</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Спорт и физичко васпитање</b>
Теорија и методика корективне гимнастике	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика кошарке	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика пливања	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика спортске гимнастике	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика спортске рекреације	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика спортског тренинга	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија и методика фудбала	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
Теорија физичке културе	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Спорт и физичко васпитање
<b>Физиологија</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Спорт и физичко васпитање</b>

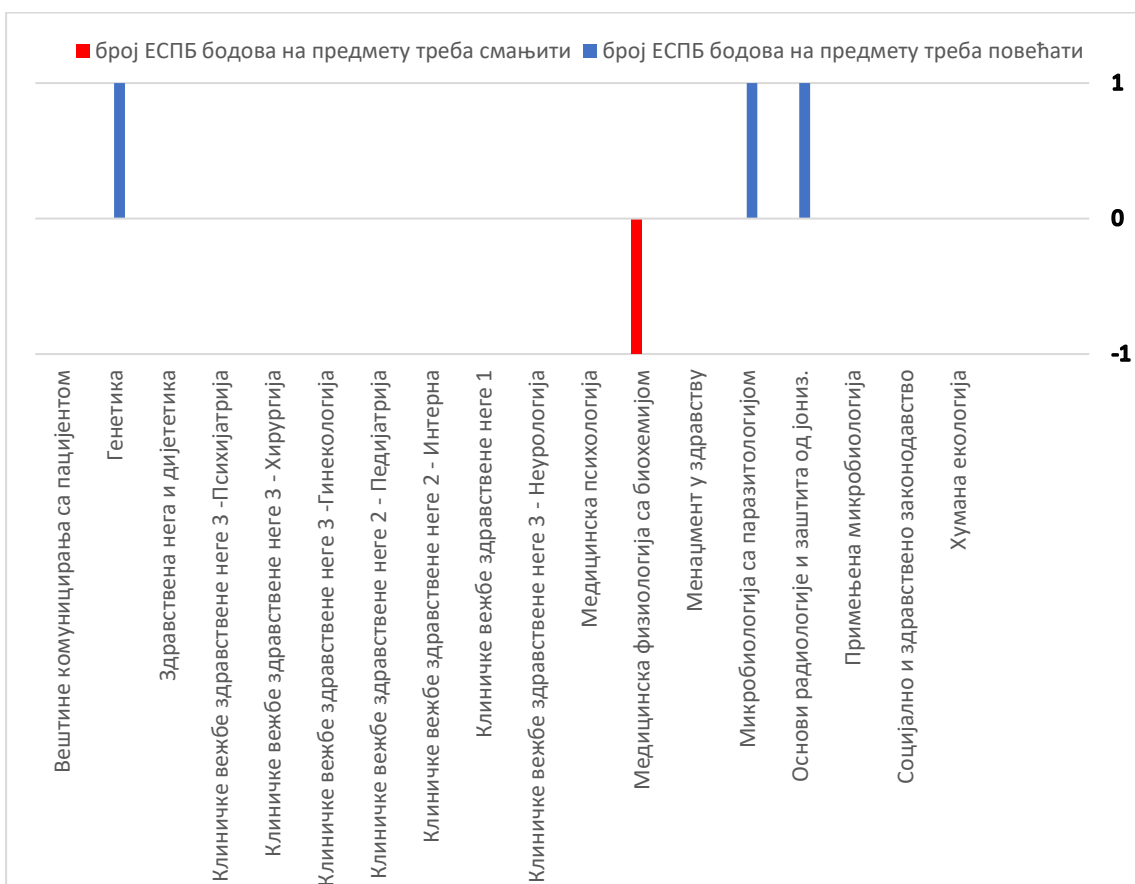


**Слика 2.19.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.20. Студијски програм ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

**Табела 2.20.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Вештине комуницирања са пацијентом	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
<b>Генетика</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Здравствена нега</b>
Здравствена нега и дијететика	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Психијатрија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Хирургија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Гинекологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Интерна	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 1	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Неурологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Медицинска психологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
<b>Медицинска физиологија са биохемијом</b>	<b>1. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити, јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.</b>	<b>Здравствена нега</b>
Менаџмент у здравству	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
<b>Микробиологија са паразитологијом</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Здравствена нега</b>
<b>Основи радиологије и заштита од јониз.</b>	<b>3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.</b>	<b>Здравствена нега</b>
Примењена микробиологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Социјално и здравствено законодавство	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега
Хумана екологија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Здравствена нега

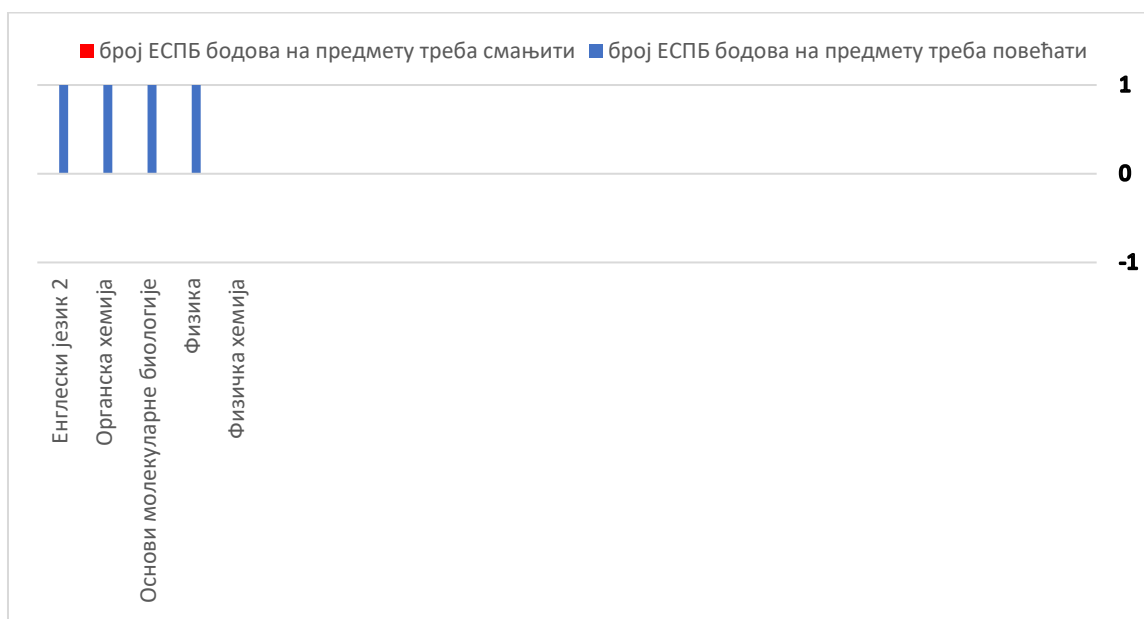


**Слика 2.20.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ЗДРАВСТВЕНА НЕГА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.

## 2.21. Студијски програм ФАРМАЦИЈА

**Табела 2.21.** Вредновање оптерећења студената на наставним предметима студијског програма ФАРМАЦИЈА

Назив предмета	Оптерећење студената (најчешћи одговор)	Студијски програм
Енглески језик 2	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Фармација
Органска хемија	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Фармација
Основи молекуларне биологије	4. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.	Фармација
Физика	3. Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.	Фармација
Физичка хемија	2. Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.	Фармација



**Слика 2.21.** Резултати анкете о усклађености оптерећења и ЕСПБ бодова на студијском програму ФАРМАЦИЈА: **плаво** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба повећати јер је оптерећење студената веће од додељеног броја ЕСПБ бодова; **црвено** – наставни предмет на коме већина анкетираних студената сматра да број ЕСПБ бодова треба смањити јер је оптерећење премало с обзиром на додељени број ЕСПБ бодова.



### 3. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

#### 3.1. АНАЛИЗА СПРОВОЂЕЊА ПЛАНА НАСТАВЕ И ПЛАНОВА РАДА НА ПОЈЕДИНИМ ПРЕДМЕТИМА

Анализа спровођења плана наставе и планова рада на појединим предметима извршена је на основу података из евиденције Канцеларије за контролу квалитета (Канцеларија за контролу квалитета наставе). Вредновани период: зимски семестар 2022/23. године

На основу евиденционих листа одржавања наставе, које су део архиве Канцеларије за контролу квалитета и електронске евиденције присуства запослених, утврђивана је редовност извођења предавања, односно часова вежби уз праћење сегмента плана рада (методска јединица). Током зимског семестра 2022/23. године, одређени часови надокнађени су у слободним терминима, сходно претходним одобрењима шефова департмана и шефова студијских програма (услед учествовања запослених на конференцијама и научним скуповима, те другим научно-истраживачким активностима или уз достављено релевантно образложење за одлагање наставе). Студенти су о изменама у распореду извођења наставе редовно и благовремено обавештавани путем истакнутих обавештења (веб адреса и огласне табле) и представника студената за одређени студијски програм у Студентском парламенту Државног универзитета у Новом Пазару.

Праћење евиденције спровођено је на дневном и недељном нивоу, док су се резултати обједињавали у табели за праћење редовности наставе и плана рада за реализовани семестар. У току вреднованог периода забележено је неколико изузетака, док су сви остали часови предавања и вежби одржани према плану извођења или надокнаде, која је била могућа у претходно описаним случајевима. На департману за филозофске науке - СП Психологија у току вреднованог периода неоправдано и без надокнаде нису реализована два термина доц. Др Игора Грбића (два часа предавања из предмета Ментално здравље и два часа предавања из предмета Медицинска психологија). Након израде недељног извештаја, шеф департмана и шеф студијског програма обавили су разговор са запосленим у циљу корективних мера. Раније запослена, доц. Др Ђерђи Ердеш-Кавечан је у почетком последњег месеца вреднованог семестра поднела захтев за раскид уговора, без претходних најављених службама или шефу департмана, односно студијског програма. У складу са уговорним обавезама, курсеви доц. Др Ердеш-Кавечан слушани су у задовољавајућем процентуалном нивоу, да би се сматрали успешним. Имајући у виду претходно дефинисане обавезе студената на часовима вежби, исте су несметано реализоване до краја семестра.

На департману за филолошке науке – СП Српска књижевност и језик, доц. др Лидија Орчић реализовала је боловање у току вреднованог семестра, али трајање истога није нарушило ток реализације наставе у значајној мери, јер је проценат реализоване наставе био на нивоу, који дефинише курсеви доценткиње Орчић успешно реализованим.



Архива евиденционих листа за одржавање часова предавања и вежби (са назнаком департмана, студијског програма, назива предмета и типа наставе, датума и сатнице, сале, методске јединице и списком студената са њиховим потписима) доступна је у оквиру Канцеларије за контролу наставе. Извештаји су сачињени на основу увида у табелу праћења редовности наставе и тока рада.

Закључно, узимајући у обзир надокнаде наставе из оправданих разлога (као што је научно-истраживачки рад) није било значајних одступања, која су реметила функционисање рада студијских програма и департмана Универзитета. Сви курсеви, изузев наведених, реализовани су у потпуности успешно, пратећи термине рализације и дефинисане наставне јединице. У случају неочекиваног захтева за раскид уговора доц. др Ердеш-Кавечан није се могло благовремено реаговати, тако да настава на предметима буде континуирана, иако је спроведена у процентима, који се сматрају задовољавајућим за успешност курсева доценткиње. Корективни разговори обављени су са доц. др Игором Грбићем, те у току вреднованог семестра није било понављања неоправданих изостанака са наставе, без одржане предвиђене надокнаде.

### 3.2. АНКЕТА О ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА

Просечне оцене квалитета наставног процеса укључивале су одговоре на скали од 1 до 5 (1= незадовољавајуће; 5= у потпуности задовољавајуће).

Индикатори просечне оцене били су дефинисани у оквиру тврдњи за наставник/сарадника предмета: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе; Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања; Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене; Облици извођења настава (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти итд.) одговарају садржају предмета; Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе; Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања; Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.*

Просечне оцене у складу са оценама, датим за вредновање наставног процеса од стране студената, по питању рада наставника и сарадника приказани су у табели 3.1.

Табела 3.1. Просечна оцена вредновања наставног процеса од стране студената

Студијски програм/Департман	Просечна оцена вредновања наставног процеса од стране студената
Департман за економске науке	4,35
СП Економија	4,30
СП Пословна информатика	4,40
Департман за правне науке	4,20
СП Право	4,20
Департман за филолошке науке	4,24
СП Српска књижевност и језик	4,23
СП Енглески језик и књижевност	4,25
Департман за филозофске науке	4,45
СП Психологија	4,42
СП Васпитач у предшколским установама	4,47
Департман за природно-математичке науке	4,43
СП Хемија	4,43
СП Биологија	4,32
СП Математика	4,43
СП Информатика-математика	4,52
Департман за техничко-технолошке науке	4,50
СП Архитектура	4,35
СП Грађевинарство	4,41
СП Софтверско инжењерство	4,40
СП Рачунарска техника	4,51
СП Агрономија	4,67
СП Прехрамбена технологија	4,70
СП Пољопривредна производња	Настава се не реализује
Департман за биомедицинске науке	4,37
СП Рехабилитација	4,47
СП Спорт и физичко васпитање	4,45
СП Здравствена нега	4,36
СП Фармација	4,21



Укупна просечна оцена свих департмана

4,36

Вредновање наставног процеса од стране студената, имајући у виду опсег оцена од 1 до 5 се сматра задовољавајућим, са оствареном оценом 3,50 или више. Сви студијски програми су остварили просечне резултате изнад предвиђених параметара (најмања вредност СП Право: 4,20 и највиша СП Агрономија: 4,70). Добијеним резултатима и њиховој објективности могу се приписати показатељи, попут броја предмета и броја студената на студијском програму. Када су у питању департмани, најмању оценом остварио је департман за правне науке: 4,21 и највишу департман за техничко-технолошке науке. Из добијених резултата увиђа се прилична уједначеност вредности, што се може тумачити интегрисаном структуром Универзитета. Укупна просечна оцена свих департмана износи 4,36 и може се тумачити да студенти дате критеријуме, који показују стандарде рада Универзитета вреднују одличном оценом. Свакако, у односу на студијске програме могућа су даља усавршавања, која се дефинишу анализом недостатака из претходних семестара, али и анализом прилика за иновације наставног процеса.

### 3.3. АНКЕТА О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Процечне вредности објективности оцењивања наставника и сарадника ДУНП укључивале су одговоре на скали од 1 до 5 (1= није објективно; 5= у потпуности објективно). Индикатори просечне оцене објективности су дефинисани у оквиру тврдњи за наставник/сарадника предмета: *Рад студената се прати и оцењује током наставе; Оцењивање током наставе и на завршном испиту је професионално, објективно и у складу са дефинисаним критеријумима; Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање, способност примене знања, као и аналитичко мишљење; Метод оцењивања студената је прилагођен предмету.*

Просечне оцене за дате категорије вредновања објективности оцењивања наставника и сарадника, посматране и вредноване од стране студената, приказани су у табели 3.2.

Табела 3.2. Просечна оцена објективности оцењивања наставника/сарадника

Студијски програм/Департман	Просечна вредност објективности оцењивања наставника/сарадника
Департман за економске науке	4,42
СП Економија	4,37
СП Пословна информатика	4,48
Департман за правне науке	4,30
СП Право	4,30
Департман за филолошке науке	4,36
СП Српска књижевност и језик	4,35
СП Енглески језик и књижевност	4,37
Департман за филозофске науке	4,45
СП Психологија	4,47
СП Васпитач у предшколским установама	4,42
Департман за природно-математичке науке	4,52
СП Хемија	4,50
СП Биологија	4,42
СП Математика	4,55
СП Информатика-математика	4,64
Департман за техничко-технолошке науке	4,51
СП Архитектура	4,41
СП Грађевинарство	4,48
СП Софтверско инжењерство	4,41
СП Рачунарска техника	4,52
СП Агрономија	4,94
СП Прехрамбена технологија	4,33
СП Пољопривредна производња	Настава се не реализује
Департман за биомедицинске науке	4,45
СП Рехабилитација	4, 56
СП Спорт и физичко васпитање	4,50
СП Здравствена нега	4,45
СП Фармација	4,30
Укупна просечна оцена свих департамана	4,43



Вредновање објективности оцењивања од стране студената, посматрајући опсег оцена од 1 до 5 се сматра задовољавајућим, са оствареном оценом 3,50 или више. Сви студијски програми су остварили просечне резултате изнад предвиђених параметара (најмања вредност СП Право и СП Фармација: 4,20 и највиша СП Агрономија: 4,94). Добијеним резултатима и њиховој релевантности могу се приписати број студената на одређеним студијским програмима и присутност новијих студијских програма, који тек дефинишу своје критеријуме у пракси. Када су у питању департмани, најмању оцену остварио је департман за правне науке: 4,30 и највишу департман за природно-математичке науке (4,52).

Из добијених резултата може се закључити да студенти свих студијских програма објективност оцењивања наставника и сарадника, кроз просечне оцене индикатора описују као одличну, односно да се степен знања и компетенција, које стичу, из њихове перспективе оцењује у складу са општим академским нормама. Укупна просечна оцена свих департмана износи 4,43 што указује да се претходни закључак може генерализовати за наставнике и сараднике, упошљене на интегрисаном Државном универзитету у Новом Пазару. Вредновање објективности оцењивања наставника и сарадника од стране студената, поред описаног, потврђује квалитет рада и у другим сегментима рада, који су шири и обухватају процесе, који се често не могу утврдити одређеном тврдњом у оквиру анкете.

#### 4. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Квалитет наставног материјала у склопу наставног предмета на студијском програму испитивана је на основу осам исказа у склопу којих је студент имао могућност додељивања оцене од 1 до 5. Искази који су били укључени у анкету су:

- „Препоручени уџбеник и литература су компатибилни са градивом у оквиру предмета.“
- „Литературом је обухваћена целокупна испитна материја.“
- „Текст препорученог уџбеника и литературе написан је јасно и разумљивим стилем.“
- „Обим препорученог уџбеника и литературе одговара броју ЕСПБ на предмету.“
- „Садржај препорученог уџбеника и литературе је савремен и у складу је са најновијим сазнањима за дату област.“
- „Наставни материјал је доступан.“
- „Предлажем побољшање препорученог уџбеника и литературе.“
- „Предлажем повлачење и замену препорученог уџбеника и литературе.“

#### Резултати

Квалитет наставног материјала на наставном предмету представљен је као просечна вредност свих оцена за датих осам исказа представљених у одељку Методологија овог Извештаја.

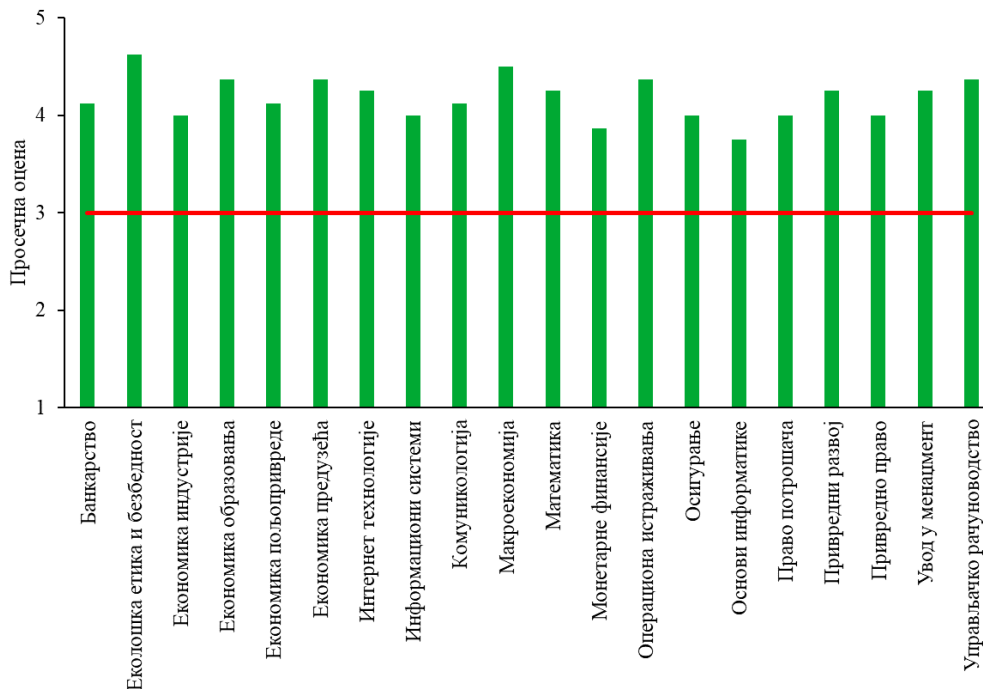
#### 4.1 Студијски програм ЕКОНОМИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Економија износи 4,18. У Табели 4.1 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.1.** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Економија

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Банкарство	Економија	4,12
Еколошка етика и безбедност	Економија	4,62
Економика индустрије	Економија	4,00
Економика образовања	Економија	4,37
Економика пољопривреде	Економија	4,12
Економика предузећа	Економија	4,37
Интернет технологије	Економија	4,25
Информациони системи	Економија	4,00
Комуникологија	Економија	4,12
Макроекономија	Економија	4,50
Математика	Економија	4,25
Монетарне финансије	Економија	3,87
Операциона истраживања	Економија	4,37
Осигурање	Економија	4,00
Основи информатике	Економија	3,75
Право потрошача	Економија	4,00

Привредни развој	Економија	4,25
Привредно право	Економија	4,00
Увод у менаџмент	Економија	4,25
Управљачко рачуноводство	Економија	4,37



**Слика 4.1** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Економија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

## 4.2. Студијски програм ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА

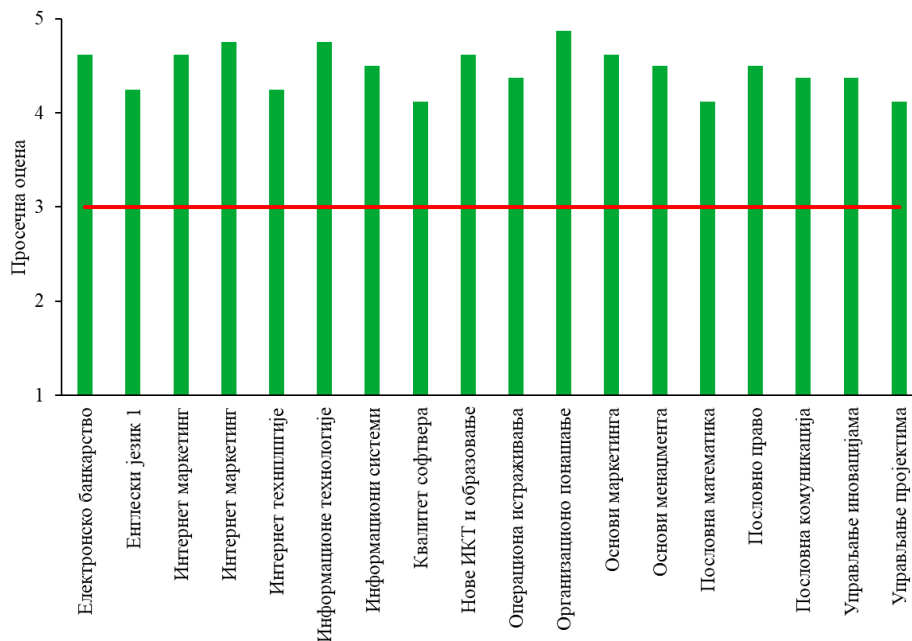
Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Пословна информатика износи 4,46. У Табели 4.2 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.2** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Пословна информатика.

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Електронско банкарство	Пословна информатика	4,62
Енглески језик 1	Пословна информатика	4,25
Интернет маркетинг	Пословна информатика	4,62
Интернет маркетинг	Пословна информатика	4,75
Интернет технологије	Пословна информатика	4,25
Информационе технологије	Пословна информатика	4,75
Информациони системи	Пословна информатика	4,50
Квалитет софтвера	Пословна информатика	4,12
Нове ИКТ и образовање	Пословна информатика	4,62
Операциона истраживања	Пословна информатика	4,37
Организационо понашање	Пословна информатика	4,87



Основи маркетинга	Пословна информатика	4,62
Основи менаџмента	Пословна информатика	4,50
Пословна математика	Пословна информатика	4,12
Пословно право	Пословна информатика	4,50
Пословна комуникација	Пословна информатика	4,37
Управљање иновацијама	Пословна информатика	4,37
Управљање пројектима	Пословна информатика	4,12



**Слика 4.2** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Пословна информатика. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

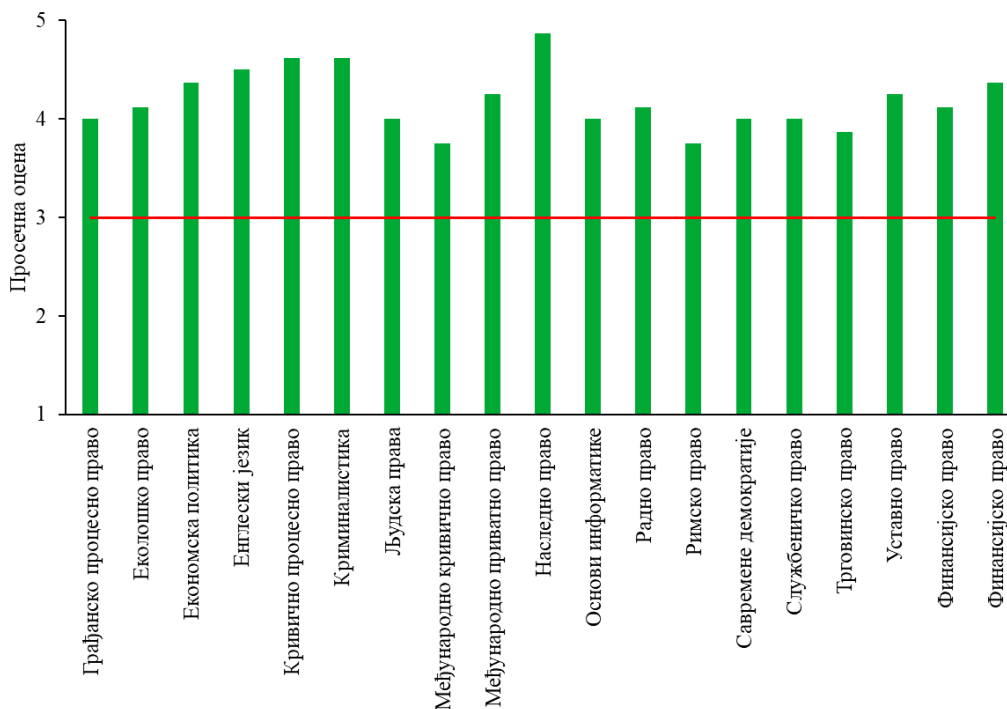
### 4.3. Студијски програм ПРАВО

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Право износи 4,19. У Табели 4.3 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.3** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Право

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Грађанско процесно право	Право	4,00
Еколошко право	Право	4,12
Економска политика	Право	4,37
Енглески језик	Право	4,50
Кривично процесно право	Право	4,62
Криминалистика	Право	4,62
Људска права	Право	4,00
Међународно кривично право	Право	3,75
Међународно приватно право	Право	4,25
Наследно право	Право	4,87
Основи информатике	Право	4,00
Радно право	Право	4,12
Римско право	Право	3,75

Савремене демократије	Право	4,00
Службеничко право	Право	4,00
Трговинско право	Право	3,87
Уставно право	Право	4,25
Финансијско право	Право	4,12
Финансијско право	Право	4,37



**Слика 4.3** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Право. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

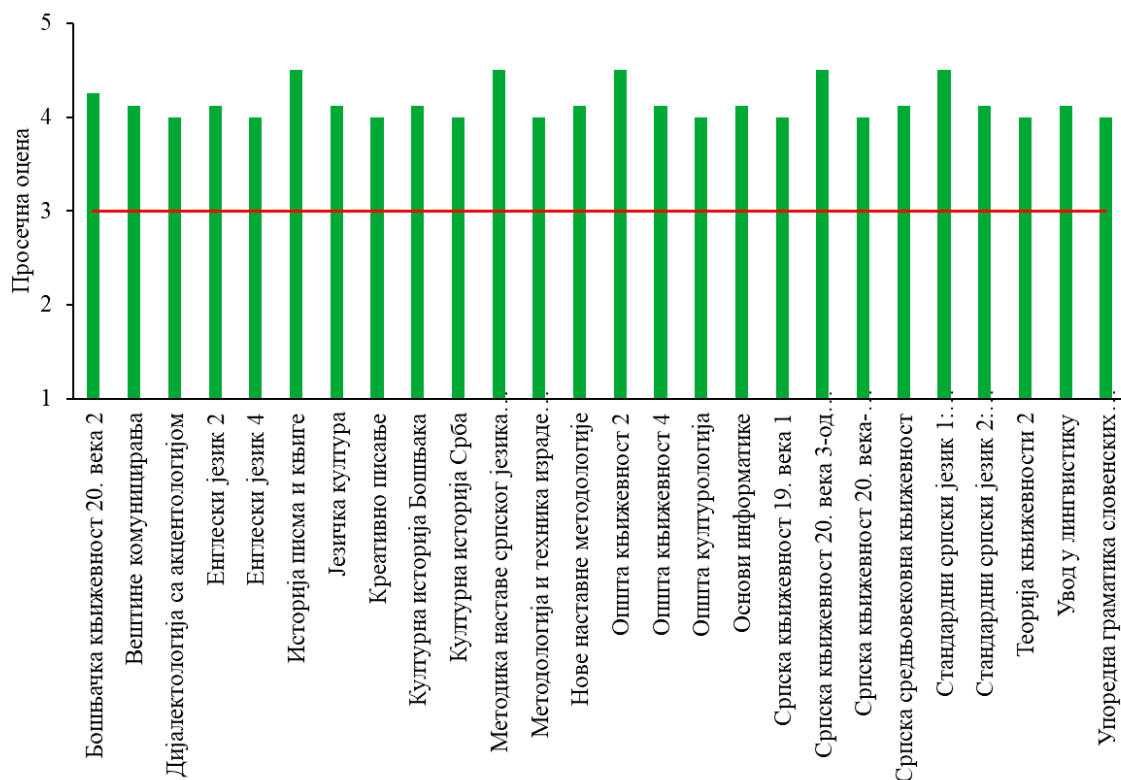
#### 4.4. Студијски програм СРПСКА КЊИЖЕВНОСТ И ЈЕЗИК

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Српска књижевност и језик износи 4,15. У Табели 4.4 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.4** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Српска књижевност и језик

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Бошњачка књижевност 20. века 2	Српска књижевност и језик	4,25
Вештине комуницирања	Српска књижевност и језик	4,12
Дијалектологија са акцентологијом	Српска књижевност и језик	4,00
Енглески језик 2	Српска књижевност и језик	4,12
Енглески језик 4	Српска књижевност и језик	4,00
Историја писма и књиге	Српска књижевност и језик	4,50
Језичка култура	Српска књижевност и језик	4,12
Креативно писање	Српска књижевност и језик	4,00
Културна историја Бошњака	Српска књижевност и језик	4,12
Културна историја Срба	Српска књижевност и језик	4,00

Методика наставе српског језика и књижевности са методичком праксом	Српска књижевност и језик	4,50
Методологија и техника израде научног рада	Српска књижевност и језик	4,00
Нове наставне методологије	Српска књижевност и језик	4,12
Општа књижевност 2	Српска књижевност и језик	4,50
Општа књижевност 4	Српска књижевност и језик	4,12
Општа културологија	Српска књижевност и језик	4,00
Основи информатике	Српска књижевност и језик	4,12
Српска књижевност 19. века 1	Српска књижевност и језик	4,00
Српска књижевност 20. века 3-од 1945. до 2000. године	Српска књижевност и језик	4,50
Српска књижевност 20. века-модерна	Српска књижевност и језик	4,00
Српска средњовековна књижевност	Српска књижевност и језик	4,12
Стандардни српски језик 1: фонетика са фонологијом	Српска књижевност и језик	4,50
Стандардни српски језик 2: морфологија	Српска књижевност и језик	4,12
Теорија књижевности 2	Српска књижевност и језик	4,00
Увод у лингвистику	Српска књижевност и језик	4,12
Упоредна граматика словенских језика	Српска књижевност и језик	4,00



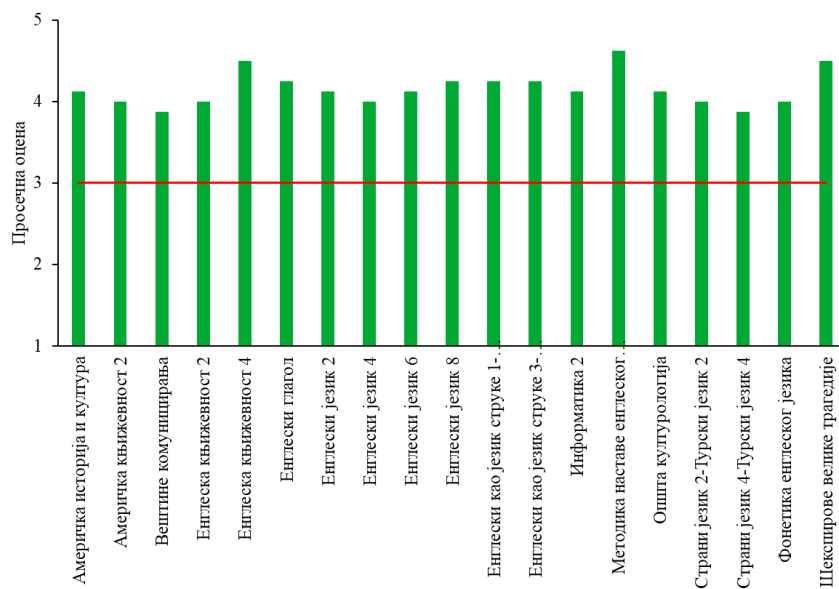
Слика 4.4 Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Српска књижевност и језик. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.5. Студијски програм ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Енглески језик износи 4,16. У Табели 4.5 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.5** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Енглески језик

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Америчка историја и култура	Енглески језик	4,12
Америчка књижевност 2	Енглески језик	4,00
Вештине комуницирања	Енглески језик	3,87
Енглеска књижевност 2	Енглески језик	4,00
Енглеска књижевност 4	Енглески језик	4,50
Енглески глагол	Енглески језик	4,25
Енглески језик 2	Енглески језик	4,12
Енглески језик 4	Енглески језик	4,00
Енглески језик 6	Енглески језик	4,12
Енглески језик 8	Енглески језик	4,25
Енглески као језик струке 1-друштвене науке	Енглески језик	4,25
Енглески као језик струке 3-техничке науке	Енглески језик	4,25
Информатика 2	Енглески језик	4,12
Методика наставе енглеског језика 2	Енглески језик	4,62
Општа културологија	Енглески језик	4,12
Страни језик 2-Турски језик 2	Енглески језик	4,00
Страни језик 4-Турски језик 4	Енглески језик	3,87
Фонетика енглеског језика	Енглески језик	4,00
Шекспирове велике трагедије	Енглески језик	4,50



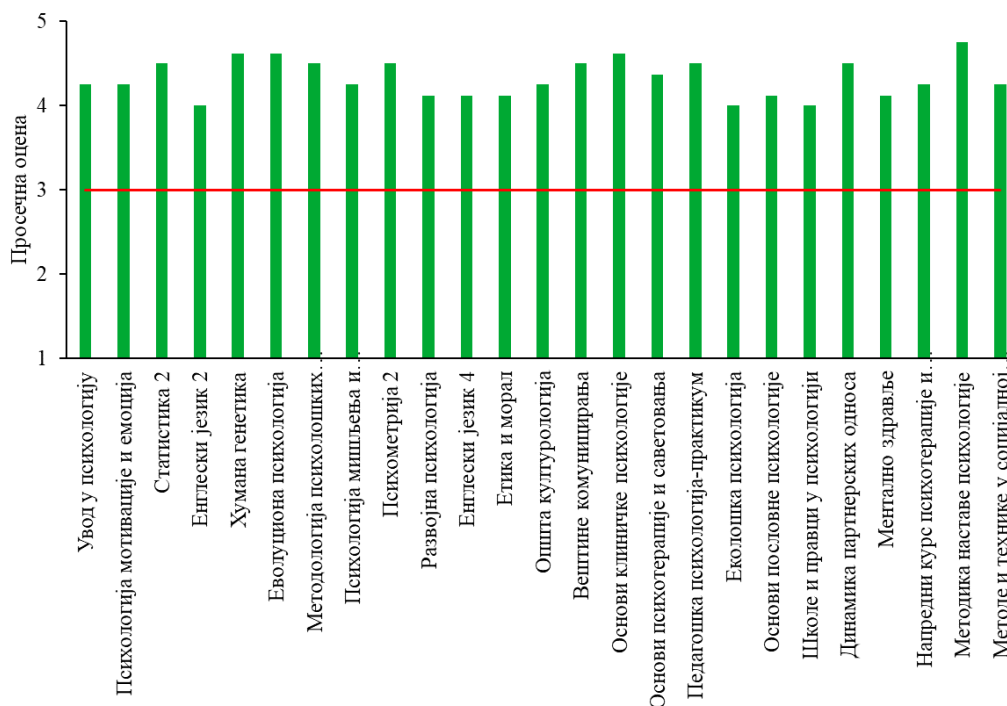
**Слика 4.5** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Енглески језик и књижевност. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.6. Студијски програм ПСИХОЛОГИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Психологија износи 4,32. У Табели 4.6 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.6** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Психологија

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Увод у психологију	Психологија	4,25
Психологија мотивације и емоција	Психологија	4,25
Статистика 2	Психологија	4,50
Енглески језик 2	Психологија	4,00
Хумана генетика	Психологија	4,62
Еволуциона психологија	Психологија	4,62
Методологија психолошких истраживања	Психологија	4,50
Психологија мишљења и интелигенције	Психологија	4,25
Психометрија 2	Психологија	4,50
Развојна психологија	Психологија	4,12
Енглески језик 4	Психологија	4,12
Етика и морал	Психологија	4,12
Општа културологија	Психологија	4,25
Вештине комуницирања	Психологија	4,50
Основи клиничке психологије	Психологија	4,62
Основи психотерапије и саветовања	Психологија	4,37
Педагошка психологија-практикум	Психологија	4,50
Еколошка психологија	Психологија	4,00
Основи пословне психологије	Психологија	4,12
Школе и правци у психологији	Психологија	4,00
Динамика партнерских односа	Психологија	4,50
Ментално здравље	Психологија	4,12
Напредни курс психотерапије и психолошких саветовања	Психологија	4,25
Методика наставе психологије	Психологија	4,75
Методе и технике у социјалној психологији	Психологија	4,25



**Слика 4.6** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Психологија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

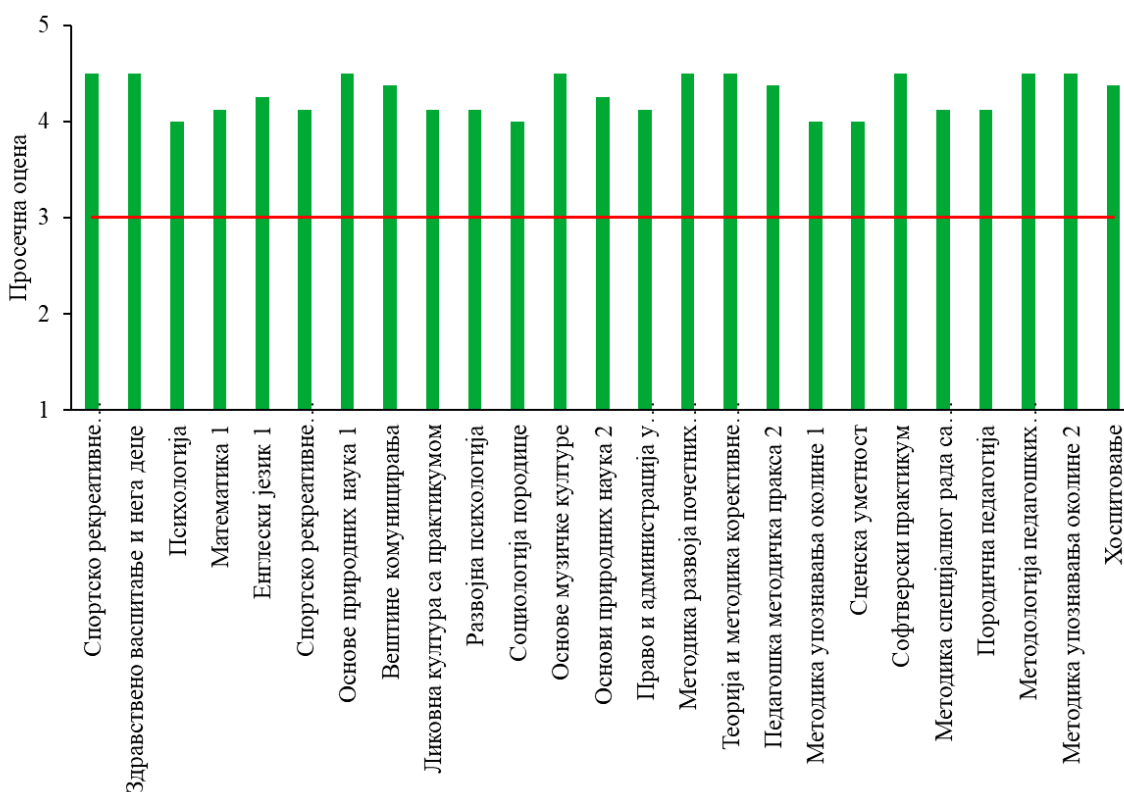
#### 4.7. Студијски програм ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Васпитач у предшколској установи износи 4,28. У Табели 4.7 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.7** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Васпитач у предшколској установи

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Спортско рекреативне активности у природи	Васпитач у ПУ	4,50
Здравствено васпитање и нега деце	Васпитач у ПУ	4,50
Психологија	Васпитач у ПУ	4,00
Математика 1	Васпитач у ПУ	4,12
Енглески језик 1	Васпитач у ПУ	4,25
Спортско рекреативне активности у природи	Васпитач у ПУ	4,12
Основе природних наука 1	Васпитач у ПУ	4,50
Вештине комуницирања	Васпитач у ПУ	4,37
Ликовна култура са практикумом	Васпитач у ПУ	4,12
Развојна психологија	Васпитач у ПУ	4,12
Социологија породице	Васпитач у ПУ	4,00
Основе музичке културе	Васпитач у ПУ	4,50
Основи природних наука 2	Васпитач у ПУ	4,25
Право и администрација у предшколским установама	Васпитач у ПУ	4,12

Методика развоја почетних математичких појмова 1	Васпитач у ПУ	4,50
Теорија и методика корективне гимнастике	Васпитач у ПУ	4,50
Педагошка методичка пракса 2	Васпитач у ПУ	4,37
Методика упознавања околине 1	Васпитач у ПУ	4,00
Сценска уметност	Васпитач у ПУ	4,00
Софтверски практикум	Васпитач у ПУ	4,50
Методика специјалног рада са децом благо ометеном у развоју	Васпитач у ПУ	4,12
Породична педагогија	Васпитач у ПУ	4,12
Методологија педагошких истраживања	Васпитач у ПУ	4,50
Методика упознавања околине 2	Васпитач у ПУ	4,50
Хоспитовање	Васпитач у ПУ	4,37



**Слика 4.7** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Васпитач у предшколској установи. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

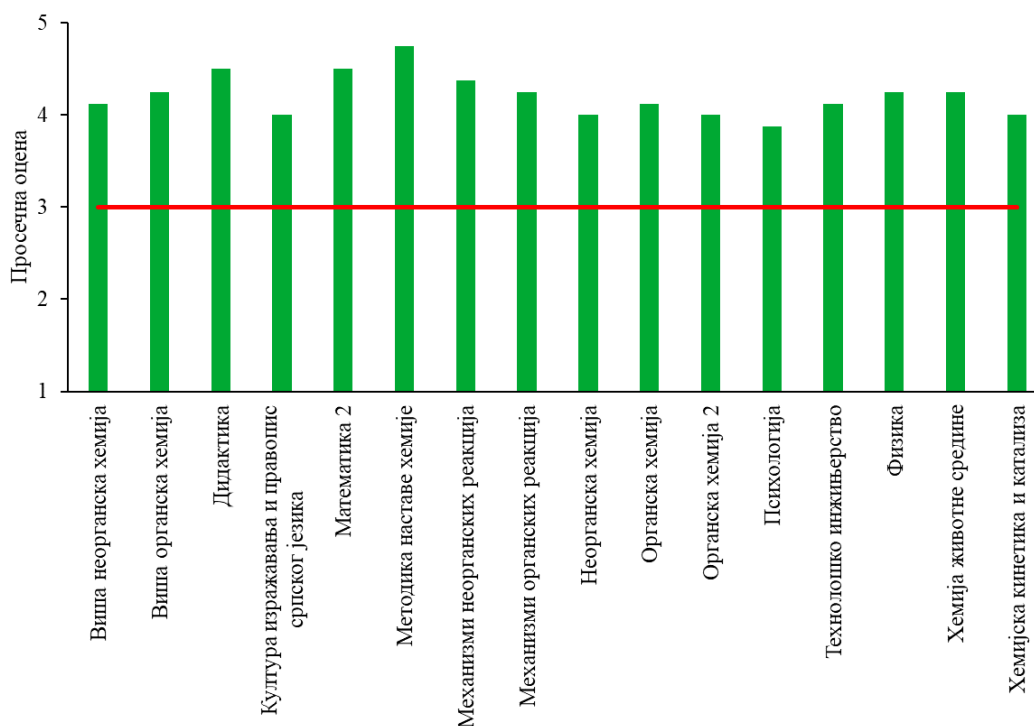
#### 4.8. Студијски програм ХЕМИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Хемија износи 4,21. У Табели 4.8 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.8** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Хемија

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
----------------	-------------------	---

Виша неорганска хемија	Хемија	4,12
Виша органска хемија	Хемија	4,25
Дидактика	Хемија	4,50
Култура изражавања и правопис српског језика	Хемија	4,00
Математика 2	Хемија	4,50
Методика наставе хемије	Хемија	4,75
Механизми неорганских реакција	Хемија	4,37
Механизми органских реакција	Хемија	4,25
Неорганска хемија	Хемија	4,00
Органска хемија	Хемија	4,12
Органска хемија 2	Хемија	4,00
Психологија	Хемија	3,87
Технолошко инжињерство	Хемија	4,12
Физика	Хемија	4,25
Хемија животне средине	Хемија	4,25
Хемијска кинетика и катализа	Хемија	4,00



**Слика 4.8** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Хемија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.9. Студијски програм БИОЛОГИЈА

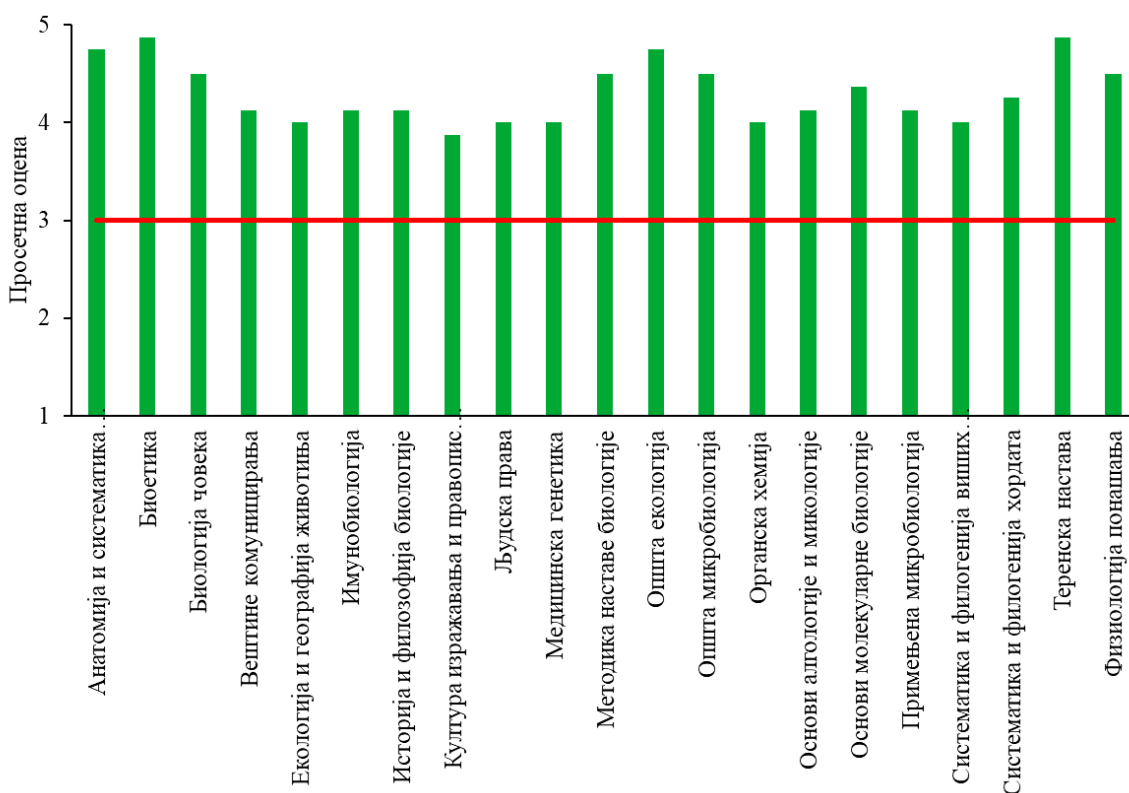
Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Биологија износи 4,30. У Табели 4.9 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.9** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Биологија.

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета
----------------	-------------------	--------------------------



		наставног материјала
Анатомија и систематика бескичмењака 1	Биологија	4,75
Биоетика	Биологија	4,87
Биологија човека	Биологија	4,50
Вештине комуницирања	Биологија	4,12
Екологија и географија животиња	Биологија	4,00
Имунобиологија	Биологија	4,12
Историја и филозофија биологије	Биологија	4,12
Култура изражавања и правопис српског језика	Биологија	3,87
Људска права	Биологија	4,00
Медицинска генетика	Биологија	4,00
Методика наставе биологије	Биологија	4,50
Општа екологија	Биологија	4,75
Општа микробиологија	Биологија	4,50
Органска хемија	Биологија	4,00
Основи алгологије и микологије	Биологија	4,12
Основи молекуларне биологије	Биологија	4,37
Примењена микробиологија	Биологија	4,12
Систематика и филогенија виших биљака	Биологија	4,00
Систематика и филогенија хордата	Биологија	4,25
Теренска настава	Биологија	4,87
Физиологија понашања	Биологија	4,50



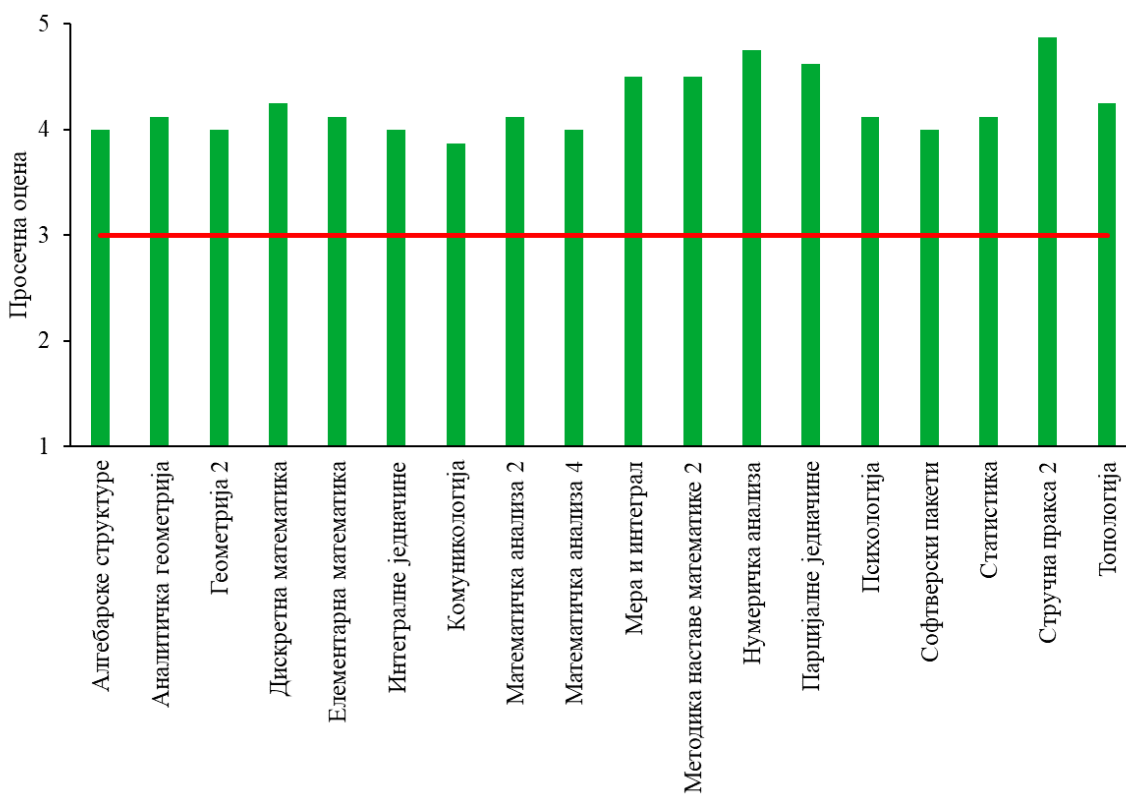
**Слика 4.9** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Биологија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.10. Студијски програм МАТЕМАТИКА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Математика износи 4,23. У Табели 4.10 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.10** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Математика

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Алгебарске структуре	Математика	4,00
Аналитичка геометрија	Математика	4,12
Геометрија 2	Математика	4,00
Дискретна математика	Математика	4,25
Елементарна математика	Математика	4,12
Интегралне једначине	Математика	4,00
Комуникологија	Математика	3,87
Математичка анализа 2	Математика	4,12
Математичка анализа 4	Математика	4,00
Мера и интеграл	Математика	4,50
Методика наставе математике 2	Математика	4,50
Нумеричка анализа	Математика	4,75
Парцијалне једначине	Математика	4,62
Психологија	Математика	4,12
Софтверски пакети	Математика	4,00
Статистика	Математика	4,12
Стручна пракса 2	Математика	4,87
Топологија	Математика	4,25



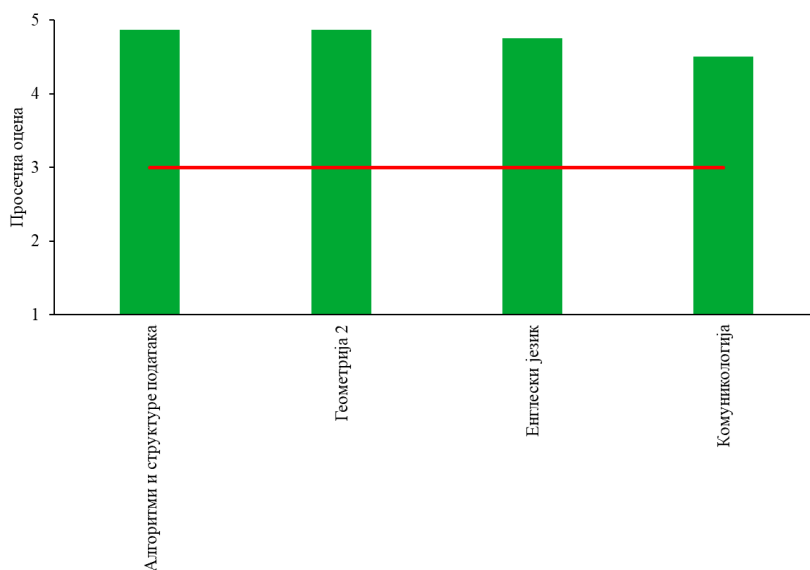
**Слика 4.10** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Математика. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.11. Студијски програм ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Информатика и математика износи 4,75. У Табели 4.11 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.11** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Информатика и математика

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Алгоритми и структуре података	Информатика и математика	4,87
Геометрија 2	Информатика и математика	4,87
Енглески језик	Информатика и математика	4,75
Комуникологија	Информатика и математика	4,50



**Слика 4.11** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Информатика и математика. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

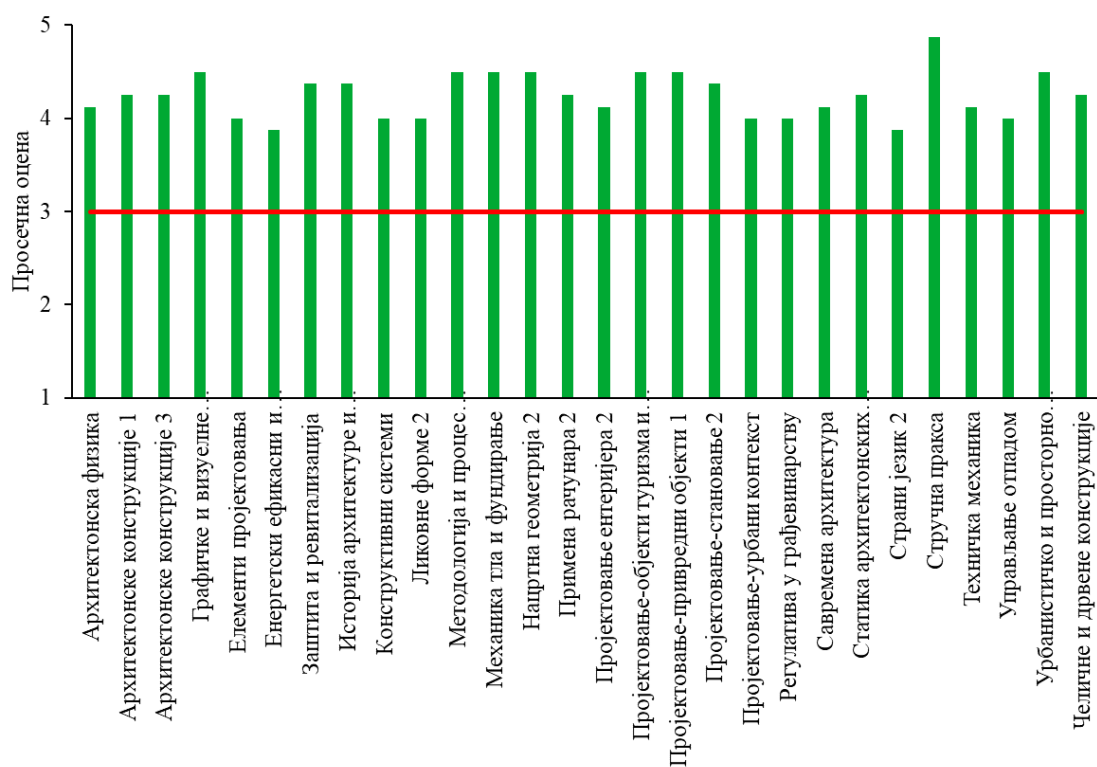
#### 4.12. Студијски програм АРХИТЕКТУРА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Архитектура износи 4,25. У Табели 1.12 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.12** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Архитектура

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
----------------	-------------------	---

Архитектонска физика	Архитектура	4,12
Архитектонске конструкције 1	Архитектура	4,25
Архитектонске конструкције 3	Архитектура	4,25
Графичке и визуелне комуникације 2	Архитектура	4,50
Елементи пројектовања	Архитектура	4,00
Енергетски ефикасни и пријатељски према околини грађевински	Архитектура	3,87
Заштита и ревитализација	Архитектура	4,37
Историја архитектуре и уметности 2	Архитектура	4,37
Конструктивни системи	Архитектура	4,00
Ликовне форме 2	Архитектура	4,00
Методологија и процес пројектовања	Архитектура	4,50
Механика тла и фундарање	Архитектура	4,50
Нацртна геометрија 2	Архитектура	4,50
Примена рачунара 2	Архитектура	4,25
Пројектовање ентеријера 2	Архитектура	4,12
Пројектовање-објекти туризма и угоститељства	Архитектура	4,50
Пројектовање-привредни објекти 1	Архитектура	4,50
Пројектовање-станавање 2	Архитектура	4,37
Пројектовање-урбани контекст	Архитектура	4,00
Регулатива у грађевинарству	Архитектура	4,00
Савремена архитектура	Архитектура	4,12
Статика архитектонских конструкција	Архитектура	4,25
Страни језик 2	Архитектура	3,87
Стручна пракса	Архитектура	4,87
Техничка механика	Архитектура	4,12
Управљање отпадом	Архитектура	4,00
Урбанистичко и просторно планирање	Архитектура	4,50
Челичне и дрвене конструкције	Архитектура	4,25



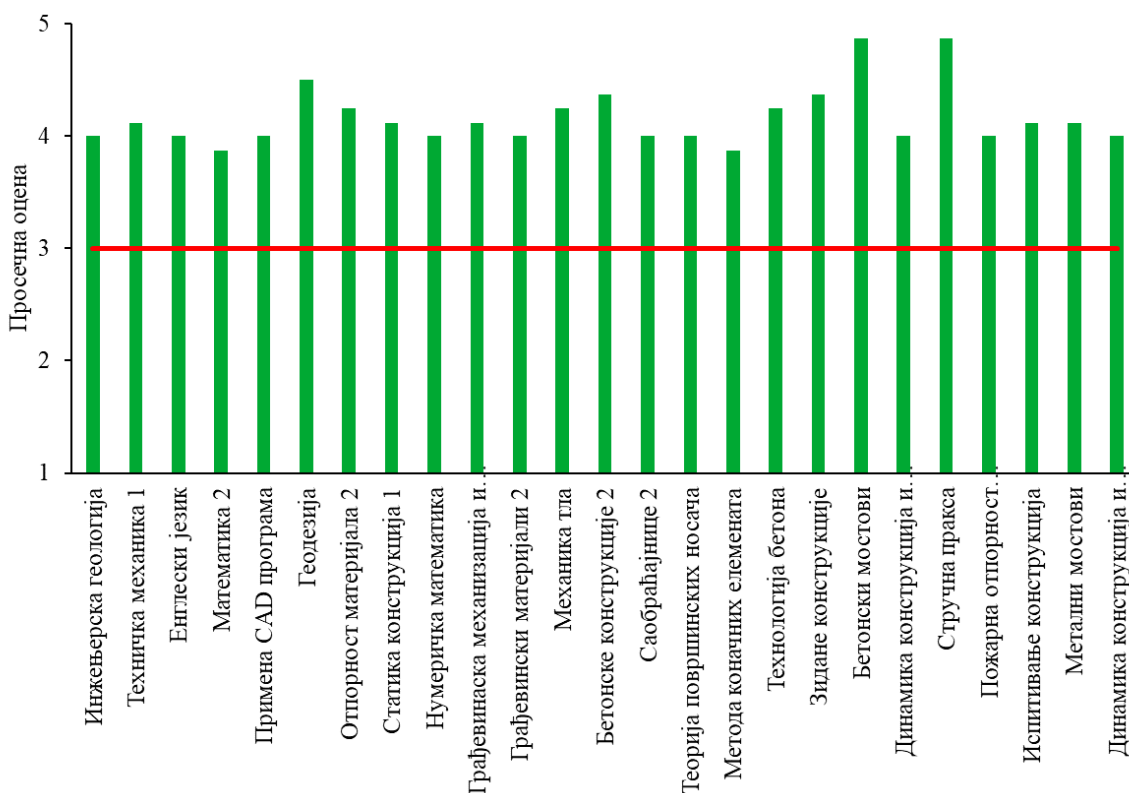
**Слика 4.12** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Архитектура. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

### 4.13. Студијски програм ГРАЂЕВИНАРСТВО

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Грађевинарство износи 4,16. У Табели 4.13 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.13** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Грађевинарство

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Инжењерска геологија	Грађевинарство	4,00
Техничка механика 1	Грађевинарство	4,12
Енглески језик	Грађевинарство	4,00
Математика 2	Грађевинарство	3,87
Примена САД програма	Грађевинарство	4,00
Геодезија	Грађевинарство	4,50
Отпорност материјала 2	Грађевинарство	4,25
Статика конструкција 1	Грађевинарство	4,12
Нумеричка математика	Грађевинарство	4,00
Грађевинарска механизација и опрема	Грађевинарство	4,12
Грађевински материјали 2	Грађевинарство	4,00
Механика тла	Грађевинарство	4,25
Бетонске конструкције 2	Грађевинарство	4,37
Саобраћајнице 2	Грађевинарство	4,00
Теорија површинских носача	Грађевинарство	4,00
Метода коначних елемената	Грађевинарство	3,87
Технологија бетона	Грађевинарство	4,25
Зидане конструкције	Грађевинарство	4,37
Бетонски мостови	Грађевинарство	4,87
Динамика конструкција и земљотресно инжењерство	Грађевинарство	4,00
Стручна пракса	Грађевинарство	4,87
Пожарна отпорност грађевинских конструкција	Грађевинарство	4,00
Испитивање конструкција	Грађевинарство	4,12
Метални мостови	Грађевинарство	4,12
Динамика конструкција и земљотресно инжењерство	Грађевинарство	4,00



**Слика 4.13** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Грађевинарство. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

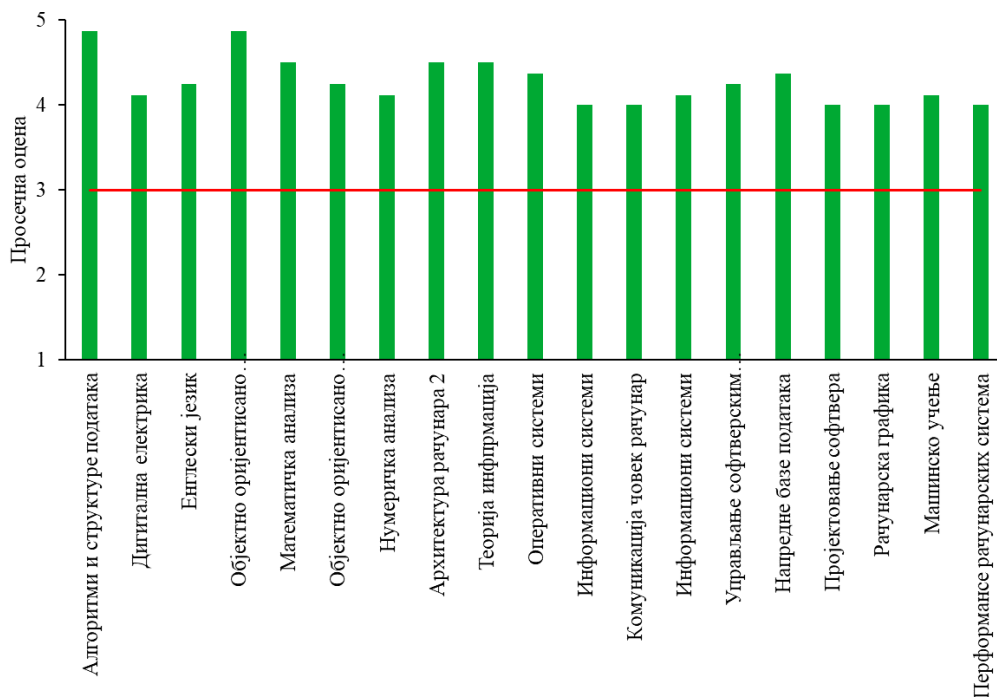
#### 4.14. Студијски програм СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Софтверско инжењерство износи 4,27. У Табели 4.14 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.14** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Софтверско инжењерство

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Алгоритми и структуре података	Софтверско инжењерство	4,87
Дигитална електрика	Софтверско инжењерство	4,12
Енглески језик	Софтверско инжењерство	4,25
Објектно оријентисано програмирање 1	Софтверско инжењерство	4,87
Математичка анализа	Софтверско инжењерство	4,50
Објектно оријентисано програмирање 2	Софтверско инжењерство	4,25
Нумеричка анализа	Софтверско инжењерство	4,12
Архитектура рачунара 2	Софтверско инжењерство	4,50
Теорија информација	Софтверско инжењерство	4,50
Оперативни системи	Софтверско инжењерство	4,37
Информациони системи	Софтверско инжењерство	4,00
Комуникација човек рачунар	Софтверско инжењерство	4,00

Информациони системи	Софтверско инжењерство	4,12
Управљање софтверским пројектима	Софтверско инжењерство	4,25
Напредне базе података	Софтверско инжењерство	4,37
Пројектовање софтвера	Софтверско инжењерство	4,00
Рачунарска графика	Софтверско инжењерство	4,00
Машинско учење	Софтверско инжењерство	4,12
Перформансе рачунарских система	Софтверско инжењерство	4,00



**Слика 4.14** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Софтверско инжењерство. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

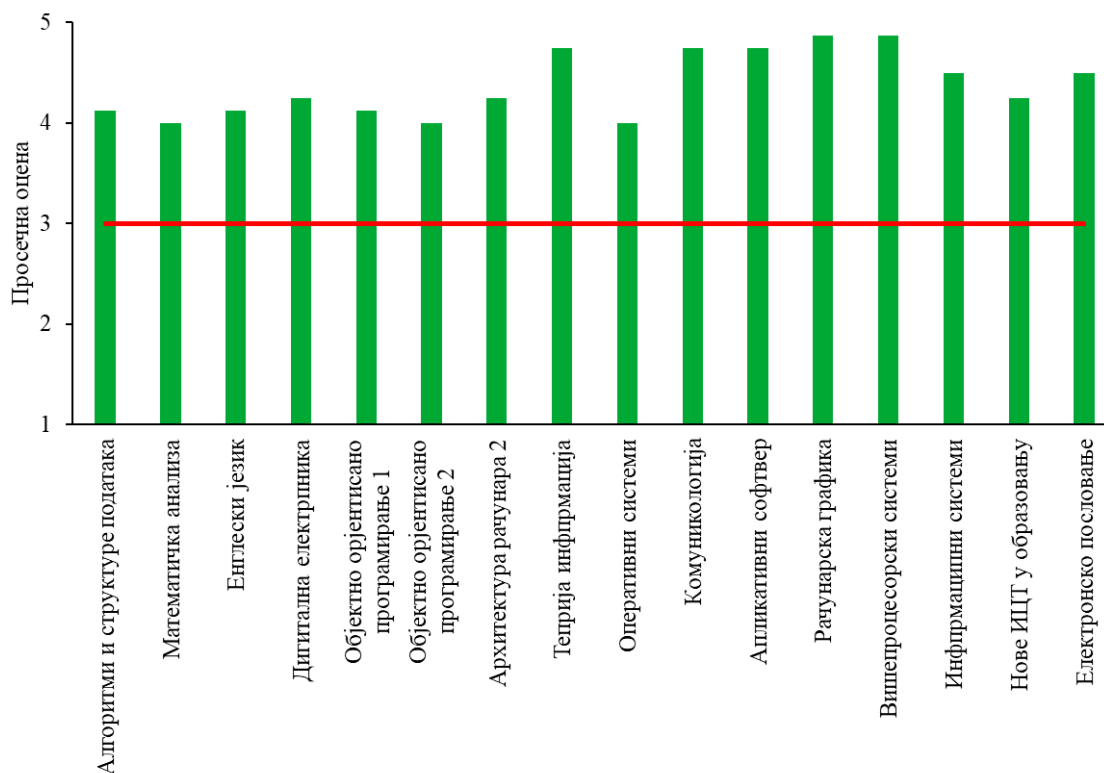
#### 4.15. Студијски програм РАЧУНАРСКА ТЕХНИКА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Рачунарска техника износи 4,38. У Табели 4.15 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.15** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Рачунарска техника

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Алгоритми и структуре података	Рачунарска техника	4,12
Математичка анализа	Рачунарска техника	4,00
Енглески језик	Рачунарска техника	4,12
Дигитална електрика	Рачунарска техника	4,25
Објектно оријентисано програмирање 1	Рачунарска техника	4,12
Објектно оријентисано програмирање 2	Рачунарска техника	4,00
Архитектура рачунара 2	Рачунарска техника	4,25
Теорија инфрмација	Рачунарска техника	4,75
Оперативни системи	Рачунарска техника	4,00

Комуникологија	Рачунарска техника	4,75
Апликативни софтвер	Рачунарска техника	4,75
Рачунарска графика	Рачунарска техника	4,87
Вишепроцесорски системи	Рачунарска техника	4,87
Информациони системи	Рачунарска техника	4,50
Нове ИЦТ у образовању	Рачунарска техника	4,25
Електронско пословање	Рачунарска техника	4,50



**Слика 4.15** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Рачунарска техника. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.16. Студијски програм АГРОНОМИЈА

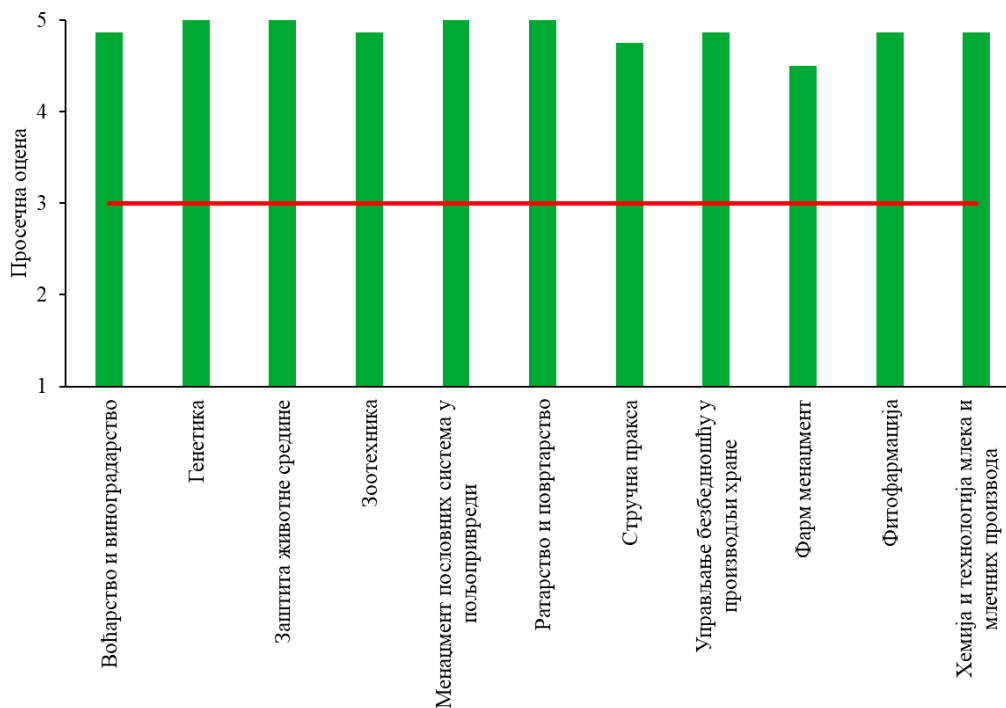
Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Агрономија износи 4,87. У Табели 4.16 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.16** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Агрономија

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Воћарство и виноградарство	Агрономија	4,87
Генетика	Агрономија	5,00
Заштита животне средине	Агрономија	5,00
Зоотехника	Агрономија	4,87
Менаџмент пословних система у пољопривреди	Агрономија	5,00
Ратарство и повртарство	Агрономија	5,00



Стручна пракса	Агрономија	4,75
Управљање безбедношћу у производљи хране	Агрономија	4,87
Фарм менаџмент	Агрономија	4,50
Фитофармација	Агрономија	4,87
Хемија и технологија млека и млечних производа	Агрономија	4,87



**Слика 4.16** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Агрономија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

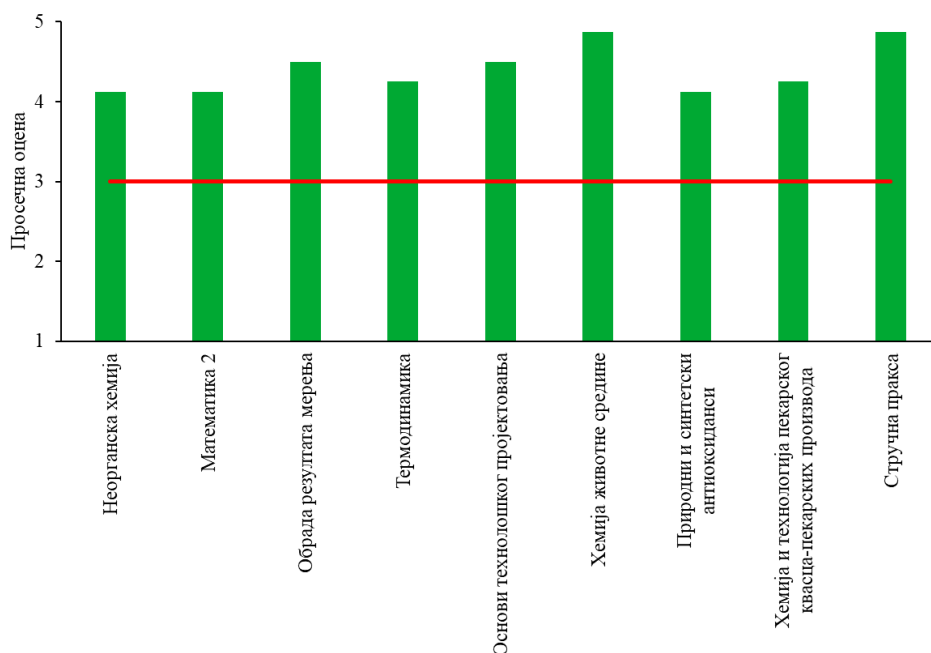
#### 4.17. Студијски програм ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Прехрамбена технологија износи 4,40. У Табели 4.17 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.17** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Прехрамбена технологија

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Неорганска хемија	Прехрамбена технологија	4,12
Математика 2	Прехрамбена технологија	4,12
Обрада резултата мерења	Прехрамбена технологија	4,50
Термодинамика	Прехрамбена технологија	4,25
Основи технолошког пројектовања	Прехрамбена технологија	4,50
Хемија животне средине	Прехрамбена технологија	4,87
Природни и синтетски антиоксиданси	Прехрамбена технологија	4,12
Хемија и технологија пекарског	Прехрамбена технологија	4,25

квасца-пекарских производа		
Стручна пракса	Прехрамбена технологија	4,87



**Слика 4.17** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Прехрамбена технологија. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

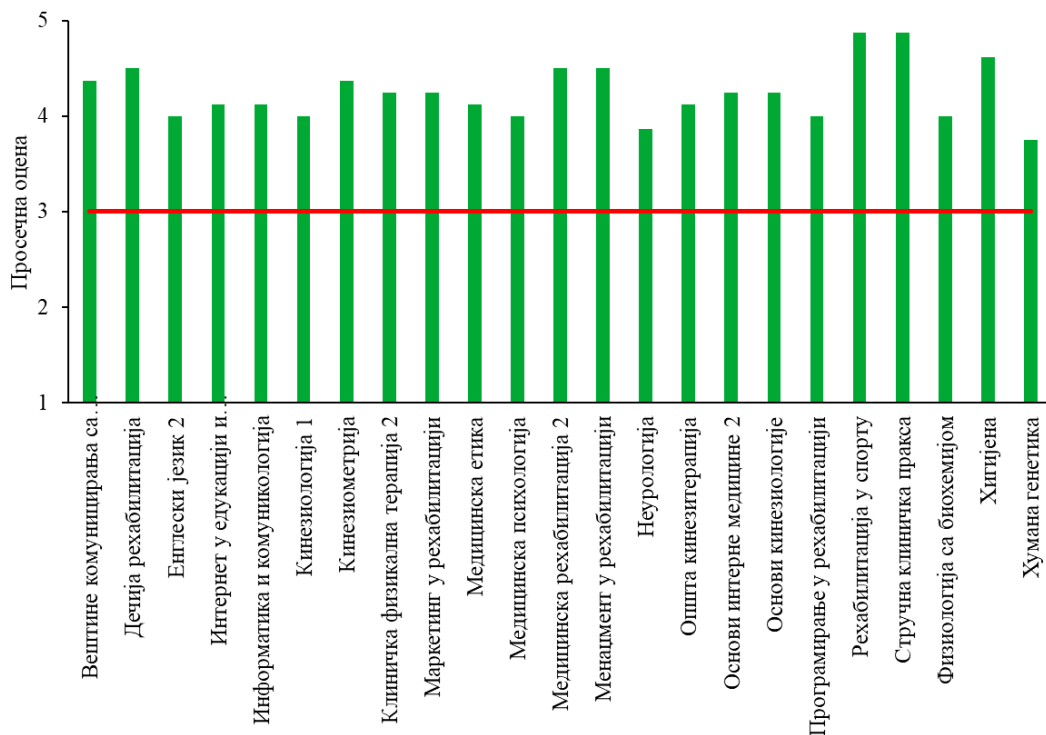
#### 4.18. Студијски програм РЕХАБИЛИТАЦИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Рехабилитација износи 4,25. У Табели 4.18 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.18** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Рехабилитација

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Вештине комуницирања са пацијентом	Рехабилитација	4,37
Дечија рехабилитација	Рехабилитација	4,50
Енглески језик 2	Рехабилитација	4,00
Интернет у едукацији и рехабилитацији	Рехабилитација	4,12
Информатика и комуникологија	Рехабилитација	4,12
Кинезиологија 1	Рехабилитација	4,00
Кинезиометрија	Рехабилитација	4,37
Клиничка физикална терапија 2	Рехабилитација	4,25
Маркетинг у рехабилитацији	Рехабилитација	4,25
Медицинска етика	Рехабилитација	4,12
Медицинска психологија	Рехабилитација	4,00
Медицинска рехабилитација 2	Рехабилитација	4,50
Менаџмент у рехабилитацији	Рехабилитација	4,50
Неурологија	Рехабилитација	3,87
Општа кинезитерапија	Рехабилитација	4,12
Основи интерне медицине 2	Рехабилитација	4,25

Основи кинезиологије	Рехабилитација	4,25
Програмирање у рехабилитацији	Рехабилитација	4,00
Рехабилитација у спорту	Рехабилитација	4,87
Стручна клиничка пракса	Рехабилитација	4,87
Физиологија са биохемијом	Рехабилитација	4,00
Хигијена	Рехабилитација	4,62
Хумана генетика	Рехабилитација	3,75



**Слика 4.18** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Рехабилитација. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

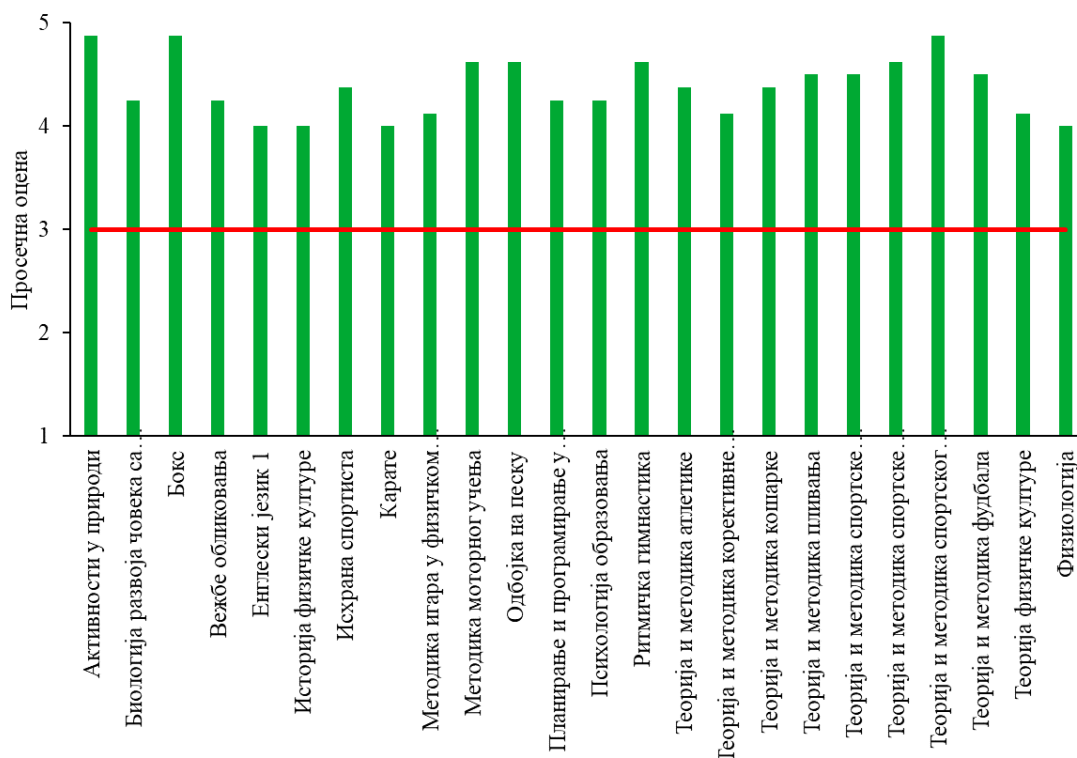
#### 4.19. Студијски програм СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Спорт и физичко васпитање износи 4,38. У Табели 4.19 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.19** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Спорт и физичко васпитање

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Активности у природи	Спорт и физичко васпитање	4,87
Биологија развоја човека са медицином спорта	Спорт и физичко васпитање	4,25
Бокс	Спорт и физичко васпитање	4,87
Вежбе обликовања	Спорт и физичко васпитање	4,25

Енглески језик 1	Спорт и физичко васпитање	4,00
Историја физичке културе	Спорт и физичко васпитање	4,00
Исхрана спортиста	Спорт и физичко васпитање	4,37
Карате	Спорт и физичко васпитање	4,00
Методика игара у физичком васпитању	Спорт и физичко васпитање	4,12
Методика моторног учења	Спорт и физичко васпитање	4,62
Одбојка на песку	Спорт и физичко васпитање	4,62
Планирање и програмирање у спорту	Спорт и физичко васпитање	4,25
Психологија образовања	Спорт и физичко васпитање	4,25
Ритмичка гимнастика	Спорт и физичко васпитање	4,62
Теорија и методика атлетике	Спорт и физичко васпитање	4,37
Теорија и методика корективне гимнастике	Спорт и физичко васпитање	4,12
Теорија и методика кошарке	Спорт и физичко васпитање	4,37
Теорија и методика пливања	Спорт и физичко васпитање	4,50
Теорија и методика спортске гимнастике	Спорт и физичко васпитање	4,50
Теорија и методика спортске рекреације	Спорт и физичко васпитање	4,62
Теорија и методика спортског тренинга	Спорт и физичко васпитање	4,87
Теорија и методика фудбала	Спорт и физичко васпитање	4,50
Теорија физичке културе	Спорт и физичко васпитање	4,12
Физиологија	Спорт и физичко васпитање	4,00



**Слика 4.19** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Спорт и физичко васпитање. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

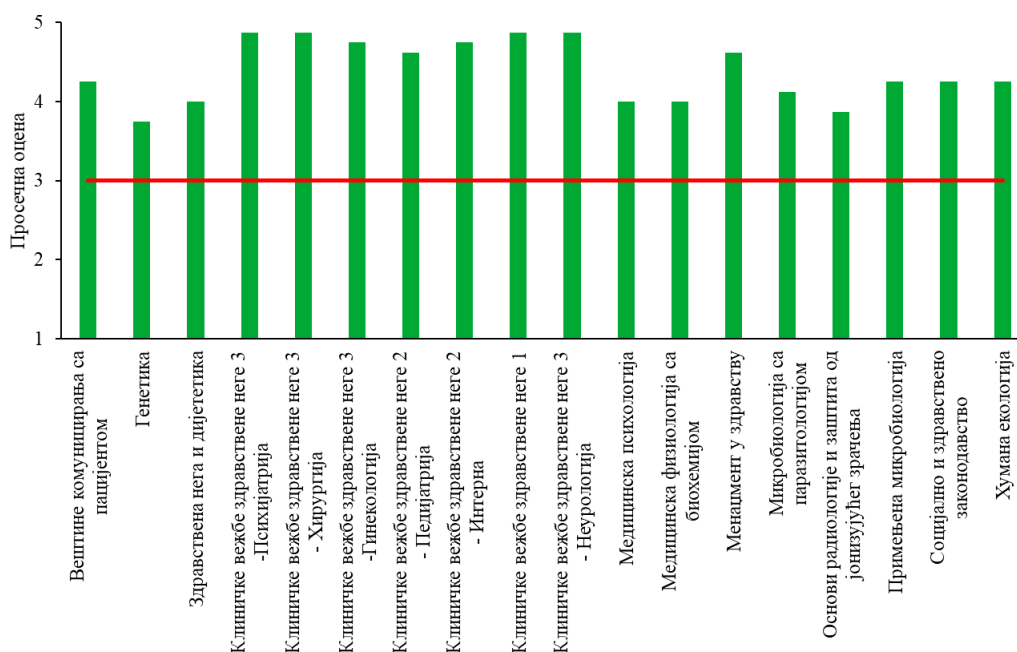
#### 4.20. Студијски програм ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Здравствена нега износи 4,39. У Табели 4.20 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

**Табела 4.20** Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Здравствена нега

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Вештине комуницирања са пацијентом	Здравствена нега	4,25
Генетика	Здравствена нега	3,75
Здравствена нега и дијететика	Здравствена нега	4,00
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Психијатрија	Здравствена нега	4,87
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Хирургија	Здравствена нега	4,87
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Гинекологија	Здравствена нега	4,75
Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	Здравствена нега	4,62
Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Интерна	Здравствена нега	4,75
Клиничке вежбе здравствене неге 1	Здравствена нега	4,87
Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Неурологија	Здравствена нега	4,87
Медицинска психологија	Здравствена нега	4,00

Медицинска физиологија са биохемијом	Здравствена нега	4,00
Менаџмент у здравству	Здравствена нега	4,62
Микробиологија са паразитологијом	Здравствена нега	4,12
Основи радиологије и заштита од јонизујућег зрачења	Здравствена нега	3,87
Примењена микробиологија	Здравствена нега	4,25
Социјално и здравствено законодавство	Здравствена нега	4,25
Хумана екологија	Здравствена нега	4,25



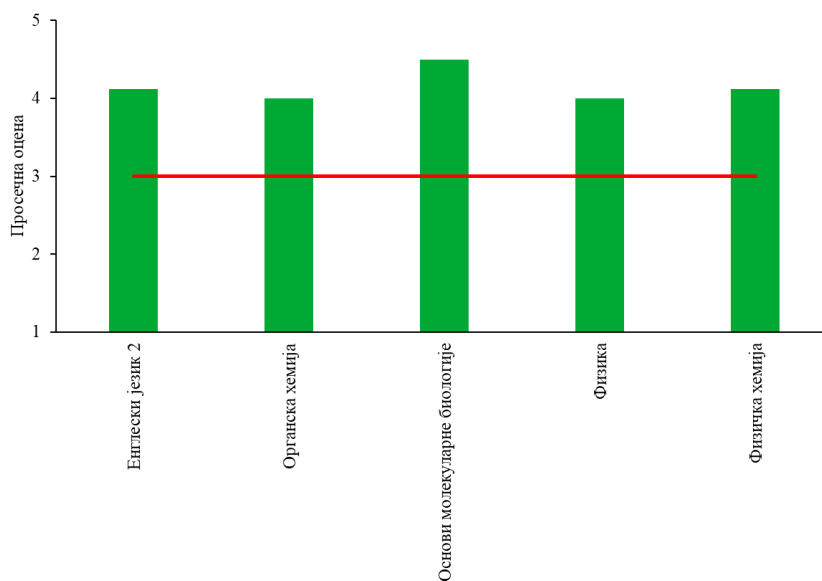
Слика 4.20 Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Здравствена нега. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

#### 4.21. Студијски програм ФАРМАЦИЈА

Просечна оцена квалитета целокупног наставног материјала на студијском програму Фармација износи 4,15. У Табели 4.21 су дате просечне оцене квалитета наставног материјала за сваки од наставних предмета укључених у анкету.

Табела 4.21 Вредновање наставног материјала на наставним предметима студијског програма Фармација

Назив предмета	Студијски програм	Просечна оцена квалитета наставног материјала
Енглески језик 2	Фармација	4,12
Органска хемија	Фармација	4,00
Основи молекуларне биологије	Фармација	4,50
Физика	Фармација	4,00
Физичка хемија	Фармација	4,12



**Слика 4.21** Просечна оцена квалитета наставног материјала наставних предмета на СП Фармација. Црвеном линијом је означена граница квалитета наставног материјала дефинисана Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (1696/23 од 06. 06. 2023. године).

## 5. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Банкарство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Економика образовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Монетарне финансије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80



Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија	
(вежбе)	
Назив предмета: Привредни развој	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.41
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија	
(вежбе)	
Назив предмета: Управљачко рачуноводство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи информатике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија	
(вежбе)	

Назив предмета: Привредно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Економика индустрије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Макроекономија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Банкарство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Основи информатике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Економика предузећа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.28

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Увод у менаџмент	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Економика пољопривреде	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Привредни развој	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Увод у менаџмент	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Економика образовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Управљачко рачуноводство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.02
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Економика пољопривреде	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Монетарне финансије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.02
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Операциона истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Право потрошача	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (вежбе)	
Назив предмета: Еколошка етика и безбедност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Привредно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88



<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Осигурање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.12
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Право потрошача	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Интернет технологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Економија (предавања)	
Назив предмета: Еколошка етика и безбедност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (вежбе)	
Назив предмета: Организационо понашање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (вежбе)	
Назив предмета: Пословно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	

(вежбе)	
Назив предмета: Пословна комуникација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(предавања)	
Назив предмета: Основи менаџмента	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(предавања)	
Назив предмета: Пословна комуникација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(предавања)	
Назив предмета: Управљање иновацијама	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Информационе технологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Нове ИКТ и образовање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Управљање пројектима	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Операциона истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Интернет маркетинг	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (вежбе)	
Назив предмета: Пословна математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(вежбе)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(вежбе)	
Назив предмета: Нове ИКТ и образовање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика	
(вежбе)	
Назив предмета: Управљање пројектима	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Пословно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Пословна математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Основи маркетинга	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Интернет технолгије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Организационо понашање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64



Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Квалитет софтвера	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.88
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (предавања)	
Назив предмета: Електронско банкарство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: економске науке	
Студијски програм: Пословна информатика (вежбе)	
Назив предмета: Квалитет софтвера	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	

Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Међународно приватно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Економска политика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Основи информатике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Људска права	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.88
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.32
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Радно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Уставно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Грађанско процесно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Наследно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Савремене демократије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Службеничко право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Радно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00

П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Еколошко право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Криминалистика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Трговинско право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Уставно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.66
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Финансијско право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Савремене демократије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	

(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Грађанско процесно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(вежбе)	
Назив предмета: Наследно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Трговинско право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Кривично процесно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.96
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Међународно кривично право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Финансијско право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.96



<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Међународно приватно право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Међународно кривично право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Криминалистика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Еколошко право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Еколошко право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: правне науке	
Студијски програм: Право	
(предавања)	
Назив предмета: Римско право	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	

Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Стандардни српски језик 2: морфологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Језичка култура	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Методика наставе ср. језика и књ. са методичком праксом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Језичка култура	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Увод у лингвистику	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Бошњачка књижевност 20. века 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.92
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.72
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Културна историја Бошњака	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.96
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.84
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Општа културологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.80
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.88
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Српска средњовековна књижевност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.88
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Основи информатике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Методологија и техника израде научног рада	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Општа књижевност 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.84
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.24
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Нове наставне методологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Теорија књижевности 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Креативно писање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.28

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	
Назив предмета: Општа књижевност 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (вежбе)	

Назив предмета: Општа књижевност 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филолошке науке

Студијски програм: Српска књижевност и језик  
(вежбе)

Назив предмета: Српска књижевност 20. века-модерна	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.20

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филолошке науке

Студијски програм: Српска књижевност и језик  
(вежбе)

Назив предмета: Српска средњовековна књижевност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филолошке науке

Студијски програм: Српска књижевност и језик  
(предавања)

Назив предмета: Креативно писање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24



П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Нове наставне методологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.20

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Српска књижевност 20. века 3- од 1945. до 2000. г	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик (предавања)	
Назив предмета: Културна историја Срба	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке	

Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Стандардни српски језик 1: фонетика са фонологијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Упоредна граматика словенских језика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Општа књижевност 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Теорија књижевности 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Дијалектологија са акцентологијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Српска књижевност и језик	
(предавања)	
Назив предмета: Методика наставе ср. језика и књ. са методичком праксом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Страни језик 4 - Турски језик 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Страни језик 2-Турски језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Америчка историја и култура	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	

Назив предмета: Енглеска књижевност 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Америчка књижевност 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Енглеска књижевност 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Шекспирове велике трагедије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Енглески глагол	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.28

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Енглески као језик струке 1 - друштвене науке	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Методика наставе енглеског језика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Фонетика енглеског језика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 6	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.72
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.88
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески као језик струке 3 - техничке науке	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.64
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик	
(предавања)	

Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 8	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Општа културологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.80
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32



П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведена просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филолошке науке	
Студијски програм: Енглески језик (предавања)	
Назив предмета: Информатика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведена просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Статистика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведена просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Динамика партнерских односа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведена просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Еколошка психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Ментално здравље	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи пословне психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Психологија мотивације и емоција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.20

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Увод у психологију	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Методика наставе психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Психологија мишљења и интелигенције	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Психометрија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Развојна психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	

(предавања)	
Назив предмета: Увод у психологију	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.66
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Еволуциона психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Хумана генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Динамика партнерских односа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.64
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.72
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Педагошка психологија-практикум	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.60
П2: Припремљен је за наставу.	3.62
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.64
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.20

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Психологија мотивације и емоција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.56
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.52
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Развојна психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.48
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.40
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Ментално здравље	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	3.24
П2: Припремљен је за наставу.	3.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.32
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Напредни курс психотерапије и психолошког сав.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	3.20
П2: Припремљен је за наставу.	3.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.16
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Основи психотерапије и саветовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	3.28
П2: Припремљен је за наставу.	3.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.08
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	

Назив предмета: Општа културологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.80
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Етика и морал	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Психологија мишљења и интелигенције	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.66
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Психометрија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92



П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Еколошка психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Школе и правци у психологији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	

Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Методика наставе психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Етика и морал	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Методологија психолошких истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Статистика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Основи клиничке психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Методе и технике у социјалној психологији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (предавања)	
Назив предмета: Основи пословне психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.84
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Методологија психолошких истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	

Назив предмета: Методе и технике у социјалној психологији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Напредни курс психотерапије и психолошког сав.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи клиничке психологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи психотерапије и саветовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Психологија (вежбе)	
Назив предмета: Педагошка психологија-практикум	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (вежбе)	
Назив предмета: Сценска уметност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (вежбе)	
Назив предмета: Психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(вежбе)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(вежбе)	
Назив предмета: Развојна психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(предавања)	
Назив предмета: Методика упознавања околине 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(предавања)	
Назив предмета: Методика упознавања околине 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методика упознавања околине 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Педагошка методичка пракса 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Педагошка методичка пракса 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.94
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	5.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00



<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Развојна психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Право и администрација у ПУ	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	

Назив предмета: Спортско рекреативне активности у природи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филозофске науке и уметност

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама  
(предавања)

Назив предмета: Сценска уметност	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.76
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.44
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филозофске науке и уметност

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама  
(предавања)

Назив предмета: Социологија породице	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: филозофске науке и уметност

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама  
(предавања)

Назив предмета: Породична педагогија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Математика 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.96
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методика развоја почетних математичких појмова 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Софтверски практикум	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(предавања)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(предавања)	
Назив предмета: Ликовна култура са практикумом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(вежбе)	
Назив предмета: Спортско рекреативне активности у природи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи природних наука 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методика развоја говора	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Основи природних наука 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Основе музичке културе	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.88
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методика специјалног рада са децом благо ометеном у раз.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Основе природних наука I	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	

Назив предмета: Здравствено васпитање и нега деце	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.92
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.68
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методологија педагошких истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.64
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Методологија педагошких истраживања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.64
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика корективне гимнастике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: филозофске науке и уметност	
Студијски програм: Васпитач у предшколским установама (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика корективне гимнастике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија (вежбе)	
Назив предмета: Култура изражавања и правопис српског језика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија (вежбе)	
Назив предмета: Психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
--	--



Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Хемија животне средине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Хемијска кинетика и катализа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Методика наставе хемије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Механизми органских реакција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Математика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Дидактика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Неорганска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(вежбе)	
Назив предмета: Органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(вежбе)	
Назив предмета: Математика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Технолошко инжињерство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	

Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Физика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Виша органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија	
(предавања)	
Назив предмета: Органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија (предавања)	
Назив предмета: Виша неорганска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Хемија (предавања)	
Назив предмета: Механизми неорганских реакција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија (предавања)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Вештине комуницирања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Екологија и географија биљака	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Историја и филозофија биологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Методика наставе биологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00

П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Основи алгологије и микологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Екологија и географија животиња	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Општа екологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.94
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.90
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Култура изражавања и правопис српског језика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.66
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Општа микробиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Примењена микробиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	



Назив предмета: Људска права	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.88
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.22
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија  
(предавања)

Назив предмета: Имунобиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.88
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија  
(предавања)

Назив предмета: Систематика и филогенија виших биљака	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија  
(предавања)

Назив предмета: Теренска настава	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	5.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	5.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	5.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00
---	------

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Анатомија и систематика бескичмењака 1	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.00
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Екологија и географија биљака	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.08
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Екологија и географија животиња	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.12
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	

Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Систематика и филогенија хордата	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.66

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Медицинска генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Општа микробиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи алгологије и микологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија

(вежбе)

Назив предмета: Основи молекуларне биологије

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.44

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.44

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.48

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.72

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија

(вежбе)

Назив предмета: Примењена микробиологија

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.20

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.24

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.40

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.88

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија

(вежбе)

Назив предмета: Биоетика

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.60

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.56

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.56

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.84

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Имунобиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(вежбе)	
Назив предмета: Физиологија понашања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Медицинска генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Анатомија и систематика бескичмењака 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.66
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.66
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	
Назив предмета: Биоетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Биологија	
(предавања)	

Назив предмета: Биологија човека	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија  
(предавања)

Назив предмета: Физиологија понашања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Биологија  
(предавања)

Назив предмета: Систематика и филогенија хордата	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Математика  
(вежбе)

Назив предмета: Алгебарске структуре	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Мера и интеграл	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Статистика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Алгебарске структуре	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
--	--



Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Елементарна математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Методика наставе математике 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Математика

(вежбе)

Назив предмета: Комуникологија

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.84

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.84

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.88

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.92

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Математика

(вежбе)

Назив предмета: Психологија

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.20

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.20

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.32

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.24

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке

Студијски програм: Математика

(предавања)

Назив предмета: Математичка анализа 2

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.44

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.44

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.56

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.68

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Дискретна математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Математичка анализа 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Елементарна математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	

Назив предмета: Математичка анализа 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке  
Студијски програм: Математика  
(вежбе)

Назив предмета: Методика наставе математике 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке  
Студијски програм: Математика  
(вежбе)

Назив предмета: Аналитичка геометрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: природно-математичке науке  
Студијски програм: Математика  
(вежбе)

Назив предмета: Интегралне једначине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Парцијалне једначине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Софтверски пакети	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Статистика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Топологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Аналитичка геометрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Нумеричка анализа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Софтверски пакети	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Интегралне једначине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Парцијалне једначине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.94

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Мера и интеграл	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Математика	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Информатика и математика	
(вежбе)	
Назив предмета: Комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Информатика и математика	
(предавања)	
Назив предмета: Комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Информатика и математика	
(предавања)	
Назив предмета: Геометрија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00



П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Информатика и математика (предавања)	
Назив предмета: Алгоритми и структуре података	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: природно-математичке науке	
Студијски програм: Информатика и математика (предавања)	
Назив предмета: Математичка анализа 4	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-објекти туризма и угоститељства	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Архитектонске конструкције 3 (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Архитектонске конструкције 1 (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Челичне и дрвене конструкције (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	

Назив предмета: Техничка механика (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Статика архитектонских конструкција (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	5.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (предавања)	
Назив предмета: Техничка механика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (предавања)	
Назив предмета: Архитектонске конструкције 3	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.62

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Архитектонске конструкције 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Пројектовање-објекти туризма и угоститељства	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Пројектовање-становење 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	

Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Заштита и ревитализација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Историја архитектуре и уметности 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.98
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.96
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Савремена архитектура	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.98
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.98
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.28

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Механика тла и фундације	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.98
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.86
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Елементи пројектовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Регулатива у грађевинарству	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Конструктивни системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Челичне и дрвене конструкције	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Графичке и визуелне комуникације 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Пројектовање ентеријера 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Пројектовање-привредни објекти 1	Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Пројектовање-урбани контекст	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Управљање отпадом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-објекти туризма и угоститељства	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76



Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-привредни објекти 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Ликовне форме 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање ентеријера 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	

Назив предмета: Пројектовање-урбани контекст	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Архитектура  
(вежбе)

Назив предмета: Графичке и визуелне комуникације 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Архитектура  
(вежбе)

Назив предмета: Пројектовање-становање 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Архитектура  
(вежбе)

Назив предмета: Урбанистичко и просторно планирање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88
---	------

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Конструктивни системи	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.68
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање ентеријера 2	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.04
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-урбани контекст	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.04
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	

Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Заштита и ревитализација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Елементи пројектовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Графичке и визуелне комуникације 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-становање 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Урбанистичко и просторно планирање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Елементи пројектовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање-привредни објекти 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	
Назив предмета: Ликовне форме 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Методологија и процес пројектовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Нацртна геометрија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Примена рачунара 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00

П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (предавања)	
Назив предмета: Архитектонска физика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (предавања)	
Назив предмета: Статика архитектонских конструкција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура (предавања)	
Назив предмета: Урбанистичко и просторно планирање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Енергетски ефикасни и пријатељски према окол.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Ликовне форме 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(предавања)	
Назив предмета: Страни језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Архитектура	
(вежбе)	



Назив предмета: Механика тла и фундације	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Архитектура  
(вежбе)

Назив предмета: Техничка механика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Грађевинарство  
(вежбе)

Назив предмета: Нумеричка математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке

Студијски програм: Грађевинарство  
(вежбе)

Назив предмета: Метални мостови	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84
---	------

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Техничка механика 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Саобраћајнице 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Статика конструкција 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Геодезија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Испитивање конструкција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.96
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Бетонске конструкције 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	

Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Отпорност материјала 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Техничка механика 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Техничка механика 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Бетонске конструкције 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Бетонски мостови	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.32

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Пожарна отпорност грађевинских конструкција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Механика тла	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Саобраћајнице 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.20

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Технологија бетона	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.28

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Зидане конструкције	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	

Назив предмета: Математика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Математика 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Механика тла	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Грађевинарска механизација и опрема	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (вежбе)	
Назив предмета: Отпорност материјала 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (вежбе)	
Назив предмета: Примена САД програма	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (вежбе)	
Назив предмета: Технологија бетона	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
--	--



Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Примена САД програма	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Статика конструкција 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Теорија површинских носача	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (предавања)	
Назив предмета: Инжењерска геологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (предавања)	
Назив предмета: Динамика конструкција и земљотресно инж.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (предавања)	
Назив предмета: Метални мостови	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Нумеричка математика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Грађевинарска механизација и опрема	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.88
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(предавања)	
Назив предмета: Грађевински материјали 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.84
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	

Назив предмета: Бетонски мостови	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Динамика конструкција и земљотресно инж.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Зидане конструкције	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство	
(вежбе)	
Назив предмета: Пожарна отпорност грађевинских конструкција	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.62
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Грађевинарство (вежбе)	
Назив предмета: Теорија површинских носача	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (вежбе)	
Назив предмета: Нумеричка анализа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Теорија информација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Алгоритми и структуре података	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Машинско учење	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	

Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	3.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Управљање софтверским пројектима	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Перформансе рачунарских система	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (вежбе)	
Назив предмета: Комуникација човек рачунар	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.62
---	------

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (вежбе)	
Назив предмета: Машинско учење	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (вежбе)	
Назив предмета: Математичка анализа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (вежбе)	
Назив предмета: Дигитална електроника	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	



(вежбе)	
Назив предмета: Управљање софтверским пројектима	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(вежбе)	
Назив предмета: Теорија информација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.96
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.72
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Комуникација човек рачунар	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Напредне базе података	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.96
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство (предавања)	
Назив предмета: Пројектовање софтвера	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.96
П2: Припремљен је за наставу.	3.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(предавања)	
Назив предмета: Оперативни системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(вежбе)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(вежбе)	
Назив предмета: Напредне базе података	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.20
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(вежбе)	
Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Софтверско инжењерство	
(вежбе)	
Назив предмета: Пројектовање софтвера	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.28
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника	
(вежбе)	
Назив предмета: Комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника	
(предавања)	
Назив предмета: Телрија инфрмација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Математичка анализа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Инфрмациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.04
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	

Назив предмета: Нове ИЦТ у образовању	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

**Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.**

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Рачунарска техника  
(предавања)

Назив предмета: Вишепроцесорски системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

**Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.**

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Рачунарска техника  
(предавања)

Назив предмета: Дигитална електроника	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

**Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.**

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Рачунарска техника  
(вежбе)

Назив предмета: Алгоритми и структуре података	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64
---	------

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (вежбе)	
Назив предмета: Нове ИЦТ у образовању	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (вежбе)	
Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (вежбе)	
Назив предмета: Теприја инфрмација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	

Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Објектно оријентисано програмирање 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	4.96
П2: Припремљен је за наставу.	3.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.20
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Архитектура рачунара 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Електронско пословање	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.62

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Апликативни софтвер	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40



П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.62

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (предавања)	
Назив предмета: Оперативни системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (вежбе)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Рачунарска техника (вежбе)	
Назив предмета: Информациони системи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.04
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.08

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Заштита животне средине	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.90
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Фарм менаџмент	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.22
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.26

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Менаџмент пословних система у пољопривреди	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	

Назив предмета: Генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.66
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Агрономија  
(предавања)

Назив предмета: Воћарство и виноградарство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.86
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.86
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Агрономија  
(предавања)

Назив предмета: Зоотехника	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.62
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.74
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: техничко-технолошке науке  
Студијски програм: Агрономија  
(предавања)

Назив предмета: Ратарство и повртарство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Управљање безбедношћу у производњи хране	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.44
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Фитофармација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија (предавања)	
Назив предмета: Хемија и технологија млека и млечних производа	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	5.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Агрономија	
(вежбе)	
Назив предмета: Генетика (вежбе)	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Департман: техничко-технолошке науке	
Студијски програм: Прехрамбена технологија	
Настава се не реализује.	

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Стручна клиничка пракса	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Дечија рехабилитација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	

(вежбе)	
Назив предмета: Неурологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација

(вежбе)	
Назив предмета: Медицинска психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.04

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација

(предавања)	
Назив предмета: Медицинска психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	3.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.12
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.12

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација

(предавања)	
Назив предмета: Основи интерне медицине 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (вежбе)	
Назив предмета: Информатика и комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Кинезиологија I	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Основи кинезиологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
--	--

Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Програмирање у рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Рехабилитација у спорту	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Стручна клиничка пракса	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Информатика и комуникологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80



П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Маркетинг у рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Неурологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (вежбе)	
Назив предмета: Општа кинезитерапија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.84
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Кинезиологија 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Кинезиометрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Клиничка физикална терапија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	

Назив предмета: Медицинска етика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација  
(вежбе)

Назив предмета: Општа кинезитерапија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација  
(вежбе)

Назив предмета: Хигијена	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке  
Студијски програм: Рехабилитација  
(вежбе)

Назив предмета: Медицинска рехабилитација 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68
---	------

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (вежбе)	
Назив предмета: Основи кинезиологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (вежбе)	
Назив предмета: Програмирање у рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Хигијена	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	

Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Хумана генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Физиологија са биохемијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(вежбе)	
Назив предмета: Маркетинг у рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Рехабилитација

(предавања)

Назив предмета: Вештине комуницирања са пацијентом

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.40

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.56

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.48

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.92

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.92

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Рехабилитација

(предавања)

Назив предмета: Физиологија са биохемијом

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.68

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.68

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.88

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.92

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.96

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Рехабилитација

(предавања)

Назив предмета: Хумана генетика

Просечна оцена

П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

5.00

П2: Припремљен је за наставу.

4.56

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.

4.60

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

4.60

П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

4.88

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.

5.00

П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Медицинска етика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.00
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Интернет у едукацији и рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација (предавања)	
Назив предмета: Менаџмент у рехабилитацији	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	

Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Дечија рехабилитација	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.12
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Кинезиометрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.96
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.92
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.16
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничка физикална терапија 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Рехабилитација	
(предавања)	
Назив предмета: Медицинска рехабилитација 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44



П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.36
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање

(вежбе)

Назив предмета: Биологија развоја човека са медицином спорта	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање

(вежбе)

Назив предмета: Психологија образовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.08
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.24
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.16

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање

(предавања)

Назив предмета: Вежбе обликовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика фудбала	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Историја физичке културе	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.82
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Одбојка на песку	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	

Назив предмета: Планирање и програмирање у спорту	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање  
(предавања)

Назив предмета: Теорија и методика спортског тренинга	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање  
(предавања)

Назив предмета: Бокс	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.

Департман: биомедицинске науке

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање  
(предавања)

Назив предмета: Методика игара у физичком васпитању	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.84
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00

P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72
---	------

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Ритмичка гимнастика	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.72
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија физичке културе	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.80
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Исхрана спортиста	Просечна оцена
P1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
P2: Припремљен је за наставу.	4.44
P3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
P4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
P5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
P6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
P7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Психологија образовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика кошарке	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика пливања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика корективне гимнастике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(предавања)	
Назив предмета: Активности у природи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика спортске рекреације	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(предавања)	
Назив предмета: Карате	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Методика моторног учења	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.40

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика атлетике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Активности у природи	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	

Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика кошарке	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.92
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Ритмичка гимнастика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.88
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Вежбе обликовања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.44

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика пливања	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64



П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.40
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(вежбе)	
Назив предмета: Физиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.24

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање	
(вежбе)	
Назив предмета: Планирање и програмирање у спорту	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.44
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика спортског тренинга	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Теорија и методика спортске гимнастике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	
Назив предмета: Физиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (предавања)	

Назив предмета: Биологија развоја човека са медицином спорта	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.52
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Историја физичке културе	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Исхрана спортиста	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.76
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.80
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Методика игара у физичком васпитању	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.72
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.76
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.76
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика спортске гимнастике	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.64
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.60
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.64
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање (вежбе)	
Назив предмета: Теорија и методика спортске рекреације	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.60
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (вежбе)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Гинекологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.04
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
Сарадник-практичар (вежбе)	
Назив предмета: Вештине комуницирања са пацијентом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.24
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Медицинска психологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	3.92
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	3.84
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	3.80
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	3.96

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Генетика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.96
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	

Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.96
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.96
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Психијатрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.04
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.00
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Социјално и здравствено законодавство	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48

П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Неурологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.80
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.68
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.72
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(вежбе)	
Назив предмета: Основи радиологије и заштита од јониз.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.52

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Микробиологија са паразитологијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.12
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.56

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Примењена микробиологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.20
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.28
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.88

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 3 - Хирургија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.88
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(вежбе)	



Назив предмета: Вештине комуницирања са пацијентом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.92
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.92
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.96
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (вежбе)	
Назив предмета: Хумана екологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.48
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.56
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.56
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (вежбе)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Интерна	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.64
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (вежбе)	
Назив предмета: Вештине комуницирања са пацијентом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56

П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Интерна	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.16
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.60
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(вежбе)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.08
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.60

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(вежбе)	
Назив предмета: Медицинска физиологија са биохемијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
---	--

Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Менаџмент у здравству	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.68
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.64
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.92

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Вештине комуницирања са пацијентом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.44
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.76

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Медицинска физиологија са биохемијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.56
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.52
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.84
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(предавања)	
Назив предмета: Здравствена нега и дијететика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.24
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.84

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (предавања)	
Назив предмета: Хумана екологија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.40
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.32
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.44
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (предавања)	
Назив предмета: Основи радиологије и заштита од јониз.	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.60
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.68
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега (предавања)	
Назив предмета: Микробиологија са паразитологијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.36
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.76
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72



Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
Сарадник-практичар	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.08
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.32
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.48

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
Сарадник-практичар	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.16
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.12
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.16
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
Сарадник-практичар	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 1	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.28
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.56
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.	
--	--

Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
Сарадник-практичар	
Назив предмета: Микробиологија са паразитологијом	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.36
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.36
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.52
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.68

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Здравствена нега	
(вежбе)	
Назив предмета: Клиничке вежбе здравствене неге 2 - Педијатрија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.32
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.48
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.48
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.72

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Фармација	
(предавања)	
Назив предмета: Основи молекуларне биологије	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	3.88
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	3.88
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.00
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.08
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	4.92
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.00

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Фармација	
(вежбе)	
Назив предмета: Физичка хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.80

П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.72
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.68
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.72
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Фармација (предавања)	
Назив предмета: Физика	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.52
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.48
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.40
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.80
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.80

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Фармација (предавања)	
Назив предмета: Органска хемија	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.24
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.20
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.12
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.32
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.64

<b>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, у наставку је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената. Анкета се састојала од 7 приложених питања за која су наведене просечне оцене. У анкетирању су учествовали студенти наведеног студијског програма. Подаци важе за летњи семестар наставне 2022/23. године.</b>	
Департман: биомедицинске науке	
Студијски програм: Фармација (предавања)	
Назив предмета: Енглески језик 2	Просечна оцена
П1: Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.	5.00
П2: Припремљен је за наставу.	4.00
П3: Излаже градиво јасно и разумљиво.	4.28
П4: Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.	4.20
П5: Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.	4.40
П6: Доступан је за сва студентска питања и консултације.	5.00
П7: Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.	4.36

## 6. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА

Анкетни упитник намењен дипломираним студентима тако је конципиран да су студенти своје мишљење исказали у виду степена слагања/неслагања са изнетим тврдњама или давањем оцене на скали од 1 (лоша) до 5 (изврсна). Студенти су бирали бројчану вредност оцене, која је по њиховом мишљењу компатибилна степену испуњености услова за дату тврдњу.

Анкетна питања су подељена у три главне категорије: квалитет студијског програма, квалитет наставе и искази о исходима студијског програма (знање, способности вештине). Свака категорија је подељена на анкетна питања, тако су студенти одговарали на 13 питања која се тичу квалитета студијског програма, 9 питања која се тичу квалитета наставе и 22 питања о исходима студијског програма тј. знањима, вештинама и способностима стеченим током студија. Ово су сетови питања дати студентима:

### Квалитет студијског програма:

- 1) Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући
- 2) Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму
- 3) Оптерећење студената је било правилно расподељено.
- 4) Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући.
- 5) Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни.
- 6) Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационим технологијама били су ми доступни.
- 7) Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се савлада.
- 8) Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима.
- 9) Организација и реализација наставног процеса била је адекватна.
- 10) Моја права и обавезе у вези наставе и полагања испита били су ми јасно и благовремено појашњене и објављене.
- 11) Материјална средства за реализацију практичне наставе била су адекватна.
- 12) Обим рада и обавезе (настава и спремање испита) у току студирања нису били превише оптерећујући.
- 13) Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даљег школовања.

### Квалитет наставе:

- 1) Предавања и практичне вежбе биле су ми занимљиве и мотивишуће.
- 2) Наставници и сарадници су настојали да објасне и поједноставе градиво.
- 3) Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили током студија.
- 4) Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације.
- 5) Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни.



- 6) Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања.
- 7) Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напретку, као и о поступку оцењивања.
- 8) Добијао/ла сам информације и савете о мојој потенцијалној каријери.
- 9) Оцените рад и залагање ментора приликом израде Вашег дипломског/мастер рада.

#### **Исходи студијског програма:**

- 1) Разумем шта значи термин „исходи учења“ односно квалификације које студент стиче савладавањем студијског програма.
- 2) Методе наставе су биле оријентисане ка постизању исхода учења.
- 3) За сваки предмет постојала је усаглашеност ЕСПБ са активностима учења потребним за постизање очекиваних исхода учења.
- 4) Систем оцењивања је био заснован на мерењу исхода учења.
- 5) Биле су ми доступне информације о дипломском раду и стручној пракси.
- 6) Начин обављања стручне праксе као и време предвиђено за њено обављање су били одговарајући за стицање вештина које ћу користити у будућем раду.
- 7) Након завршетка студијског програма поседујем способност функционалне интеграције знања и вештина које ћу примењивати у пракси интеграције знања и вештина.
- 8) Знање које сам стекао на Универзитету се може искористити у пракси.
- 9) Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада.
- 10) Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада.
- 11) Студије су ми помогле да развијем способност самокритичког и критичког мишљења.
- 12) Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема.
- 13) Студије су ми помогле да развијем упорност и радну дисциплину.
- 14) Студије су ми помогле да унапредим моје социјалне вештине и ниво комуникације.
- 15) Студије су ми помогле да подигнем ниво свести о себи и свету који ме окружује.
- 16) Студије су ми помогле да подигнем ниво самопоштовања и самопоуздања.
- 17) Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина неопходних за посао којим се бавим.
- 18) Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим током студија.
- 19) Студијски програм је био интелектуално подстицајан.
- 20) Задовољан/на сам целокупним искуством студирања.
- 21) Свеукупно, било је задовољство студирати на овом студијском програму.
- 22) Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима.

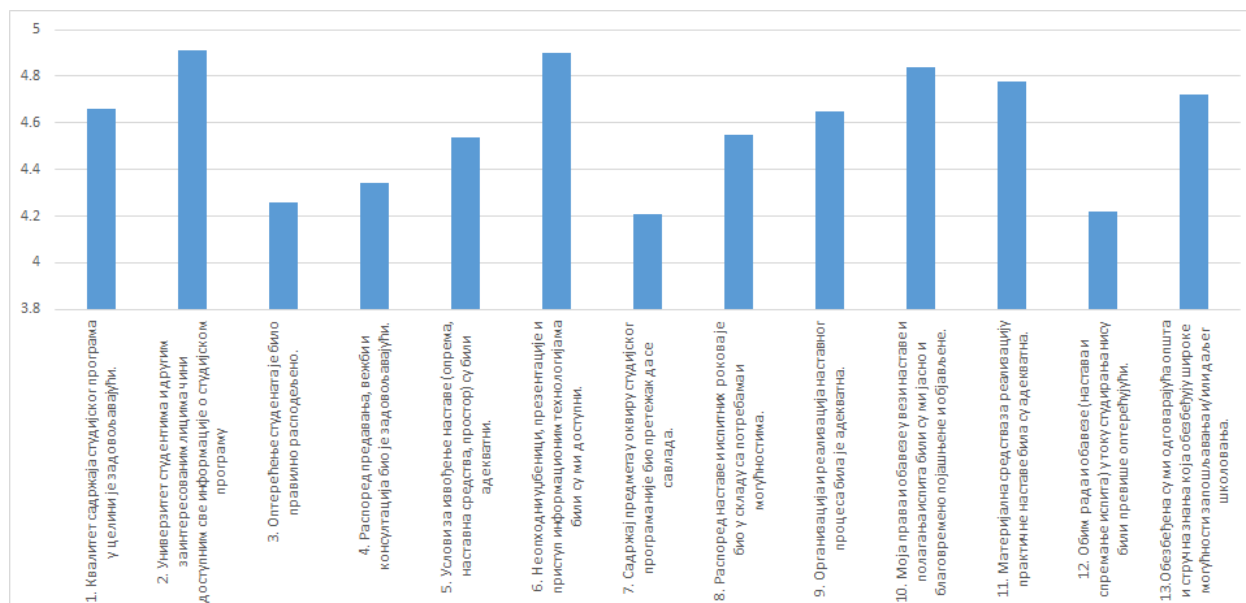
Као коначни резултат дата је средња вредност оцене мишљења свих студената који су попуњавањем анкете дали одговор на дато питање.

#### **Резултати анкете**

##### **6.1. Квалитет студијског програма**

**Табела 6.1.** Резултати анкете добијени на први сет питања, које се односе на квалитет студијског програма

Тврдња	Просечна оцена
1. Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући.	4,66
2. Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму	4,91
3. Оптерећење студената је било правилно расподељено.	4,26
4. Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући.	4,34
5. Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни.	4,54
6. Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационим технологијама били су ми доступни.	4,90
7. Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се савлада.	4,21
8. Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима.	4,55
9. Организација и реализација наставног процеса била је адекватна.	4,65
10. Моја права и обавезе у вези наставе и полагања испита били су ми јасно и благовремено појашњене и објављене.	4,84
11. Материјална средства за реализацију практичне наставе била су адекватна.	4,78
12. Обим рада и обавезе (настава и спремање испита) у току студирања нису били превише оптерећујући.	4,22
13. Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даљег школовања.	4,72



**Слика 6.1.** Резултати анкете о квалитету студијских програма

## АНАЛИЗА

Анализа резултата показује високо задовољство студената квалитетом студијског програма. Највећи проценат задовољства студената се односи на доступност информација од значаја за студирање, доступност материјала за учење као и за јавност и доступност информација о правима и обавезама студената. Најниже оцене су везане за питања оптерећења студената које по резултатима може бити боље распорешено, тежину садржаја предмета и оптерећење везано за обим рада. Сходно члану 12. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару и Правилнику о раду

Комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената корективне мере се предлажу када су подручја самовредновања оцењена оценом мањом од три, у овој анализи нема оваквих случајева.

## ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Боље распоређивање оптерећења студената, прилагођавање тежине наставе предмета и разумно распоређивање оптерећења студената током наставе и испитних периода су кључни елементи за стварање позитивног и ефикасног образовног окружења, а у нашој анализи они су најслабије оцењени.

Ово су смерница које се могу применити како би се побољшао овај аспект:

Анализа Оптерећења:

- Спровести темељну анализу оптерећења студената на свим нивоима студија.
- Идентификовати предмете или периоде током семестра који могу бити посебно изазовни.

Рационално Распоређивање Испита:

- Размотрити распоред испита тако да не долази до преклапања и преоптерећења у одређеним периодима.
- Планирати испитне рокове тако да студенти имају довољно времена за припрему између различитих испита.

Разматрање оптерећења које изазивају спољни фактори:

- Размотрити факторе ван универзитета, попут радних обавеза или личних изазова, и пружити прилике за прилагођавање распореда или посебну подршку студентима у таквим ситуацијама

Разноликост Метода Поучавања:

- Користити разнолике методе поучавања како би се студентима пружила флексибилност и разноврсност у учењу.
- Интегрисати интерактивне и практичне активности како би се олакшало разумевање градива.

Подстицање Самосталног Учења:

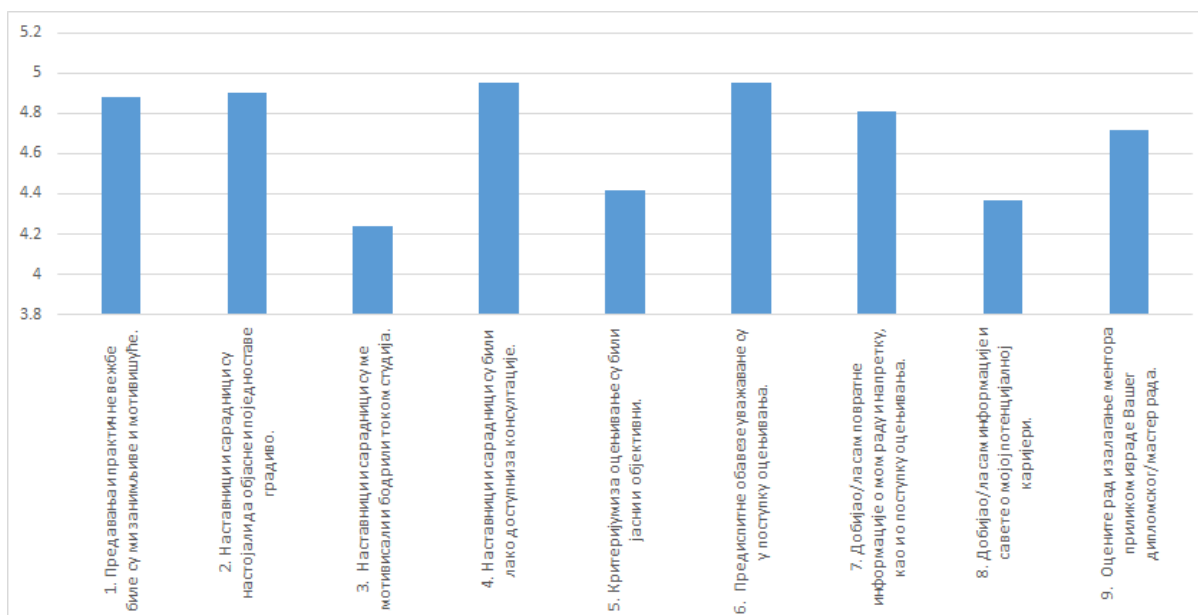
- Промовисати самостално учење пружањем ресурса, литературе и алата који омогућавају студентима да самостално истражују градиво.
- Подржавати развој критичког размишљања и аналитичких вештина.

## 6.2. КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ

Табела 6.2. Резултати анкете добијени на други сет питања, које се односе на квалитет наставе

Тврдња	Просечна оцена
1. Предавања и практичне вежбе биле су ми занимљиве и мотивишуће.	4,88
2. Наставници и сарадници су настојали да објасне и поједноставе градиво.	4,90
3. Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили током студија.	4,24
4. Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације.	4,95
5. Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни.	4,42
6. Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања.	4,95
7. Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напретку, као и о поступку оцењивања.	4,81
8. Добијао/ла сам информације и савете о мојој потенцијалној каријери.	4,37
9. Оцените рад и залагање ментора приликом израде Вашег дипломског/мастер	4,72

рада.



Слика 6.2. Резултати анкете о квалитету наставе

## АНАЛИЗА

Анализа резултата показује високо задовољство студената квалитетом наставе. Највећи проценат задовољства студената се односи на директно интеракцију између студената и наставника, приближавање градива, доступност наставника у терминима консултација, поступком оцењивања. Најниже оцене и активности на које треба обратити пажњу су мотивисање студената и пружање каријерних информација.

Сходно члану 12. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару и Правилнику о раду Комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената корективне мере се предлажу када су подручја самовредновања оцењена оценом мањом од три, у овој анализи нема оваквих случајева.

## ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Два основне активности на које треба обратити пажњу ради подизања квалитета наставе су однос наставник студент и мотивационо-каријерни аспект истог. Поред високог нивоа задовољства студената односом наставник-студент ради подизања задовољства нивоом мотивације студената наставници би требало да се фокусирају на следеће активности:

- Постављање реалних и достижних циљева у циљу помагања студентима да виде сврху свог учења и развијају осећај постигнућа.
- Повезивање градива са стварним животним примерима и актуелним догађајима.
- Коришћење интерактивних метода, попут дискусија, радионица или групног рада, ради подстицања активног учешћа и ангажман студената.
- Разноврсност у наставним методама ради одржавања интересовање студената.
- Пружање позитивних повратних информација и похвала за ради изградње самопоуздања студената.
- Стварање отвореног комуникационог окружењаради омогућавања студентима да изразе своје потребе и препреке у учењу.

- Постављање изазова и пружање прилика за решавање проблема ради подстицања креативности и развој аналитичких вештина.
- Проналажење начина да градиво буде повезано са личним интересовањима.

Да би се мотивисао каријерни развој студената ДУНП је основао каријерни центар. Он као организациона јединица треба да обезбеди информације о различитим каријерним путањима, трендовима на тржишту рада и потребним вештинама за успех у одређеним секторима. Релативно ноже оцене показују да овај центар мора да се више активира и промовише своје активности, тиме би студенти знали од кога треба да очекују упуте о каријерном развоју. Неопходно је и укључивање наставника у активности истог. Ради побољшања резултата овог дела анкете неопходно је активнија промоција следећих активности центра:

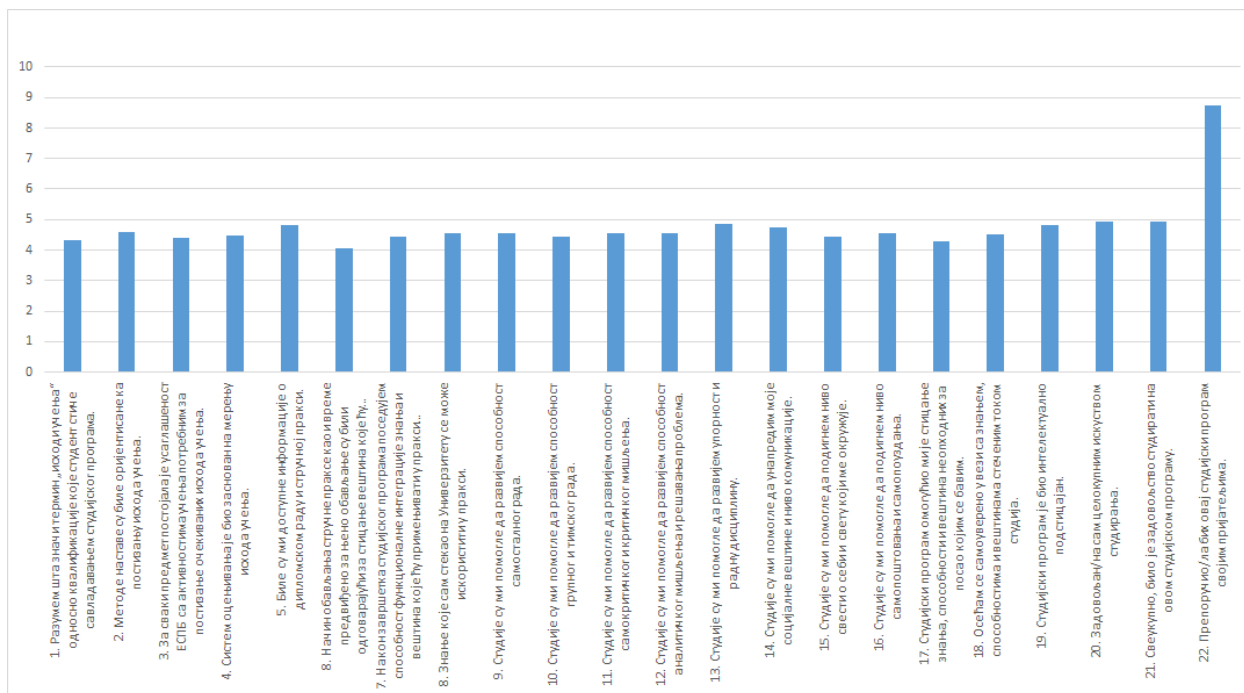
- Организовање менторских и саветодавних састанака.
- организовање каријерних сајмова и учешће на истим.
- Повезивање са послодавцима и пружање могућности за стажирање, волонтирање или учешће у пројектима.
- Праћење и дељење информација о тренутним и будућим трендовима на тржишту рада.
- Пружање ресурса и обука везаних за писање ЦВ-ја, припрему за интервју.
- Активна сарадња са локалним индустријама и послодавцима.
- Праћење каријерног пута бивших студената.

### 6.3. Искази о исходима студијског програма (знање, способности и вештине)

Табела 6.3. Резултати анкете добијени на трећи сет питања, које се односе на исходе студијског програма

1. Разумем шта значи термин „исходи учења“ односно квалификације које студент стиче савладавањем студијског програма.	4,31
2. Методе наставе су биле оријентисане ка постизању исхода учења.	4,58
3. За сваки предмет постојала је усаглашеност ЕСПБ са активностима учења потребним за постизање очекиваних исхода учења.	4,39
4. Систем оцењивања је био заснован на мерењу исхода учења.	4,46
5. Биле су ми доступне информације о дипломском раду и стручној пракси.	4,80
8. Начин обављања стручне праксе као и време предвиђено за њено обављање су били одговарајући за стицање вештина које ћу користити у будућем раду.	4,07
7. Након завршетка студијског програма поседујем способност функционалне интеграције знања и вештина које ћу примењивати у пракси интеграције знања и вештина.	4,42
8. Знање које сам стекао на Универзитету се може искористити у пракси.	4,57
9. Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада.	4,54
10. Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада.	4,45
11. Студије су ми помогле да развијем способност самокритичког и критичког мишљења.	4,55
12. Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема.	4,57
13. Студије су ми помогле да развијем упорност и радну дисциплину.	4,84
14. Студије су ми помогле да унапредим моје социјалне вештине и ниво комуникације.	4,75
15. Студије су ми помогле да подигнем ниво свести о себи и свету који ме окружује.	4,42
16. Студије су ми помогле да подигнем ниво самопоштовања и самопоуздања.	4,54
17. Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина неопходних за посао којим се бавим.	4,29
18. Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим	4,50

током студија.	
19. Студијски програм је био интелектуално подстицајан.	4,83
20. Задовољан/на сам целокупним искуством студирања.	4,93
21. Свеукупно, било је задовољство студирати на овом студијском програму.	4,94
22. Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима.	8,76



Слика 6.3. Резултати анкете о исходима студијског програма

## АНАЛИЗА

Анализа резултата показује свеукупно високо задовољство студената исходима студијског програма. Посебно су студенти издвојили интелектуалну подстицајност, развој индивидуалних и тимских вештина, самокритичког и критичког мишљења, аналитичког решавања проблема и друге исходе које су директно везане за академски развој личности. Студенти су такође задовољни информацијама о стручној пракси. Нижи ниво задовољства студената се односи на ниво искуства саме стручне праксе и вештина знања које добијају на истим.

Сходно члану 12. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару и Правилнику о раду Комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената корективне мере се предлажу када су подручја смовредновања оцењена оценом мањом од три, у овој анализи нема оваквих случајева.

## ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ИСХОДА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Да би се превазишао јаз између знања и активности које студенти стичу и обављају на стручној пракси неопходно је повезивање наставника са послодавцима код којих студенти иду на праксу. Тиме би се постигао већи степен размевања наставног особља која знања и вештине се траже на тржишту рада, док би послодавци знали које вештине студенти поседују и тиме могли студенте максимално да укључе у процес практичног рада.



**ЗАДУЖЕНИ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА:**

Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о ефикасности студирања:

---

Доц. др Ернад Кахровић

---

Доц. др Сабина Зејнелагић

Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о квалитету наставног процеса:

---

Проф. др Милан Декић

---

Доц. др Едис Мекић

---

Др Изудин Реџеповић

---

Др Емир Бишевац

---

Маида Мушовић

---

Селвија Решовић

---

Изет Цама

---

Никола Глишовић

---

Ајша Балтић