



Број: 4756/23  
Датум: 09.11.2023. године

На основу члана 77. став 1. тачка 15) Статута Државног универзитета у Новом Пазару, а у вези чланова 25. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 др.закон, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023), члана 38. став 1. тачка 13), члана 79. став 2. и члана 87. став 1 тачка 8) Статута Државног универзитета у Новом Пазару и чланова 9. и 15. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару (број 1696/23 од 06.06.2023. године), Сенат Државног универзитета у Новом Пазару, на седници одржаној 09.11.2023. године донео је

### ОДЛУКУ

усвајају се:


1. Извешај о резултатима вредновања квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару за школску 2022/23. годину
2. Предлог превентивних и корективних мера које се односе на резултате анкетања за школску 2022/23. годину



ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

Проф. др Звонимир Долићанин, ректор

Одлуку сачинила:

  
Данка Миљковић, мастер правник

## **ПРЕВЕНТИВНЕ И КОРЕКТИВНЕ МЕРЕ КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА РЕЗУЛТАТЕ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА СПРОВЕДЕНОГ НА ДРЖАВНОМ УНИВЕРЗИТЕТУ У НОВОМ ПАЗАРУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

Анализа резултата спроведених анкета и предлог превентивних и корективних мера представља интегрални део сваког годишњег извештаја о раду Центра за обезбеђење и унапређење квалитета као и Комисија за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената и Комисија за контролу и осигурање квалитета наставе одговарајућих комисија за квалитет (Комисије за квалитет).

Анкета о вредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада по предметима и студијским програмима који се остварују у оквиру департмана на Државном универзитету у Новом Пазару за школску 2022/23. годину од стране студената обављена је кроз информациони систем Универзитета од стране одговарајуће Интерне комисије за прикупљање, обраду и анализу података о ефикасности студирања чији је састав усвојен на седници Центра за обезбеђење и унапређење квалитета на крају школске 2022/23. године. Добијене податке Рачунарски центар је проследио надлежној интерној комисији, која је извршила обраду података из спроведених анкета које су обувале следећа подручја самовредновања:

1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности (по предметима)
2. Вредновање оптерећења студената (по предметима)
3. Квалитет наставног процеса (на нивоу студијског програма)
4. Квалитет наставног материјала (по предметима)
5. Квалитет педагошког рада наставног особља (по предметима)
6. Квалитет студијског програма и постигнутих исхода учења (на нивоу Универзитета)

Обрађени подаци у форми Прилога 1. упућени су шефовима департмана и студијских програма као и одговорним наставницима предмета. Након увида у резултате анкета на седницима Већа департмана дат је Предлог превентивних и корективних мера за побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за предмете чија су подручја самовредновања оцењена оценом нижом од 3 (ако је скала оцењивања 1–5), односно када је успешност полагања предмета на годишњем нивоу мања од 30%, према члану 12. Правилника о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару.

Пре усвајања Предлога превентивних и корективних мера на Сенату ДУНП, Комисије за квалитет, Центра за обезбеђење и унапређење квалитета као и Наставно-научно веће могу предложити да се нека од мера измени, и/или допуни.

Анализа резултата показује свеукупно високо задовољство студената о Квалитету наставног процеса и наставног материјала, Квалитету педагошког рада наставног особља и Квалитету студијских програма и постигнутих исхода учења. Но,

без обзира на позитивно оцењене анкете из ових подручја самовредновања, Интерна комисија за прикупљање, обраду и анализу података о ефикасности студирања је предложила Центру за обезбеђење и унапређење квалитета усвајање превентивних и корективних мера наведених у даљем тексту.

## **1. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Боље распоређивање оптерећења студената, прилагођавање тежине наставе предмета и разумно распоређивање оптерећења студената током наставе и испитних периода су кључни елементи за стварање позитивног и ефикасног образовног окружења, а у нашој анализи они су најслабије оцењени.

Ово су смернице које се могу применити како би се побољшао овај аспект:

- Анализа оптерећења:
  - Спровести темељну анализу оптерећења студената на свим нивоима студија;
  - Идентификовати предмете или периоде током семестра који могу бити посебно изазовни;
- Рационално распоређивање испита:
  - Размотрити распоред испита тако да не долази до преклапања и преоптерећења у одређеним периодима;
  - Планирати испитне рокове тако да студенти имају довољно времена за припрему између различитих испита;
- Разматрање оптерећења које изазивају спољни фактори:
  - Размотрити факторе ван универзитета, попут радних обавеза или личних изазова, и пружити прилике за прилагођавање распореда или посебну подршку студентима у таквим ситуацијама;
- Разноликост метода поучавања:
  - Користити разнолике методе поучавања како би се студентима пружила флексибилност и разноврсност у учењу;
  - Интегрисати интерактивне и практичне активности како би се олакшало разумевање градива;
- Подстицање самосталног учења:
  - Промовисати самостално учење пружањем ресурса, литературе и алата који омогућавају студентима да самостално истражују градиво;
  - Подржавати развој критичког размишљања и аналитичких вештина.

## 2. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Два основне активности на које треба обратити пажњу ради подизања квалитета наставе су однос наставник-студент и мотивационо-каријерни аспект истог. Поред високог нивоа задовољства студената односом наставник-студент ради подизања задовољства нивоом мотивације студената, наставници би требало да се фокусирају на следеће активности:

- Постављање реалних и достижних циљева у циљу помагања студентима да виде сврху свог учења и развијају осећај постигнућа;
- Повезивање градива са стварним животним примерима и актуелним догађајима;
- Коришћење интерактивних метода, попут дискусија, радионица или групног рада, ради подстицања активног учешћа и ангажман студената;
- Разноврсност у наставним методама ради одржавања интересовање студената;
- Пружање позитивних повратних информација и похвала за ради изградње самопоуздања студената;
- Стварање отвореног комуникационог окружења ради омогућавања студентима да изразе своје потребе и препреке у учењу;
- Постављање изазова и пружање прилика за решавање проблема ради подстицања креативности и развој аналитичких вештина;
- Проналажење начина да градиво буде повезано са личним интересовањима.

## 3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ИСХОДА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Да би се превазишао јаз између знања и активности које студенти стичу и обављају на стручној пракси, неопходно је повезивање наставника са послодавцима код којих студенти иду на праксу. Тиме би се постигао већи степен разумевања наставног особља која знања и вештине се траже на тржишту рада, док би послодавци знали које вештине студенти поседују и тиме могли да студенте максимално укључе у процес практичног рада.

### **Вредновање оптерећења студената и анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима**

Увидом у анализу резултата анкета за подручја самовредновања: (i) *Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности* и (ii) *Вредновање оптерећења студената*, на департамента Државног универзитета у Новом Пазару, у оквиру сваког студијског програма и предмета, предметни наставници су дали предлог корективних мера за спречавање понављања исказаних неусаглашености и вршења корективних мера који су сумирани у Табели 1. Овај предлог (*Табела 1: План активности са корективним мерама*) усвојен је на одговарајућим седницама Већа департамента и упућен Ректорату ДУНП. Интерна комисија је, из приложеног

материјала, за подручја самовредновања (i) *Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности* и (ii) *Вредновање оптерећења студената*, објединила активности које треба предузети – корективне мере – и по процедури дефинисаној Правилником о самовредновању и поступку унапређења квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Државном универзитету у Новом Пазару, упутила на разматрање и усвајање Комисији за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената, Комисији за контролу и осигурање квалитета наставе, Центру за обезбеђење квалитета, Наставно-научном већу и Сенату Државног универзитета у Новом Пазару.

**Табела 1: План активности са корективним мерама**

Назив студијског програма: Право		
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Кривично процесно право</li> <li>Међународно кривично право</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подстицање студената да буду редовнији у испуњавању својих предиспитних обавеза</li> <li>активно учешће на вежбама, тј. активно учешће у изради писаних аката у кривичном поступку</li> <li>израда семинарских радова под менторством предметног наставника</li> <li>коришћење новог и савременијег уџбеника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници</li> </ul>
Назив студијског програма: Економија		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Социологија</li> <li>Рачуноводство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наглашавање значаја колоквијума како би се повећала излазност</li> <li>мотивисање студената на вежбама да буду активни и учествују у дискусијама</li> <li>подела студената у групе ради повећања ефикасности и омогућавање директнијег увида у рад студената</li> <li>подстицање студената да се активније укључе у наставу, постављају питања и ревносније уче током трајања наставе</li> <li>преиспитати да ли постојећи број испитних рокова делује мотивишуће на студенте и њихову посвећеност учењу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници и сарадници</li> <li>шеф студијског програма</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Банкарство</li> <li>Комунологија</li> <li>Економика пољопривреде</li> <li>Основи информатике</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подстицање студената да се активније укључе у наставу, постављају питања и ревносније уче током трајања наставе</li> <li>увођење додатних предиспитних обавеза</li> <li>подстицање студената на самостални рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници и сарадници</li> <li>шеф студијског програма</li> <li>шеф департмана</li> </ul>



Назив студијског програма: Пословна информатика		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Пословно рачуноводство</li> <li>Основи програмирања</li> <li>Информационе технологије</li> <li>Операциона истраживања</li> <li>Базе података</li> <li>Рачунарске мреже</li> <li>Корпоративне финансије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подстицање студената да се активније укључе у наставу, постављају питања и ревносније уче током трајања наставе</li> <li>преиспитати да ли постојећи број испитних рокова делује мотивишуће на студенте и њихову посвећеност учењу</li> <li>унапређење методике наставе (пројекти, домаћи задаци)</li> <li>осавременавање литературе и материјала за полагање испита</li> <li>увођење обавезног присуства настави као услова за полагање испита</li> <li>смањење броја испитних рокова</li> <li>мотивисање студената да присуствују настави кроз додатне активности на предавањима</li> <li>омогућавање студентима да кроз домаће задатке и заједнички рад побољшају своје практично знање</li> <li>прилагођавање обима градива како би студентима био прихватљивији за постизање позитивних резултата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници и сарадници</li> <li>шеф студијског програма</li> <li>управа</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Енглески језик 1</li> <li>Квалитет софтвера</li> <li>Операциона истраживања</li> <li>Основи менаџмента</li> <li>Управљање пројектима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>охрабрити студенте да чешће долазе на консултације и да активније учествују на часовима вежби</li> <li>имплементирати интерактивни начин рада више него раније – рад у пару и групни рад, како би сви студенти имали прилику да вежбају конверзацију</li> <li>размотрити смањење обима градива</li> <li>размотрити поделу студената у две групе за вежбе</li> <li>прилагодити уџбеник и наставне материјале предвиђеном времену и заједно са студентима поставити циљеве на почетку семестра, уз могућност модификације у зависности од темпа рада и темпа усвајања градива</li> <li>проширење градива на неким наставним јединица</li> <li>повећање обавеза студената за полагање испита</li> <li>размотрити смањење броја ЕСПБ бодова на предмету, за следећу акредитацију</li> <li>додатно мотивисати студенте да долазе на консултације</li> <li>ставити већи фокус на софтверске алате током првих недеља предавања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници и сарадници</li> <li>шеф студијског програма</li> <li>координатор за енглески језик за нематичне студијске програме</li> <li>председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>
Назив студијског програма: Српска књижевност и језик		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексикологија и фразеологија</li> <li>Психологија образовања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>јасније стављање до знања шта је неопходно да би се положило</li> <li>већи акценат на оном што је битно, уз нешто мање захтеве у погледу градива</li> <li>смањити обим градива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставник</li> </ul>

2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Језичка култура</li> <li>• Дијалектологија са акцентологијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• унеколико повисити оптерећење студената и критеријум (у погледу формирања коначне оцене)</li> <li>• повећање обима градива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Енглески језик и књижевност</b>		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонетика енглеског језика</li> <li>• Енглески језик 1</li> <li>• Енглески језик 2</li> <li>• Енглески језик 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подстицати студенте да редовније долазе на наставу и консултације</li> <li>• подстицати студенте на самостални рад</li> <li>• унети измене у постојећи тест на пријемном испиту: увести праг минимално захтеваног знања за пријем; увести усмени део на пријемном (интервју)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Америчка историја и култура</li> <li>• Америчка књижевност 2</li> <li>• Вештине комуницирања</li> <li>• Енглески глагол</li> <li>• Енглески језик 8</li> <li>• Информатика 2</li> <li>• Општа културологија</li> <li>• Фонетика</li> <li>• Шекспирове велике трагедије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• смањење обима градива</li> <li>• смањење или повећање обима предиспитних активности (зависно од предмета)</li> <li>• увођење додатних предиспитних обавеза</li> <li>• подстицање студената на самостални рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Психологија</b>		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Енглески језик 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постављање реалнијих и достигнујих циљева</li> <li>• Коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li> <li>• Активније учешће током предавања и вежби</li> <li>• Консултације са предметним наставником путем мејла и уживо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија психолошких истраживања</li> <li>• Статистика 2</li> <li>• Динамика партнерских односа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентације базиране на основном уџбенику прилагодити тако да се студентима омогући постепено савладавање специфичне терминологије овог предмета</li> <li>• увођење додатне литературе са јаснијим примерима</li> <li>• обогаћивање литературе додатним поглављима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Етика и морал</li> <li>• Напредни курс психотерапије и саветовања</li> <li>• Психологија мотивације и емоција</li> <li>• Школе и правци у психологији</li> <li>• Енглески језик 2</li> <li>• Енглески језик 4</li> <li>• Педагошка психологија – практикум</li> <li>• Методика наставе психологије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• смањење броја поена на писменом делу испита, а повећање на усменом делу</li> <li>• објављивање уџбеника чији ће издавач бити ДУНП, а који ће у потпуности одговарати потребама наставе</li> <li>• смањење група на вежбама</li> <li>• комерцијалне статистичке рачунарске програме заменити бесплатним</li> <li>• увођење додатних предиспитних обавеза</li> <li>• повећање обима обавезне и додатне литературе</li> <li>• подстицање студената на самостални рад</li> <li>• постављање већих циљева и подстицање студената да активно учествују у њиховом постављању</li> <li>• подстицање студената на писање есеја и истраживачки рад</li> <li>• постављање реалнијих и достигнујих циљева</li> <li>• коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li> <li>• активније учешће током предавања и вежби</li> <li>• консултације са предметним наставником путем мејла и у предвиђеним терминима</li> <li>• веће коришћење практичних примера на вежбама за олакшавање израде педагошког досијеа</li> <li>• коришћење групног рада</li> </ul>	
<p><b>Назив студијског програма: Васпитач у предшколским установама</b></p>		
<p><b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b></p>		
<p><b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b></p>	<p><b>Активности које треба предузети – корективне мере</b></p>	<p><b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развојна психологија</li> <li>• Етика</li> <li>• Вештине комуницирања</li> <li>• Књижевност за децу и омладину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ангажовање новог предметног наставника</li> <li>• увођење додатних предиспитних обавеза</li> <li>• подстицање студената на самостални рад</li> <li>• подстицање студената да полагају усмени испит у истом року када положи и писмени испит</li> <li>• подизање нивоа опште писмености кроз остале предмете са СП</li> <li>• подизање свести о важности познавања правилног писања и говора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> </ul>
<p><b>2. Вредновање оптерећења студената</b></p>		
<p><b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b></p>	<p><b>Активности које треба предузети – корективне мере</b></p>	<p><b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Енглески језик 1</li> <li>• Здравствено васпитање и нега деце</li> <li>• Методика специјалног рада са децом благо ометеном у развоју</li> <li>• Породична педагогија</li> <li>• Психологија</li> <li>• Развојна психологија</li> <li>• Социологија породице</li> <li>• Сценска уметност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постављање реалнијих и достигнујих циљева</li> <li>• коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li> <li>• активније учешће током предавања и вежби</li> <li>• консултације са предметним наставником путем мејла и уживо</li> <li>• обогаћивање литературе</li> <li>• постављање већих циљева пред студенте</li> <li>• подстицање студената на писање есеја и истраживачки рад</li> <li>• постављање већих захтева пред студенте у погледу обима предиспитних обавеза</li> <li>• рад у мањим групама</li> <li>• пажљивије процењивати нивое предзнања</li> <li>• постављање релећних циљева у односу на захтеве према студентима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> </ul>



Назив студијског програма: Математика		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискретна математика</li> <li>• Историја математике, физике и информатике</li> <li>• Математичка анализа 1</li> <li>• Математичка анализа 2</li> <li>• Математичка анализа 4</li> <li>• Програмирање</li> <li>• Комуникологија</li> <li>• Математика ( СП Васпитач у ПУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подстицање студената да долазе редовно на наставу и консултације како би се уклониле све нејасноће и потешкоће око савладавања градива</li> <li>• постављање реалних и достижних циљева у савладавању обавеза на предмету</li> <li>• усклађивање обима предиспитних обавеза и начин формирања оцене у циљу повећања пролазности на испиту</li> <li>• унапредити методички приступ и комуникацију са студентима у циљу охрабривања да долазе на консултације</li> <li>• више времена посветити тежој материји</li> <li>• треба активирати члан статута да се после трећег неуспешног полагања формира независна испитна комисија</li> <li>• охрабривање студената да чешће долазе на консултације</li> <li>• стимулисати студенте да се више ангажују у предиспитним обавезама и тиме стекну више предиспитних бодова</li> <li>• рад у мањим групама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елементарна математика</li> <li>• Статистика</li> <li>• Математичка анализа 4</li> <li>• Геометрија 2</li> <li>• Парцијалне једначине</li> <li>• Енглески језик</li> <li>• Алгоритми и структуре података (СП Информатика и математика)</li> <li>• Математика (СП Васпитач у ПУ)</li> <li>• Нумеричка анализа (СП Софтверско инжењерство)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• додатни самосталан рад студената</li> <li>• рад у малим групама</li> <li>• осавремењавање вежби кроз примену рачунара</li> <li>• смањење обима предиспитних обавеза</li> <li>• редефинисање литературе за предмет у смислу навођења обавезног уџбеника и допунске литературе</li> <li>• повећање броја колоквијума</li> <li>• подстицање студената да више користе могућност за консултације</li> <li>• повећање је ЕСПБ бодова у следећој акредитацији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>
Назив студијског програма: Биологија		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морфологија и анатомија биљака</li> <li>• Физиологија биљака</li> <li>• Примена рачунара</li> <li>• Општа и неорганска хемија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промена начина оцењивања вештина лабораторијског рада студената узмогућност ослобађања практичног дела испита</li> <li>• увођење додатних предиспитних активности</li> <li>• организовање додатних консултација са наставником и сарадником</li> <li>• могућност поновног присуства предавањима и вежбама</li> <li>• могућност поновног полагања колоквијума</li> <li>• усклађивање обима предиспитних активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• додатно ангажовање наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li> </ul>	
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија човека</li> <li>• Систематика и филогенија виших биљака</li> <li>• Медицинска генетика</li> <li>• Органска хемија</li> <li>• Екологија и географија животиња</li> <li>• Историја и филозофија биологије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увођење додатних самосталних пројектних активности у оквиру предиспитних обавеза</li> <li>• увођење додатних теренских истраживања</li> <li>• увођење додатне семинарских радова у оквиру предиспитних обавеза</li> <li>• усклађивање обима предиспитних активности</li> <li>• додатно ангажовањем наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li> <li>• смањење броја провера знања у оквиру предиспитних активности</li> <li>• укидање семинарских радова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Хемија</b>		
<b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика 1</li> <li>• Органска хемија 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подстицање студената да долазе редовно на наставу и консултације како би се уклониле све нејасноће и потешкоће око савладавања градива</li> <li>• постављање реалних и достижних циљева у савладавању обавеза на предмету</li> <li>• усклађивање обима предиспитних обавеза и начин формирања оцене у циљу повећања пролазности на испиту</li> <li>• додатно ангажовање наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> </ul>
<b>2. Вредновање оптерећења студената (по предметима)</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виша неорганска хемија</li> <li>• Виша органска хемија</li> <li>• Неорганска хемија</li> <li>• Органска хемија 1</li> <li>• Органска хемија 2</li> <li>• Хемијска кинетика и катализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• додатно ангажовање наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li> <li>• редукција предиспитних обавеза</li> <li>• могућност полагања поправних колоквијума</li> <li>• могућност ослобађања од дела градива кроз колоквијуме који могу бити сврсисходни ако се смањи број испитних рокова током наставе</li> <li>• адекватнија литература која је управо и предвиђена за текући акредитациони циклус</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставник и сарадник</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Архитектура</b>		
<b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историја архитектуре и уметности 1</li> <li>• Принципи конструисања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обавештавање студената о њиховим обавезама и важности похађања наставе</li> <li>• обавештавање о доступности консултација</li> <li>• предлог да се у току године упознају са dobrим испитним радовима</li> <li>• увођење обавезног присуства настави као услова за полагање испита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• смањење броја испитних рокова како би студенти били фокусирани на наставу</li> </ul>	
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управљање отпадом</li> <li>• Енергетски ефикасни и пријатељски према околини грађевински материјали и конструкције</li> <li>• Ликовне форме 2</li> <li>• Нацртна геометрија 2</li> <li>• Примена рачунара 2</li> <li>• Статика архитектонских конструкција</li> <li>• Страни језик 2 – Енглески језик 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• додавање домаћих задатака који ће се бодовати за финалну обавезу а који ће покрити и друге области управљања отпадом сем рециклаже</li> <li>• повећање количине информација која се преноси студентима</li> <li>• усклађивање задатака и испита</li> <li>• редовна анализа и прилагођавање графичких и испитних обавеза студената</li> <li>• постављање реалнијих и достигнујих циљева</li> <li>• коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li> <li>• активније учешће током предавања и вежби</li> <li>• консултације са предметним наставником</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Грађевинарство</b>		
<b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у архитектонске конструкције</li> <li>• Техника физика</li> <li>• Примена рачунара 1</li> <li>• Принципи конструисања</li> <li>• Металне конструкције 1</li> <li>• Дрвене конструкције</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повећање фонда часова вежби уз обавезну самосталну израду графичких радова на часовима</li> <li>• предаја графичког рада на крају одслушаног семестра</li> <li>• увођење обавезног присуства настави као услова за полагање испита</li> <li>• уклањање активности које ометају студенте у редовном похађању наставе</li> <li>• већа посећеност библиотеке и коришћење доступне литературе</li> <li>• охрабривање студената да чешће долазе на консултације и да буду активнији на часовима</li> <li>• увођење обавезног присуства настави као услова за полагање испита</li> <li>• смањење броја испитних рокова како би студенти били фокусиранији на наставу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> </ul>
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бетонске конструкције 2</li> <li>• Енглески језик</li> <li>• Механика тла</li> <li>• Отпорност материјала 2</li> <li>• Статика конструкција 1</li> <li>• Динамика конструкција и земљотресно инж.</li> <li>• Испитивање конструкција</li> <li>• Нумеричка математика</li> <li>• Примена CAD програма</li> <li>• Теорија површинских носача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повећање броја бодова за израду графичких радова и писменог дела испита код формирања коначне оцене и смањење броја бодова на теоријском делу испита</li> <li>• охрабривање студената да чешће долазе на консултације и да активније учествују на часовима вежби</li> <li>• имплементација интерактивног начина рада у већој мери раније – рад у пару и групни рад, како би сви студенти имали прилику да вежбају конверзацију</li> <li>• разматрање смањења обима градива</li> <li>• разматрање поделе студената у две групе за вежбе</li> <li>• прилагођавање уџбеника и наставних материјала предвиђеном времену и постављање циљева на почетку семестра заједно са студентима, уз могућност модификације, у зависности од темпа рада и темпа усвајања градива</li> <li>• увођење обавезног присуства настави од најмање 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> </ul>

	<p>као услова за полагање испита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активирање и мотивисање студената за учешће на вежбама у процесу израде задатака</li> <li>• повећање броја бодова за израду писменог дела испита и смањење на теоријском делу испита код формирања коначне оцене</li> <li>• повећање броја графичких радова код формирања коначне оцене</li> <li>• повећање броја испитних питања како би обим градива одговарао важности предмета</li> <li>• подстицање студената на активније учешће током вежби</li> <li>• подстицање студената на активнији рад на изради нових, нестандартних задатака</li> <li>• подстицање студената да се више ангажују око предиспитних обавеза</li> <li>• прилагођавање броја области заступљених на писменом делу испита</li> <li>• примена одговарајућег софтвера за решавање проблема из Нумеричке математике</li> <li>• израда и одбрана семинарских радова</li> <li>• повећање сложености задатака које студенти израђују са циљем значајнијег овладавања неопходним софтверима</li> <li>• скретање пажње студентима на битност доброг познавања теоријских основа предмета, и то кроз неки неку стручну праксу из области пројектовања или евентуално неки додатни курс, или предавање на факултету</li> </ul>	
--	--	--

**Назив студијског програма: Рачунарска техника**

**1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима**

Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи рачунарства</li> <li>• Основи програмирања</li> <li>• Основи електротехнике</li> <li>• Објектно оријентисано програмирање I</li> <li>• Математичка анализа</li> <li>• Дигитална електроника</li> <li>• Дистрибуирани системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чешћи долазак студената на консултације</li> <li>• унапређивање методичког приступа и комуникације са студентима у циљу охрабривања да долазе на консултације</li> <li>• увођење додатних термина лабораторијских вежби</li> <li>• посвећивање више времена тежој материји</li> <li>• унапређење методике наставе (више практичних примера)</li> <li>• осавременавање литературе и материјала за полагање испита</li> <li>• увођење обавезног присуства настави као услов за полагање испита</li> <li>• смањење броја испитних рокова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• управа</li> </ul>

**2. Вредновање оптерећења студената**

Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритми и структуре података</li> <li>• Вишепроцесорски системи</li> <li>• Електронско пословање</li> <li>• Информациони системи</li> <li>• Комуникологија</li> <li>• Нове ИЦТ у образовању</li> <li>• Теорија информација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рад на повећању практичне примене кроз семинарске радове како би студенти што боље овладели одговарајућим структурама и алгоритмима</li> <li>• унапређење методике наставе (више практичних примера)</li> <li>• осавременавање литературе и материјала за полагање испита</li> <li>• увођење класичне уместо менторске наставе, уколико је могуће</li> <li>• увођење обавезног присуства настави као услова за полагање испита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> <li>• управа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повећање броја бодова или смањење обима предмета у наредној акредитацији</li> <li>• рад на додатном пројекту уз већ постојећи озбиљан web пројекат</li> <li>• рад на постављању реалних и достижних циљева у савладавању обавеза на предмету</li> <li>• увођење додатних предиспитних обавеза</li> <li>• подстицање студената на самостални рад</li> <li>• увођење пројектих задатака у новим технологијама који ће задовољити недостатак материјала</li> <li>• набавка и унапређење лабораторијске опреме</li> </ul>	
<b>Назив студијског програма: Агрономија</b>		
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воћарство и виноградарство</li> <li>• Генетика</li> <li>• Хемија и технологија млека и млечних производа</li> <li>• Менаџмент пословних система у пољопривреди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повећање обавеза студената</li> <li>• увођење додатне литературе</li> <li>• повећање фонда часова</li> <li>• увођење семинарских радова</li> <li>• увођење интерактивне наставе путем електронских медија</li> <li>• проширење градива на неким наставним јединица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• шеф департмана</li> </ul>
<b>Назив студијског програма: Прехрамбена технологија</b>		
<b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морфологија и анатомија биљака</li> <li>• Контрола квалитета производа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• могућност ослобађања практичног дела испита полагањем колоквијума</li> <li>• додатно ангажовање наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> </ul>
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природни и синтетски антиоксиданси</li> <li>• Математика 2</li> <li>• Хемија и технологија пекарског квасца (пекарских производа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• могућност организовања додатних консултација са наставником и сарадником</li> <li>• редукција предиспитних обавеза</li> <li>• могућност полагања колоквијума</li> <li>• могућност слушања редовних предавања, када се буду реализовала</li> <li>• смањење обима предиспитних обавеза</li> <li>• редефинисање литературе</li> <li>• повећање броја колоквијума</li> <li>• проширење обима градива</li> <li>• повећање обавеза студената за полагање испита</li> <li>• допуна литературе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>

Назив студијског програма: Рехабилитација		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хумана генетика</li> <li>Патологија са патофизиологијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подстицање студената да долазе на наставу и консултације са наставником и сарадником</li> <li>подстицање студената да решавају тестове знања и домаће задатке</li> <li>подстицање студената да излазе на испит</li> <li>рационално преиспитивање сталних захтева студената у смислу повећања броја испитних рокова, лакшег уписа године, залагање за снижавање критеријума и лакшу пролазност, што не доприноси повећању квалитета</li> <li>поштовање предуслова о редоследу полагања испита</li> <li>већи акценат ставити на предиспитне обавезе и мотивисање студената за испуњавање предвиђених захтева, како би се наставио рад на побољшању успешности њиховог студирања и полагања испита</li> <li>у складу са слободама које је предвидео Закон и стандарди за акредитацију извршити корекције плана и програма у делу Садржај предмета - теоријска настава</li> <li>наставити са радом на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе, а у складу са потребама студијског програма</li> <li>на почетку семестра обавезно детаљно упознати студенте се са начином оцењивања из предмета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници</li> <li>шеф студијског програма</li> <li>председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> <li>проректор за наставу</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>Енглески језик 2</li> <li>Медицинска етика</li> <li>Неурологија</li> <li>Стручна клиничка пракса</li> <li>Физиологија са биохемијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>постављање реалнијих и достижнијих циљева</li> <li>коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li> <li>активније учешће током предавања и вежби</li> <li>консултације са предметним наставником путем мејла и у предвиђеним терминима</li> <li>подизање нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетенција у настави</li> <li>примена нових интерактивних метода учења и поучавања, кроз интеракцију између наставника/сарадника и студента/ата и студената (група) међусобно</li> <li>помоћ при изради семинара (информационе брошуре-информисаног пристанка уз молбу надлежном етичком одбору) за спровођење стручних исраживања у оквиру научно-стручних и стручно апликативних предмета и/или стручне клиничке праксе у научно-истраживачкој бази</li> <li>осавремењивање дидактичких средстава и материјала у настави за постизање исхода учења предмета</li> <li>рекапитулација знања и вештина потребних за савладавање методских јединица из силабуса предмета</li> <li>смањење броја семинарских радова, чиме ће се смањити предиспитне обавезе и оптерећење</li> <li>редовност на настави</li> <li>редовна рекапитулација практичних знања и вештина кроз НС и СА предмете</li> <li>коришћење интерактивних метода у настави, попут приказа клиничких случајева и дискусије о предложеним мерама превенције и терапије у оквиру клиничких предмета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметни наставници</li> <li>шеф студијског програма</li> <li>председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• редефинисање наведене литературе за клиничке предмете у смислу навођења обавезног уџбеника и допунске литературе</li> <li>• организација индивидуалног или рада у групи за практичну наставу кроз поделу улога и прецизирање задатака</li> <li>• постављање реалних и достижних циљева у савладавању обавеза на предмету</li> <li>• коришћење интерактивних метода у настави, попут дискусија, радионица или групног рада</li> </ul>	
<b>Назив студијског програма: Здравствена нега</b>		
<b>1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинска физиологија и биохемија</li> <li>• Основи здравствене неге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• већи акценат ставити на предиспитне обавезе и мотивисање студената за испуњавање предвиђених предиспитних обавеза</li> <li>• у складу са слободама које је предвидео Закон и стандарди за акредитацију извршити корекције плана и програма у делу Садржај предмета - Теоријска настава</li> <li>• наставити са радом на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе, а у складу са потребама студијског програма</li> <li>• на почетку семестра обавезно детаљно упознати студенте се са начином оцењивања из предмета</li> <li>• консултације са предметним наставником или асистентом/сарадником путем мејла и у предвиђеним терминима</li> <li>• студенте на почетку семестра упознати са начином прикупљања бодова у оквиру предиспитних обавеза, као и начином оцењивања</li> <li>• у случају нејасноћа везаних за предмет консултовати се са наставником/асистентом или сарадником путем мејла или уживо у терминима предвиђеним за консултације</li> <li>• повећати доступност и унапредити обавезну и допунску литературу, као и опрему потребну за реализацију предмета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> <li>• проректор за наставу</li> </ul>
<b>2. Вредновање оптерећења студената</b>		
<b>Предмети за које је утврђена неусаглашеност</b>	<b>Активности које треба предузети – корективне мере</b>	<b>Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинска физиологија и биохемија</li> <li>• Микробиологија са паразитологијом</li> <li>• Основи радиологије и заштита од јонизујућег зрачења</li> <li>• Генетика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прерасподела поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту</li> <li>• подстицање студената на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин као и на примену тих знања и вештина у практичне сврхе у области Здравствене неге</li> <li>• коришћење интерактивних метода у настави, попут дискусија, радионица или групног (тимског) рада</li> <li>• обезбеђивање адекватне литературе</li> <li>• прецизирање питања која студенти морају припремити за прелазну оцену</li> <li>• консултације са наставницима и предметним сарадницима путем мејла или уживо у предвиђеним терминима</li> <li>• смањење броја колоквијума и обима предиспитних активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења студената</li> </ul>

Назив студијског програма: Спорт и физичко васпитање		
1. Анализа ефикасности студирања – анализа пролазности по предметима		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологија</li> <li>• Бокс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на почетку семестра обавезно детаљно упознати студенте се са начином оцењивања из предмета</li> <li>• ставити акценат на предиспитне обавезе и мотивисање студената за њихово испуњавање</li> <li>• у складу са Законом и стандардима за акредитацију, извршити корекције плана и програма у делу Садржај предмета - теоријска настава</li> <li>• радити на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе, а у складу са потребама студијског програма</li> <li>• предвидети консултације студената са предметним наставником или асистентом путем мејла и у предвиђеним терминима</li> <li>• Смањити обим градива у оквиру завршног испита</li> <li>• Смањити број провера знања у току семестра а већу активност посветити практичној настави</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> </ul>
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологија</li> <li>• Историја физичке културе</li> <li>• Одбојка на песку</li> <li>• Теорија и методика атлетике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прерасподела поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту</li> <li>• подстицање студената на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин као и на примену тих знања и вештина у практичне сврхе</li> <li>• коришћење интерактивних метода у настави, попут дискусија, радионица или групног (тимског) рада</li> <li>• уместо класичног предавања на вежбама, вежбама изменити карактер и дефиницију, на начин да студенти имају могућност да истражују</li> <li>• организација посете спортским клубовима и упознавање са историјатом и развојем тих клубова од оснивања па до данас</li> <li>• организација посету музеју спорта у Београду</li> <li>• евентуално кориговати обим градива који се односи на Олимпијске игре, који се првенствено изучавао на вежбама</li> <li>• оптерити студенте додатним колоквијумом који би био практичан</li> <li>• редефинисати наведену литературу за предмет и обогатити је са навођењем једног обавезног уџбеника и допунске литературе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник Комисије за осигурање и контролу квалитета наставе</li> <li>• проректор за наставу</li> </ul>
Назив студијског програма: Фармација		
2. Вредновање оптерећења студената		
Предмети за које је утврђена неусаглашеност	Активности које треба предузети – корективне мере	Запослени који је одговоран за реализацију корективне мере
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи молекуларне биологије</li> <li>• Енглески језик</li> <li>• Физика</li> <li>• Органска хемија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинисати обавезну литературу; после одржаних предавања студентима учинити доступним <i>handout</i></li> <li>• смањити број провера знања у току предиспитних активности</li> <li>• смањити број семинарских радова, чиме ће се смањити обим предиспитних активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметни наставници и сарадници</li> <li>• шеф студијског програма</li> <li>• председник комисије за анализу ефикасности студирања и оптерећења</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• смањити обим градива у оквиру припреме завршног испита – дефинисати обавезне области које морају да знају за прелазну оцену</li><li>• постављање реалнијих и достижнијих циљева</li><li>• коришћење дискусија, групног рада, помоћ колега, савременијих материјала за постизање исхода учења предмета</li><li>• активније учешће током предавања и вежби</li><li>• консултације са предметним наставником путем мејла и у предвиђеним терминима</li><li>• активније учешће студената током предавања и вежби</li><li>• растерећивање градива садржајима који нису од интереса за студије фармације</li><li>• поједностављење појединих делова градива како би се прилагодили нивоу знања математике</li><li>• усклађивање обима предиспитних активности и</li><li>• додатно ангажовање наставника и сарадника кроз консултације са студентима</li></ul>	студената
--	---	-----------

## ДАЉЕ АКТИВНОСТИ

Подручја самовредновања оцењена нижом оценом пратиће се у наредном периоду, а целокупна слика ће се створити на основу укрштања добијених резултата са резултатима других анкета које оцењују стање предмета, као и подацима који се могу добити из информационог система Универзитета и Службе за наставу.

Како би се побољшала активна улога студената у креирању наставног процеса потребно је да организационе јединице задужене за квалитет Државног универзитета у Новом Пазару, а пре свега, високошколска установа у целини да:

1. настави са континуираним праћењем квалитета студијских програма и даљим успостављањем процедура за прикупљање података од садашњих и бивших студената, послодаваца и стручних удружења;
2. континуирано унапређује мерење исхода учења са циљем бољег вредновања студијског програма;
3. настави са континуираним спровођењем анкета студената о квалитету свих предмета и постигнутих резултата у њиховом савлађивању;
4. увођењем нових метода наставе да подстичу замену образовања оријентисаног ка "поучавању" образовањем оријентисаним ка "учењу";
5. за постизање добрих резултата у поступку периодичне евалуације студијских програма, наставних процеса, степена реализације исхода учења и њихову релевантност за тржиште рада, анкетањем студената, Државни универзитет у Новом Пазару треба да непрекидно ради на унапређењу:
  - подизања свести студената о важности процеса самовредновања и подизања поверења студената у резултате овог процеса;
  - подстицања студентске иницијативе у предлагању мера за побољшање квалитета;
  - праћења имплементације предложених корективних мера и мерења побољшања;
  - редовног информисања најмлађих студената о процесима самовредновања, контроли квалитета и о њиховим студентским правима посредством Студенског парламента и студентских делегата у телима Универзитета;
  - организовања већег броја повремених анкета које заиста представљају брзу реакцију на тренутно уочене проблеме, користећи предности информационог система;
  - подстицања и унапређења мобилности студената како би се они на најбољи начин уверили у ефективност процеса и мере контроле квалитета у развијеним земљама и унапредили културу квалитета.