



Упитник : ОБЈЕДИЊЕНИ УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКО  
ВРЕДНОВАЊЕНАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Анкетни листић број 1 / 1

**Упутство:**

Упитник је АНОНИМАН и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса ЗА СВЕ ПРЕДМЕТЕ које сте похађали у ТЕКУЋОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ. Следећа питања вреднујте на скали од 1 до 5 при чему је: 1 најнижи а 5 највиши степен слагања са наведеним исказом.

Наставник : Ениса Селимовић

**АНОНИМНИ ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ**

Департман

- Департман за правне науке  Департман за економске науке  
 Департман за филолошке науке  Департман за филозофске науке и уметност  
 Департман за природно-математичке науке  
 Департман за техничко-технолошке науке  Департман за биомедицинске науке  
 Департман за мултидисциплинарне науке

Студијски програм

- Агрономија  Архитектура  Аудио и видео технологије  Биологија  
 Биологија - Модул биомедицина  Биологија - Модул професор биологије  
 Биотехнологија  Васпитач у предшколским установама  Грађевинарство  
 Графички дизајн  Економија  Енглески језик и књижевност  
 Енергетска ефикасност насеља  Енергетска ефикасност у зградарству  
 Енергетска ефикасност, обновљиви извори енергије и заштита животне средине  
 Здравствена нега  Изградња капацитета за развој јавног сектора  
 Информатика - математика  Информатика - физика  Ликовна уметност  
 Математика  Математика - физика  Менаџмент у високом образовању  
 Мехатроника у медицинској рехабилитацији  
 Образовање васпитача у предшколским установама  
 Образовање професора стручних предмета  Палијативна медицина  
 Пољопривредна производња  Пословна информатика  Право  
 Прехрамбена технологија  Психологија  Рачунарска техника  Рехабилитација  
 Сликарство  Софтверско инжењерство  Спорт и физичко васпитање  
 Српска књижевност и језик  Фармација  Хемија

Тренутна година студија

- Прва  Друга  Трећа  Четврта  Пета

Начин студирања

- Буџет  Самофинансирање

Пол

Мушко  Женско

Школска година уписа у прву годину студија

22/23  21/22  20/21  19/20  18/19  17/18  16/17  15/16  14/15  13/14  
 12/13

Досадашња просечна оцена

6-7  7-8  8-9  9-10

### **I - ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ**

1 Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.

1  2  3  4  5

2 Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.

1  2  3  4  5

3 Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.

1  2  3  4  5

4 Облици извођења настава (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти итд.) одговарају садржају предмета.

1  2  3  4  5

5 Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.

1  2  3  4  5

6 Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.

1  2  3  4  5

7 Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.

1  2  3  4  5

Можете написати коментар о квалитету наставе, уз навођење назива предмета. (Ако не желите, немојте чекирати поље поље за потврду, и наставите даље)

### **II - ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА**

1 Препоручени уџбеник и литература су компатибилни са градивом у оквиру предмета.

1  2  3  4  5

2 Литературом је обухваћена целокупна испитна материја.

1  2  3  4  5

3 Текст препорученог уџбеника и литературе написан је јасно и разумљивим стилем.

1  2  3  4  5

4 Обим препорученог уџбеника и литературе одговара броју ЕСПБ на предмету.

1  2  3  4  5

5 Садржај препорученог уџбеника и литературе је савремен и у складу је са најновијим сазнањима за дату област.

1  2  3  4  5

6 Наставни материјал је доступан.

1  2  3  4  5

7 Предлажем побољшање препорученог уџбеника и литературе.

1  2  3  4  5

8 Предлажем повлачење и замену препорученог уџбеника и литературе.

1  2  3  4  5

Можете написати коментар о квалитету наставног материјала, уз навођење назива предмета. (Ако не желите, немојте чекирати поље поље за потврду, и наставите даље)

### III - ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

1 Рад студената се прати и оцењује током наставе.

1  2  3  4  5

2 Оцењивање током наставе и на завршном испиту је професионално, објективно и у складу са дефинисаним критеријумима.

1  2  3  4  5

3 Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање, способност примене знања, као и аналитичко мишљење.

1  2  3  4  5

4 Метод оцењивања студената је прилагођен предмету.

1  2  3  4  5

Можете написати коментар о објективности оцењивања уз навођење назива предмета. (Ако не желите, немојте чекирати поље поље за потврду, и наставите даље)

### IV - ИСКАЗИ О ПЕДАГОШКОМ РАДУ НАСТАВНИКА

1 Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду.

1  2  3  4  5

2 Припремљен је за наставу.

1  2  3  4  5

3 Излаже градиво јасно и разумљиво.

1  2  3  4  5

4 Подстиче студенте на активност и међусобну сарадњу.

1  2  3  4  5

5 Професионалан је, етичан и коректан у комуникацији са студентима.

1  2  3  4  5

6 Доступан је за сва студентска питања и консултације.

1  2  3  4  5

7 Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми и сл.).

1  2  3  4  5

Можете написати коментар о наставнику уз навођење назива предмета. (Ако не желите, немојте чекирати поље поље за потврду, и наставите даље)

### V - ИСКАЗИ О ОПТЕРЕЂЕЊУ СТУДЕНАТА

Сматрате ли да стварно оптерећење студената одговара броју додељених ЕСПБ бодова?

- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба смањити јер је оптерећење студената премало с обзиром на додељени број бодова.
- Сматрам да број бодова добро или довољно добро одговара броју додељених ЕСПБ бодова.
- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због превише информација.
- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - предвиђено време је недовољно због неадекватне литературе.
- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због великих група.
- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - знање стечено на предавањима/вежбама је недовољно због неадекватног ангажовања наставног особља (одсуство интерактивне наставе, лош методолошки приступ и сл.).
- Сматрам да број ЕСПБ бодова на предмету треба повећати - остало (описати):

### ОСТАЛО

Уколико анкетом није обухваћено неко важно питање које сматрате важним, молимо вас наведите. (Ако не желите, немојте чекирати поље поље за потврду, и наставите даље)

Даље

Одустани



## Упитник : ОБЈЕДИЊЕНИ УПИТНИК ЗА ДИПЛОМИРАНЕ СТУДЕНТЕ

### Анкетни листић број 1 / 1

#### Упутство:

Анкета је намењена свршеним студентима, који су завршили: основне струковне студије (ОСС), основне академске студије (ОАС), интегрисане академске студије (ИАС) или мастер академске студије (МАС). У упитнику се налазе тврдње о Вашим ставовима о бројним аспектима наставе и подршке на студијском програму који сте завршили. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните овај упитник и дате своју објективну ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА. Упитник је АНОНИМАН и спроводи се искључиво у циљу унапређења квалитета студија. Следећа питања вреднујте на скали од (1) до (5) при чему је: (1) најнижи а (5) највиши степен слагања са наведеним исказом.

#### АНОНИМНИ ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

##### Департман

- Департман за правне науке  Департман за економске науке  
 Департман за филолошке науке  Департман за филозофске науке и уметност  
 Департман за природно-математичке науке  
 Департман за техничко-технолошке науке  Департман за биомедицинске науке  
 Департман за мултидисциплинарне науке

##### Студијски програм

- Агрономија  Архитектура  Аудио и видео технологије  Биологија  
 Биотехнологија  Васпитач у предшколским установама  Грађевинарство  
 Графички дизајн  Економија  Енглески језик и књижевност  
 Енергетска ефикасност насеља  Енергетска ефикасност у зградарству  
 Енергетска ефикасност, обновљиви извори енергије и заштита животне средине  
 Здравствена нега  Изградња капацитета за развој јавног сектора  
 Информатика и Математика  Информатика-Математика  Информатика и Физика  
 Ликовна уметност  Математика  Математика и Физика  Математика-Физика  
 Менаџмент у високом образовању  Мехатроника у медицинској рехабилитацији  
 Образовање професора стручних предмета  Палијативна медицина  
 Пољопривредна производња  Пословна информатика  Право  
 Прехрамбена технологија  Прехрамбена технологија - Деп. у Сјеници  Психологија  
 Рачунарска техника  Рехабилитација ОАС-180 МАС-120 ЕСПБ  
 Рехабилитација ОАС-240 МАС-60 ЕСПБ  Сликарство  Софтверско инжењерство  
 Спорт и физичко васпитање  Српска књижевност и језик  Фармација  Хемија

##### Тип студија

- ОСС  ОАС  МАС  ИАС  ДАС

##### Начин студирања

- Буџет  Самофинансирање

##### Пол

- Мушко  Женско

Школска година уписа у прву годину студија

22/23  21/22  20/21  19/20  18/19  17/18  16/17  15/16  14/15  13/14  
 12/13  11/12  10/11  09/10

Година дипломирања

2022  2023  2024  2025  2026  2027  2028  2029  2030

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

1 Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући.

1  2  3  4  5

2 Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму.

1  2  3  4  5

3 Оптерећење студената је било правилно расподељено.

1  2  3  4  5

4 Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући.

1  2  3  4  5

5 Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни.

1  2  3  4  5

6 Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационим технологијама били су ми доступни.

1  2  3  4  5

7 Садржај предмета у оквиру студијског програма није био претежак да се савлада.

1  2  3  4  5

8 Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима.

1  2  3  4  5

9 Организација и реализација наставног процеса била је адекватна.

1  2  3  4  5

10 Моја права и обавезе у вези наставе и полагања испита били су ми јасно и благовремено предочени.

1  2  3  4  5

11 Материјална средства за реализацију практичне наставе била су адекватна.

1  2  3  4  5

12 Обим рада и обавезе (настава и спремање испита) у току студирања нису били превише захтевни.

1  2  3  4  5

13 Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даље школовање.

1  2  3  4  5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

1 Предавања и практичне вежбе биле су ми занимљиве и мотивишуће.

1  2  3  4  5

2 Наставници и сарадници су настојали да објасне и поједноставе градиво.

1  2  3  4  5

3 Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили.

1  2  3  4  5

4 Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације.

1  2  3  4  5

5 Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни.

1  2  3  4  5

6 Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања.

1  2  3  4  5

7 Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напретку, као и о поступку оцењивања.

1  2  3  4  5

8 Добијао/ла сам информације и савете о мојој потенцијалној каријери.

1  2  3  4  5

9 Оцените рад и залагање ментора приликом израде Вашег дипломског/мастер рада.

1  2  3  4  5

### **ИСКАЗИ О ИСХОДИМА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА (ЗНАЊЕ, СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНЕ)**

1 Разумем шта значи термин „исходи учења“ односно квалификације које студент стиче савладавањем студијског програма.

1  2  3  4  5

2 Методе наставе су биле оријентисане ка постизању исхода учења.

1  2  3  4  5

3 За сваки предмет постојала је усаглашеност ЕСПБ са активностима учења потребним за постизање очекиваних исхода учења.

1  2  3  4  5

4 Систем оцењивања је био заснован на мерењу исхода учења.

1  2  3  4  5

5 Биле су ми доступне информације о дипломском раду и стручној пракси.

1  2  3  4  5

6 Начин обављања стручне праксе као и време предвиђено за њено обављање су били одговарајући за стицање вештина које ћу користити у будућем раду.

1  2  3  4  5

7 Након завршетка студијског програма поседујем способност функционалне интеграције знања и вештина које ћу примењивати у пракси.

1  2  3  4  5

8 Знање које сам стекао на Универзитету се може искористити у пракси.

1  2  3  4  5

9 Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада.

1  2  3  4  5

10 Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада.

1  2  3  4  5

11 Студије су ми помогле да развијем способност самокритичког и критичког мишљења.

1  2  3  4  5

12 Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема.

1  2  3  4  5

13 Студије су ми помогле да развијем упорност и радну дисциплину.

1  2  3  4  5

14 Студије су ми помогле да унапредим моје социјалне вештине и ниво комуникације.

1  2  3  4  5

15 Студије су ми помогле да подигнем ниво свести о себи и свету који ме окружује.

1  2  3  4  5

16 Студије су ми помогле да подигнем ниво самопоштовања и самопоуздања.

1  2  3  4  5

17 Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина неопходних за посао којим се бавим.

1  2  3  4  5

18 Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама стеченим током студија.

1  2  3  4  5

19 Студијски програм је био интелектуално подстицајан.

1  2  3  4  5

20 Задовољан/на сам целокупним искуством студирања.

1  2  3  4  5

21 Свеукупно, било је задовољство студирати на овом студијском програму.

1  2  3  4  5

22 Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима.

1  2  3  4  5

### **ОСТАЛО, КОМЕНТАРИ И СУГЕСТИЈЕ**

Уколико анкетом није обухваћено неко важно питање које сматрате важним, молимо вас наведите.

Даље

Одустани