

ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ
Вука Караџића 9, 36300 Нови Пазар

Број: 3971/24

Датум: 27.09.2024. године

У складу са чланом 111. Закона о високом образовању (Сл. гласник РС бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др.закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др.закон и 76/2023), у оквиру Центра за доживотно учење (члан 42. Статута Државног универзитета у Новом Пазару, бр.1202/23, од 12.04.2023.године), на основу члана 77. Статута ДУНП, Сенат на седници одржаној 27.09.2024. године, доноси

**ПРОГРАМ ЗА СТИЦАЊЕ ПЕДАГОШКИХ, ПСИХОЛОШКИХ И
МЕТОДИЧКИХ КОМПЕНТЕНЦИЈА**

Сврха програма

Сврха Програма је обезбеђивање квалитетног образовања наставника, а концепција програма обезбеђује кандидату стицање наставничких компетенција, потребних за рад у основној и средњој школи, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, члана 142. став 1. (Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон и 6/2020), који прописује обавезност образовања из педагошко-психолошко-методичких предмета. Кандидат који у оквиру иницијалног образовања није стекао наставничке компетенције из педагошких, психолошких и методичких дисциплина од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из педагошких, психолошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова, компетенције стиче завршетком Програма који реализује Државни универзитет у Новом Пазару, као програм образовања током целоживотног учења. Концепција Програма је у складу и са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС, бр. 109/2021) и Стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја (Сл. Гласник РС, 5/2011).

Циљеви Програма

Општи циљ Програма је да у контексту знања из предметних наставних области развију компетенције неопходне за самостални рад наставника. Наставници треба да стекну знања и развију способности и вештине за професију наставника кроз обавезни део педагошко

психолошко методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, кроз изборне предмете.

Програм је усмерен на остваривање специфичних циљева: разумевање основних педагошких, психолошких и методичких сазнања и оспособљавање за њихово критичко промишљање у контексту образовне праксе; оспособљавање за планирање образовног рада у коме се уважавају: индивидуалне и групне одлике ученика, специфичности наставног предмета и наставног програма, одлике контекста школе и шире друштвене средине, општи циљеви савременог образовања и вредности савремене цивилизације; оспособљавање за адекватно одговарање на реакције ученика и промене у контексту при реализацији васпитно-образовног-рада; развој осетљивости за препознавање проблема у васпитно-образовном раду, њихово разумевање и осмишљавање начина њиховог решавања; оспособљавање за примену савремених технологија као вида подршке школском учењу; оспособљавање за истраживање и евалуацију образовних активности и развијање спремности за критичко промишљање, самовредновање и унапређивање сопственог рада и рада школе; оспособљавање за конструктивну комуникацију, сараднички рад и међусобну подршку у релацији са ученицима, родитељима, колегама и локалном средином; развијање професионалног идентитета наставника као професије која подразумева континуирани развој и оснаживање компетенција за рефлексивну праксу.

Компетенције наставника по завршетку програма

Разумевање комплексности наставничке професије: познавање послова и улога наставника у настави и ван ње, и разумевање фактора који утичу на њихово остваривање; разумевање основних карактеристика развоја деце школског узраста (когнитивног, социјалног и афективног), сложености фактора који обликују развој и начина на које школовање и наставници могу да допринесу развоју ученика; разумевање природе и односа учења и поучавања и сагледавање у контексту; разумевање проблема васпитања и образовања у светлу различитих концепција образовања и критичко сагледавање значења теорија образовања за праксу; планирање и реализовање образовно-васпитни рад полазећи од разумевања савремених модела наставе и образовања: стварање услова за целовити развој ученика, примена наставних метода и стратегија које су у складу са разноврсним циљевима и садржајима образовања, развијање мотивације и обезбеђивање активног учења и сарадње,

уважавање индивидуалних и културних разлика и одлика контекста; праћење наставног процеса и оцењивање напредовања ученика коришћењем различитих врста и техника оцењивања, у функцији актуелног процеса учења, оснаживања субјекатског положаја ученика у настави и развијања курикулума; коришћење савремених научних сазнања и методологије предметне области у функцији сазнавања и развоја ученика: уочавање и истраживање проблема у образовно-васпитној пракси и активно приступање њиховом решавању; сараднички рад у процесу планирања, реализације и евалуације образовноваспитних активности, са сасвим релевантним актерима образовно-васпитног процеса (колегама, ученицима, родитељима, локалном средином); познавање различитих начина професионалног развоја наставника и могућности развоја каријере и постојање активног и одговорног однос према сопственом развоју и према развоју школе.

Потребна документација за упис

Оригинал или оверена фотокопија дипломе или уверења о завршеном студијском програму ОАС.

Очитана лична карта или фотокопија личне карте

Кратка биографија

Пријавни лист

Доказ о уплати за похађање Програма

Организација и трајање Програма

Програм се организује током целе школске године, а рок за завршетак свих предвиђених обавеза ограничен је на период од једне календарске године од дана уписа. Кандидат се пријављује на Програм у Студентакој служби подношењем захтева, уз могућност подношења и захтева за еквиваленцију положених педагошко психолошко методичких предмета на претходним студијама.

Програм за стицање педагошких, психолошких и методичких компетенција **обухвата листу предмета преузетих из акредитованих студијских програма**. Кандидат поред обавезних, полаже и изборне предмете које бира према личном избору, потребама и интересовању, водећи рачуна да оствари у финалном збиру (са претходно признатим кредитима из ранијег образовања) минимум од 30 ESPB и 6 ESPB за методичку праксу. Кандидату се признаје 6 ESPB бодова методичке праксе коју је остварио у оквиру методике

предметне наставе или на основу потврде о радном искуству у школи дужем од месец дана. Програм се организује и реализује у виду блок или менторске консултативне наставе. Програмске садржаје реализују наставници који су ангажовани за наведене наставне предмете у актуелној академској години. Ако је кандидат завршио основне студије из области за коју на ДУНП није акредитован посебан методички предмет наставе, кандидат полаже предмет МЕТОДИКА НАСТАВЕ (за одређену област) пред Комисијом коју именује Ректор.

Методичком праксом кандидати се оспособљавају за самосталну примену стечених теоријских знања из области педагогије, психологије и методике наставе. На обављање методичке праксе Координатор праксе упућује кандидата у одговарајућу установу, при чему је обавезан да води Дневник методичке праксе, који по завршетку и са потписом ментора, предаје Координатору праксе.

Кандидат врши пријаву за полагање испита, а термини полагања испита се одређују према утврђеном распореду. Пријава и евидентирање положених испита врши се на прописаним обрасцима, а оцењивање на испиту је у складу са акредитацијом сваког појединачног предмета. Након реализације свих предвиђених обавеза и положених испита, кандидату се издаје Уверење и додатак уверења у коме се исказују положени наставни предмети, остварени ESPB и стечене компетенције.

Наставни план

Предмети	Статус	ESPB
ПЕДАГОГИЈА	Обавезан	6
ПСИХОЛОГИЈА	Обавезан	6
МЕТОДИКА НАСТАВЕ (одговарајући предмет)	Обавезан	6
МЕТОДИЧКА ПРАКСА	Обавезан	6
Здравствено васпитање и нега деце	Изборни	6
Информатика у образовању	Изборни	6
Филозофија образовања	Изборни	6

Социологија детињства	Изборни	6
Развојна психологија	Изборни	6
Основи педагошке психологије	Изборни	6
Породична педагогија	Изборни	6
Школска педагогија	Изборни	6

Праћење реализације Програма

Студентска служба води посебну евиденцију о реализацији Програма и издатим Уверењима. За праћење реализације Програма Ректор именује трочлану *Комисију за праћење реализације програма*, коју чини руководилац Канцеларије за контролу квалитета, референт Студентске службе и секретар Програма.

Координатор програма прати примену и реализацију силабуса наставних предмета, распореда рада и обављање испита кроз консултације са предметним наставницима, а *Комисија за праћење реализације програма прати* информациони део, упис, вођење евиденције и издавање уверења. Координатор и секретар сачињавају извештај на крају академске године и предаје га Канцеларији за контролу квалитета. Координатор и секретар Програма континуирано остварују комуникацију са основним и средњим школама у циљу промоције Програма.

Финансирање Програма:

Трошкове уписа, похађање програма и издавања Уверења сноси кандидат, као и признавање претходно положених испита или методичке праксе. Висина накнаде за похађање Програма у целини је 36000 динара или 1000 динара за 1 ESPB, уколико се Кандидату призна део Програма који је остварен на претходном нивоу студија.



ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

Проф. др Зана Долићанин